

РАССМОТРЕН:
на заседании
Педагогического совета
МДОУ д/с № 95
Протокол № 3
от «30 » марта 2023 г.



УТВЕРЖДЕН:
Заведующий МДОУ д/с № 95
Т.И. Жолобова
Приказ № 29/1
от «30 » марта 2023 г.

На основании Постановления администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области № 4525 от 12.08.2022 муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 73 «Аистенок» г. Волжского Волгоградской области» (МДОУ д/с № 73) реорганизован путем присоединения к муниципальному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад № 95 «Росточек» г. Волжского Волгоградской области» (МДОУ д/с № 95)

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ДОШКОЛЬНОГО

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ДЕТСКИЙ САД № 73 «АИСТЕНОК»

Г. ВОЛЖСКОГО ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ»

ЗА 2022 ГОД

Общие сведения об образовательной организации.

Организационно - правовая форма:

По своей организационно-правовой форме МДОУ д/с №73 является муниципальным учреждением, по типу - автономным учреждением.

Место нахождения МДОУ: 404102, г. Волжский, проспект Дружбы, 5.

Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

Лицензия № 0001349 Серия 34 КЛ1, регистрационный № 534, выданной Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области 19.07.2016 г. (срок действия лицензии - бессрочно)

ИНН: 3435880684 **ОГРН:** 1023402003371 **Юридический адрес:** 404102, Россия, Волгоградская обл. г. Волжский, проспект Дружбы, 5.

Электронный адрес: ds73@post.admvol.ru

Контактный телефон: 38-09-95, 38-27-33

Проектная наполняемость на 182 места. Общая площадь здания 1809 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1520 кв. м.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника

по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

В процессе самообследования проводилась оценка воспитательно-образовательной деятельности МДОУ д/с № 73, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения.

Цель, задачи, структура образовательного учреждения и система его управления

Целью Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижения уровня развития необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, а также осуществление присмотра и ухода за детьми дошкольного возраста.

К основным видам деятельности Учреждения относятся:

- образовательная деятельность по программам дошкольного образования;
- присмотр и уход за детьми;
- реализация дополнительных общеразвивающих программ.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В структуре учебного плана МДОУ выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть учебного плана МДОУ д/с № 73 обеспечивает выполнение примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» для детей 2-7 лет. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом интеграции образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие, а также через организацию различных видов детской деятельности, использование разнообразных форм и методов работы, обеспечивающих целостность образовательного процесса и решения образовательных задач. Для более полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и родителей дополнительно осваиваются программы «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н.Авдеевой, О.Л.Князевой, Р.Б. Стеркиной - в старшей и

подготовительной группах 1 раз в неделю; в подготовительной группе - программа «Разговор о правильном питании» М.М.Безруких.

В ДОУ функционирует 6 групп, дополнительные помещения для проведения воспитательно-образовательной работы: музыкальный, физкультурный залы, детская гостиная, изо-студия.

Комплектование групп

- Группа раннего возраста (1,5 — 3 г.) - 1
- Группы дошкольного возраста (3-7 лет) - 5. из них:

Вторая младшая группа - 2

Средняя группа -1

Старшая группа –

1

Подготовительная

группа – 1.

Итого списочный состав воспитанников ДОУ - 150 человек, из них:

мальчиков - 76 чел. (51%); девочек - 74 чел. (49%).

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в декабре 2022 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной

работы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Сведения о семьях воспитанников

Критерии	Доля (%) семей от общего количества детей в ДОУ
Общее количество воспитанников – 150 , из них, проживающие в:	
полной семье	130 (87 %)
неполной семье	20 (13%)
многодетной семье	23 (15%)
семье с опекуном	2 (1,3 %)

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Основные направления взаимодействия с родителями воспитанников

Деятельность МДОУ д/с №73 строится в соответствии с социальным заказом на образование, учитывающим заказ семей воспитанников учреждения, потребности родителей окружающего микрорайона, и приоритетов современного дошкольного образования.

На сегодняшний день в МДОУ осуществляется интеграция общественного и семейного воспитания дошкольников со следующими категориями родителей:

- с семьями воспитанников;
- с будущими родителями детского сада.

В процессе нашей работы с родителями решаем

задачи:

- расширение психолого- педагогических компетенций родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни ДОУ;
- оказание помощи семьям воспитанников в развитии, воспитании и обучении детей;
- изучение и пропаганда лучшего семейного опыта.

Работа родительско - педагогического коллектива основана на принципах:

- единый подход к процессу воспитания ребёнка;
- открытость дошкольного учреждения для родителей;
- взаимное доверие во взаимоотношениях педагогов и родителей;
- уважение и доброжелательность друг к другу;
- дифференцированный подход к каждой семье.

Таким образом, коллектив построил и реализует системный подход в организации взаимодействия с родителями.

В связи с этим, система работы с родителями включает:

- ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на групповых родительских собраниях, днях открытых дверей; информацией, размещенной на официальном сайте учреждения;
- ознакомление родителей с содержанием работы в ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребенка;
- обучение конкретным приемам и методам развития ребенка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях, родительских клубах; онлайн школе для родителей на сайте учреждения;
- организован и функционирует консультационный пункт для родителей воспитанников ДОУ

В каждой группе оформлен наглядно-информационный блок, включающий в себя информационный стенд, уголок специалистов и другое.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства физических лиц. Подробная характеристика — в таблице

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Год, количество воспитанников	
			2021	2022
Художественная направленность				
1.1	«Веселые ложки»	Студия	21	18
1.2	«Рисовашка»	Студия	51	56

1.3	«Топ-хлоп, малыши!»	Кружок	32	29
1.4	«Фантазеры»	Кружок	11	20
Социально-гуманитарная направленность				
2.1	«Знайка»	Кружок	10	14
2.2	«Говоруша»	Кружок	15	21
2.3	«Азбука финансов»	Кружок	15	6
2.4	«Речевичок»	Кружок	28	19
2.5	«Умелые пальчики»	Кружок	7	10
2.6	«Маленькие волшебники»	Кружок	7	11

В 2022 году была проанализирована включенность педагогического коллектива детского сада в реализацию национального проекта «Образование», возможность реализации задачи по обеспечению к 2024 году детей от 5 лет доступным качественным дополнительным образованием в ДОУ через обновление содержания программ, форм и методов работы.

О реализации задачи говорит процент включенности воспитанников в дополнительное образование. Плановые показатели приоритетного проекта "Доступное дополнительное образование для детей" доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных дополнительным образованием к 2024 году - 75%.

В нашем детском саду 68 воспитанника от 5 до 8 лет, в навигаторе ПФДО зарегистрированы на программы дополнительного образования 54 ребенка. По факту охват составил 79 %.

Значит можно сделать вывод о хорошей работе коллектива по реализации задачи повышения воспитательного потенциала ДОУ посредством расширения спектра дополнительного образования.

Анализ родительского опроса, проведенного в сентябре 2022 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. В реализации программ дополнительного образования участвуют все педагоги ДОУ.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральными государственным стандартом дошкольного образования, нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования, договором, заключаемым между дошкольным образовательным учреждением и родителями (законными представителями), Уставом МДОУ. Важным в системе управления ДОУ является создание механизма, обеспечивающего включение всех

участников педагогического процесса в управление.

Органами управления МДОУ д/с № 73 являются Учредитель, заведующий Учреждением, наблюдательный совет Учреждения, а также общее собрание (конференция) работников Учреждения, педагогический совет Учреждения.

Высшим органом управления МДОУ д/с № 73 является Учредитель - муниципальное образование городской округ - город Волжский Волгоградской области в лице администрации городского округа - город Волжский Волгоградской области (далее Учредитель).

Структура образовательного учреждения соответствует решаемым ДОУ задачам, механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.

Основными формами координации деятельности управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

В 2022 году в систему управления детским садом продолжили внедрение элементов электронного документооборота. Внедрение электронного документа оборота было сопряжено с техническими сложностями, так как были сбои с интернет-обеспечением. К тому же возникла необходимость обучить административный персонал работе с электронными платформами.

По итогам 2022 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень освоения по образовательным областям(май, 2022 г)

№ п/п	Образовательные области	Средняя показатель (%)
1.	ОО «Социально-коммуникативное развитие»	81
2.	ОО «Познавательное развитие»	77

3.	ОО «Речевое развитие»	79
4.	ОО «Художественно—эстетическое развитие»	84
5.	ОО «Физическое развитие»	85

Количество детей	Мотивационная готовность		Коммуникативная готовность		Эмоционально-волевая готовность		Интеллектуальная готовность			Психомоторная готовность			
	В стадии формирования.	Сформиров.	В стадии формирования.	Сформиров.	В стадии формирования.	Сформиров.	Уровни			Мелкая		Крупная	
							Выше среднего.	Средний.	Ниже среднего.	Вставка	Сформиров.	Вставка	Сформиров.
26	16 61%	10 39%	0 0%	26 100%	2 8%	24 92%	3 12%	21 80%	2 8%	2 8%	24 92%	- 0%	26 100%

Выводы: в течение 2022 года воспитатели и специалисты ДОУ использовали широкий спектр методов и приемов воспитания и обучения детей, направленных на повышение уровня общего развития детей и улучшение их подготовки к школе. Так как

результаты промежуточного мониторинга показали в начале уч.года преобладание детей с низким и средним уровнями усвоения программного материала в связи с длительным периодом нахождения детей вне дошкольного учреждения. Были использованы различные приемы и методы индивидуализации образовательного процесса при проектировании и реализации индивидуальных образовательных маршрутов для воспитанников, испытывающих трудности в освоении ООП ДО.

В апреле 2022 года педагогом-психологом детского сада проводилось обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 26 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты анализа показывают преобладание детей с сформированными компонентами готовности к школьному обучению на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В 2022 году детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения *тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.*

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 24 человека. Педагогический коллектив детского сада насчитывает 12 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 12,5/1.

По итогам 2022 года детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 12 педагогических работников детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

В 2022 уч.году были аттестованы 2 воспитателя на соответствие занимаемой должности: Джумалиева А.Х., Терентьева Л.Т.

В 2022 уч.году прошли повышение квалификации по организации работы ДОУ в условиях ФГОС ДО:

- 2 педагога прошли обучение по программе:

Профессиональная переподготовка «Педагог дополнительного образования», 250 ч., ООО «Центр инновационного образования и воспитания» С.-Пб.;

- 1 педагог по программе: «Коррекционная педагогика и особенности образования детей с ОВЗ», ООО «Центр инновационного образования и воспитания», 73 ч.

- педагоги ДОУ в течение года постоянно принимали участие в Международных, Всероссийских, областных и городских конкурсах и выставках, городских методических мероприятиях с целью развития профессионализма и творческого потенциала.

Рейтинг участия педагогов ДОУ в конкурсном движении и методических мероприятиях различного уровня:

- победители и призеры Всероссийской олимпиады «Эколята – молодые защитники природы» педагоги Бызова Л.Л., Луцаенко Е.Г.;

- призеры международного конкурса по изобразительному искусству «Всероссийский изобразительный диктант» Шустова М.А.;

Областной уровень:

- Победители и призеры региональной открытой олимпиады для дошкольников «Шаг в будущее» по направлению художественно-эстетическое развитие (из 23 участников: 14 чел. – 1 место (7 чел. – 100 б.); 5 чел. – 2 место; 4 чел. – 3 место; педагоги: Шустова М.А., Бызова Л.Л., Джумалиева А.Х.;

- Призеры регионального конкурса детских рисунков «Карнавал животных» Шустова М.А., Джумалиева А.Х.;

- Победители и призеры областного эколого-патриотического конкурса «Единство народов – богатство России» Джумалиева А.Х., Голова Н.Ф.;

- Победители регионального конкурса «Космические дали» Голова Н.Ф., Кучерявенко А.А.;

Городской уровень:

- призеры городского конкурса «Умники и умницы» педагоги Голова Н.Ф., Кучерявенко А.А.;

- победители и призеры городского конкурса детского творчества «Есть такая профессия – Родину защищать!» Шустова М.А., Голова Н.Ф.;

- призеры городского конкурса детского творчества «Семейные ценности» Голова Н.Ф., Джумалиева А.Х..

Педагоги:

Мастер-класс педагога доп.образования: «Бумагопластика в творчестве дошкольников. Пейп-арт – бумажные кружева» в рамках международной научно-практической конференции «Современное художественное образование: гуманитарный подход» г. Волгоград

Были поданы заявки на участие в грантах Президента Российской Федерации для поддержки творческих проектов общенационального значения в области культуры и искусства, БФ «Синара», проект «Мульт-лаборатория «Вдохновение» в дошкольном образовательном учреждении», авторы Кречковская С.Г., Шустова М.А.

VI. Оценка материально-технического оснащения воспитательно-образовательного процесса.

Педагогами, обслуживающим персоналом в ДООУ создана развивающая среда, обеспечивающая полноценное физическое, эстетическое, познавательное и социальное развитие детей.

Материально-технические и медико-социальные условия пребывания детей в МДООУ обеспечивают разностороннее развитие детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями.

Методический кабинет оснащен:

- **технические средства:** 2 компьютера, 2 принтера (черно-белый, цветной), сканер;

-методическая, справочная и энциклопедическая литература:

нормативно-правовые документы; методическая литература по всем разделам программы; справочная литература; энциклопедическая литература; журналы «Управление ДООУ» с приложением, «Справочник старшего воспитателя», «Детский сад: теория и практика», «Воспитатель ДООУ».

дидактический материал: база дидактических пособий (детская художественная литература, справочная энциклопедическая детская литература, наглядные пособия по всем разделам программы, серии картин, серии предметных картинок)

Музыкальный зал: музыкальный центр, магнитофон, фортепиано, проектор, экран;

Музыкально-дидактические игры и пособия, иллюстративный материал, фонотека классической, народной и современной музыки; стационарные прожектора; театральное оборудование (занавес, кулисы, ширмы разного назначения, баннеры по временам года); куклы, костюмы, декорации, различные виды театра.

Физкультурный зал: магнитофон; стандартное оборудование (шведская стенка, дуги, ребристые дорожки, мячи, обручи, скакалки, гимнастические палки и др.); нестандартное оборудование (батут, детские тренажеры, коврики и массажеры для профилактики плоскостопия и др.); спортивный инвентарь для организации и проведения занятий с детьми; баскетбольная корзина.

Кабинет педагога-психолога: компьютер, магнитно-маркерная доска; аудиоаппаратура, диски с музыкой для релаксации, классической и современной музыкой; - игровой комплект «PERTRA»; база дидактических пособий и материалов, игры, способствующие развитию познавательной сферы, формированию эмоциональной сферы, коммуникативных навыков дошкольников.

Изостудия: демонстрационная магнитно-маркерная доска; предметы декоративно-прикладного искусства; произведения и репродукции живописи, графики, скульптуры малых форм; разнообразные изобразительные средства с учетом программы.

Детская гостиная «Аистенок» (включает: мини-музей казачьей культуры, комната психологической разгрузки):

Мини-музей казачьей культуры – собрание оригинальных предметов устройства казачьего куреня, учебно-методические материалы по культуре, истории, быту казачества Нижнего Поволжья, фотоматериалы выставок, казачьих фестивалей и т.д.

Комната психологической разгрузки - оснащена ковровым покрытием для занятий, мягкими подушками; аудиотехникой с фонотекой, большим количеством комнатных растений.

В холлах детского сада представлены:

- выставочные материалы: сменные выставки детско-родительских работ различной тематики («Живу и помню!», «Мой папа - фантазер», «Бабушкино рукоделие» и др.); выставка изо-студии «Рисовашка»;

- развивающая познавательная стендовая информация для детей: «Уголок пожарной безопасности», «Осторожно, огонь!», «Безопасность дошколят (дорожное движение, безопасность дома), «Волжский - мой родной город!», фото-экспозиция «По родным местам», «Права ребенка»;

— стендовые информационные материалы для родителей: «Аистенок» представляет: визитная карточка ДОУ», «Наши педагоги», «Содружество: ДОУ - семья!», «Растим детей здоровыми, крепкими, жизнерадостными!», «Уголок здоровья», «Наш любимый детский сад: ребенок - детский сад - семья», «Приятного аппетита» (об организации питания в ДОУ);

На участке детского сада расположены прогулочные веранды, малые игровые формы, высажены деревья и кустарники, разбиты клумбы, огород; оборудована спортивная площадка, есть разметка по правилам дорожного движения.;

разбита «Тропа здоровья» - длиной 50 м и шириной 2,5 м, разделенная на участки от 2 до 5 м с различным покрытием (травяной покров, песчаная поверхность, поверхность с галькой; поверхность с бутом, со спилами деревьев, наполнителем из сосновых и еловых шишек). "Тропа здоровья" оборудована малыми игровыми формами в составе: большой деревянный стилизованный колодец, игровой деревянный домик-сруб, с возможностью нахождения в нем 4-5 детей; деревянные скульптуры «Маша» и «Медведь», деревянные скамейки, игровой детский трон «Бабочка», деревянные цветочницы «Гуси», декоративная клумба «Телега». Все игровые формы выполнены из экологичных материалов, рассчитанных на долговременную эксплуатацию.

Групповые помещения ДОУ оснащены: *аудиотехникой (магнитофоны);*

видеотехникой (видеоплееры, телевизоры), видео и фонотеками (записи детских спектаклей и праздников, познавательных занятий, мультфильмов);

— интерактивным оборудованием (старшая группа); играми и игрушками в соответствии с возрастными особенностями и программными требованиями.

В группах ДОУ созданы различные центры активности (на основе концепции ППРС программы «Детство»):

— центр познания, обеспечивающий решение задач познавательно-исследовательской деятельности детей (развивающие и логические игры, речевые игры, игры с буквами, звуками и слогами; опыты и эксперименты);

— центр творчества, обеспечивающий решение задач активизации творчества детей (режиссерские и театрализованные, музыкальные игры и импровизации, художественно-речевая и изобразительная деятельность);

— игровой центр, обеспечивающий организацию самостоятельных сюжетно-ролевых игр;

— литературный центр, обеспечивающий литературное развитие дошкольников;

— спортивный центр, обеспечивающий двигательную активность и организацию здоровьесберегающей деятельности детей.

Техническая инфраструктура информационной среды МДОУ д/с № 73 включает в себя 11 компьютеров, которые используются в образовательном процессе и в управлении образовательным учреждением.

Имеется мультимедийное и множительное оборудование:

- 1 интерактивная доска,
- 3 проектора,
- 5 принтеров,
- 2 сканера,
- музыкальные центры в музыкальном и спортивном зале, в группах

ДОУ.

11 компьютеров подключены к сети Интернет. Создан сайт детского сада, работа по его содержательному наполнению ведется постоянно.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МДОУ разработано Положение о системе внутреннего мониторинга качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 85 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В апреле 2022 года была проведена НОКО с участием родителей воспитанников

Итоги оценки качества по результатам процедуры сбора, обобщения и анализа информации о качестве условий оказания услуг организациями

Организация	Итоговый показатель	Открытость	Комфортность	Доступность услуг	Доброжелательность	Удовлетворенность
МДОУ Д/с № 73	87,20%	96,0%	96,0%	54,0%	92,2%	97,8%

по результатам анкетирования родителей (законных представителей) по результатам ВСОКО выявлен достаточно высокий уровень удовлетворенности, в среднем по всем

вопросам анкеты для родителей 85,3% образовательными услугами МДОУ д/с № 73.

Направление развития по результатам анкетирования:

- оптимизация функционирования системы безопасности в образовательной организации;
- поиск эффективных форм организации системы охраны здоровья воспитанников;
- улучшение качества и разнообразия питания воспитанников.

Приложение №1

УТВЕРЖДЕНЫ
Приказом Министерства образования и
науки Российской Федерации
от «10» декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 73 «Аистенок» г. Волжского Волгоградской области»,
подлежащие самообследованию,
за 2022 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 - человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	25 - человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	125 - человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%

1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	0 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	22– день (2,3% в месяц)
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	12 - человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 - человек/ 41,6%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 - человек/ 41,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 – человек /58,4 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 – человек /58,4 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 - человек/25 %

1.8.1	Высшая	2 человека/ 16,7 %
1.8.2	Первая	1 - человек/ 8,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 - человек/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	8 -человек/67%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 - человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 - человека/33%

1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/ 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	1 пед.раб/12,5 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного	2,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных	233,4кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую	да

Анализ показателей указывает на то, что МДОУ д/с № 73 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.