

Рассмотрено на заседании
педагогического совета № 2
от 23.03.2023 г.



Утверждаю:
Заведующий МДОУ д/с № 95
Т.И. Жолобова
Приказ от 28.03.2023 г. № 29/2

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 71 «Зоренька»
г. Волжского Волгоградской области»
за 2022 год**

Волжский, 2023 г.

Аналитическая часть

В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности МДОУ д/с № 71, системы управления учреждения, содержания и качества подготовки воспитанников, организация образовательного процесса, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности учреждения

Общая численность воспитанников, осваивающих основную образовательную программу дошкольного образования, охваченных присмотром и уходом в МДОУ д/с № 71 режиме полного дня (12 часов) составила – 135 детей, из них в возрасте до 3-х лет – 24 ребёнка, от 3-х до 8-ми лет – 111 детей, функционировало 6 групп - 1 группа раннего возраста (с 1 года до 3-х лет) и 5 групп дошкольного возраста (с 3 лет до 8 лет)

В 2022 году произошла реорганизация МДОУ д/с № 71 на основании постановления администрации городского округа г. Волжского Волгоградской области № 45/25 от 12.08.2022 г.

Структура ДОУ и система управления организации

Органами управления учреждением является Учредитель, заведующий учреждением, наблюдательный совет учреждения, общее собрание трудового коллектива работников учреждения и педагогический совет.

Высшим органом управления учреждения является Учредитель.

Текущее руководство деятельностью учреждения осуществляет заведующий. Заведующий подотчетен в своей деятельности Учредителю, наблюдательному совету, управлению муниципальным имуществом, администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области, начальнику управления образования администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области.

Общее руководство учреждением осуществляет наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива.

Управление педагогической деятельностью осуществляет педагогический совет учреждения, в состав которого входят все педагоги.

Важным звеном в структуре управления детского сада является общее собрание трудового коллектива работников учреждения. Общее собрание трудового коллектива работников учреждения совместно с работодателем и наблюдательным советом решает важные социально – бытовые проблемы, согласовывает локальные документы, осуществляет контроль над деятельностью учреждения.

Административные обязанности в педагогическом коллективе распределяются следующим образом:

➤ Заведующий в соответствии с законодательством РФ и Уставом МДОУ осуществляет руководство образовательным учреждением, устанавливает контакты с внешними организациями, осуществляет системный контроль за воспитательно-образовательной, административно-хозяйственной и финансовой деятельностью учреждения.

➤ Старший воспитатель планирует и организует методическую работу коллектива, руководит работой воспитателей, педагогов-специалистов, осуществляет работу с молодыми специалистами, анализирует выполнение программы воспитания и обучения.

➤ Заведующий хозяйством организует и обеспечивает безопасное и бесперебойное обслуживание, выполнение предписаний надзорных органов, ремонт.

Основными формами координации деятельности управления образовательного учреждения являются: анализ результатов, планирование, прогнозирование, тематический и оперативный контроль, мониторинг, коррекция программ и планов.

Содержание образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в ДОУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ д/с № 71.

Цель программы — создать каждому ребенку в детском саду возможность для развития способностей, широкого взаимодействия с миром, активного практикования в разных видах деятельности, творческой самореализации. Программа направлена на развитие самостоятельности, познавательной и коммуникативной активности, социальной уверенности и ценностных ориентаций, определяющих поведение, деятельность и отношение ребенка к миру.

Организация учебно-воспитательного процесса строится на педагогически обоснованном выборе парциальных программ:

- Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» под ред. И. А. Лыковой;

- Программа по экологическому образованию дошкольников «Добро пожаловать в экологию!» под ред. О. А. Воронкевич;

- Программа для педагогов и родителей по воспитанию детей от 3 до 7 лет «Воспитание маленького волжанина» под редакцией Е. С. Евдокимовой;

- Программа «Основы безопасности жизнедеятельности детей» под ред. Н.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной;

- Программа духовно-нравственной направленности «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» под ред. О.Л. Князевой;

Для развития одарённости и творческих способностей воспитанников, в МДОУ д/с № 71 реализуются программы дополнительного образования

через кружковую работу по направлениям: художественная, социально – педагогическая, естественнонаучная.

Программы художественной направленности:

1. "Изобразительная деятельность" (тестоластика для детей от 2 до 6 лет), «Песочное волшебство» (рисование песком)
- 2 "Музыкально-театрализованная деятельность" для детей от 2 до 8 лет.
- 3 Организация детских праздников. Дни рождения (по запросу родителей) для детей от 2 до 8 лет.

Программы социально – педагогической направленности:

- 1 « Обучение грамоте, развитие речи» для детей от 4 до 6 лет.
- 2 « Обучение чтению» для детей от 6 до 8 лет.
- 3 "Артикуляционная гимнастика" для детей от 3 до 8 лет.

Программы естественнонаучной направленности:

- 1 "Развитие математических и логических способностей детей" «Игротека» для детей от 5 до 6 лет.

В 2022 году педагогическим коллективом были намечены следующие годовые задачи:

- 1 Совершенствовать работу по укреплению физического здоровья детей, формировать основы двигательной и гигиенической культуры, используя оздоровительные технологии и разнообразные формы физкультурно – оздоровительной работы в ДОУ.

Совершенствовать единое педагогическое пространство семьи и ДОУ по формированию здорового образа жизни и основ безопасности и жизнедеятельности:

- 2 Развивать у дошкольников духовно – нравственные, патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской, продуктивной, творческой деятельности, приобщение ребенка к культурным способам познания.
- 3 Формировать навык культуры речевого общения, развивать речь и словарный запас в процессе интеграции разных видов деятельности.

Решение годовых задач было направлено на создание благоприятных условий, в процессе совместного взаимодействия всех участников образовательного процесса, для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников, подготовки их к жизни в современном обществе, к обучению в школе.

Для этого педагогическим коллективом применялись современные образовательные технологии:

- **здоровьесберегающие технологии** (динамические паузы комплексы физкультурных минуток, которые включают дыхательную, пальчиковую,

артикуляционную гимнастику, гимнастику для глаз, подвижные и спортивные игры);

- **игровые технологии** (строится как целостное образование, охватывающее определенную часть учебного процесса и объединенное общим содержанием, сюжетом, персонажем);

- **технология проектной деятельности** (развитие и обогащение социально-личностного опыта посредством включения детей в сферу межличностного взаимодействия);

- **технология «Портфолио дошкольника»** (копилка личных достижений ребенка в разнообразных видах деятельности, его успехов, положительных эмоций, возможность еще раз пережить приятные моменты своей жизни, это своеобразный маршрут развития ребенка);

- **методика «Детский совет»** (важнейшая форма поддержки детской инициативы);

- **технология исследовательской деятельности** (эвристические беседы, постановка и решение вопросов проблемного характера, наблюдения, моделирование опыты);

- **информационно-коммуникационные технологии** (игры-путешествия, обучение чтению, математике, использование мультимедийных презентаций, подбор иллюстративного материала к занятиям и для оформления стендов, группы, кабинетов (сканирование, интернет, принтер, презентация);

- **лично-ориентированные технологии** (создания условий лично-ориентированных взаимодействий с детьми в развивающем пространстве, позволяющей ребенку проявить собственную активность, наиболее полно реализовать себя).

Принципиально важной стороной в педагогической технологии является позиция ребенка в воспитательно-образовательном процессе, отношении к ребенку со стороны взрослых. Взрослый в общении с детьми придерживается положения: «Не рядом, не над ним, а вместе!». Его цель – содействовать становлению ребенка как личности.

Для решения годовых задач были проведены педагогические советы:

Установочный № 4 «Итоги летне-оздоровительного периода, анализ готовности детского сада к новому учебному году»

Тематический № 1 «Создание условий для развития двигательной и гигиенической культуры здоровья дошкольников»

Тематический №2 «Организация работы по формированию патриотического воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОО»

Итоговый № 3 «Вот и стали мы на год взрослей..»

Методически целенаправленно организовывалась система консультаций, семинаров–практикумов, круглых столов которые были

направлены на развитие физического и психического здоровья детей, а также на развитие художественно - эстетической и интеллектуальной сферы детей, на развитие творческого потенциала педагогических работников, проведены следующие мероприятия:

Круглый стол «Включение регионального компонента в духовно-нравственное, патриотическое воспитание дошкольников»;

Консультация «Детско-родительские отношения как фактор, обуславливающий нравственно - патриотическое воспитание ребенка»;

Консультация «Проблема психологической готовности ребенка к обучению в школе»;

Круглый стол: Как сформировать у ребенка - дошкольника духовно-нравственную установку «становиться лучше»

Методические рекомендации «Создание здоровьесберегающей среды в группе»

Рекомендации для педагогов по формированию двигательной и гигиенической культуры дошкольников

Консультация: для педагогов «Культура здоровья детей – базовый компонент оздоровительной работы»

Круглый стол «Технология организации образовательного процесса «Развивающий диалог»

Консультация «Разговор с детьми как метод формирования диалогической речи».

Спланированы и проведены тематические недели: «Неделя безопасности», «Родные люди» (ко дню пожилого человека), тематическая неделя ко дню матери, «День народного единства», «Неделя толерантности», «Рождественские святки» (традиции и обычаи русского народа), «Ладная неделя», «Наша Армия родная», «Неделя вежливости и доброты», «Книжка неделя», «День земли» в рамках Всемирного дня земли и водных ресурсов, «Неделя экологии», «Неделя осторожного пешехода», «Счастливое детство моё» - посвящённая Международному дню защиты детей, «С чего начинается Родина» - посвящённая Дню России, «Правила дорожные знать каждому положено» (День ГИБДД), «У воды и в воде» (День Нептуна), «Неделя спорта и физкультуры».

В рамках тематических недель организовывалась воспитательная и оздоровительная работа с детьми, проведение ключевых и творческих дел:

- Праздник «День знаний»;
- Изготовлению открыток ко Дню пожилого человека «Нам жизнь дана на добрые дела»;
- Месячник «Внимание Дети!»;
- Спортивный досуг посвященный неделе безопасности «Засветись, будь заметен на дороге!»;

- Музыкальные развлечения «Разноцветная осень»;
- Развлечения посвященные «Дню матери»;
- Новогодние развлечения «Здравствуй ёлка»;
- Месячник «Помоги зимующим птицам»;
- Конкурс чтецов «Зимушка – зима» (старший возраст, подготовит);
- Музыкально – патриотический час «Я помню, я горжусь»;
- Неделя вежливости и доброты в рамках Всемирного дня «спасибо»;
- Тематическое спортивное развлечение Мы – юные защитники»;
- Праздничный концерт, посвященный Международному Женскому дню;
- Конкурс чтецов, посвященный дню матери «Мама - нет дорожке слова»
- Спортивный досуг посвященный Дню космонавтики «Если будешь ты здоров, в космонавты ты готов» (подготовительные группы), «На лесной полянке» (младшие, средние группы);
- Конкурс чтецов в рамках тематической недели «Книжкина неделя» по произведениям Чуковского;
- Праздник «День Победы»;
- Праздник «Выпускной бал».

Для развития творческих способностей, детской инициативы и выявления индивидуальных способностей дошкольников и родителей в ДОУ предусмотрена организация ежемесячных выставок рисунков и поделок:

- Выставка рисунков «Как я провёл лето»;
- Конкурс открытки и поздравления «Мой любимый воспитатель» (ко Дню дошкольного работника);
- Выставка совместного творчества «Чудесные превращения овощей»
- Семейный творческий конкурс «Первая буква моего имени»;
- Конкурс поделок «Осенние причуды»;
- Выставка рисунков «Любимая мамочка»;
- Фестиваль поделок «Мастерская Деда Мороза»;
- Выставка рисунков «Героям Сталинграда посвящается»;
- Выставка детских работ совместно с родителями «Парад военной техники»;
- Выставка детских работ (аппликация) «8 Марта! Мамочка, с праздником»;
- Выставка поделок «Космос глазами детей», «Пасхальное чудо»

В течение всего года была открыта педагогическая гостиная «Изучение и распространение педагогического опыта воспитателей ДОУ», в рамках которых прошли открытые просмотры непрерывной образовательной деятельности.

Регулярно, один в месяц, для воспитанников от 2-х до 8 лет организовывались педагогами ДОУ музыкально – развлекательные представления.

Педагогами ДООУ была организована Региональная открытая олимпиада «Шаг в будущее» в которой принимали участие дети старшего дошкольного возраста, общее количество которых составило 20 человек.

Для фиксации опыта профессиональной деятельности в ДООУ создан банк идей профессионального творчества, где расположена медиатека проектов, собраны публикации, презентации, конспекты занятий педагогов.

Для улучшения и оснащения предметно пространственной развивающей среды ДООУ были организованы смотры – конкурсы:

- Смотр – конкурс «Готовность групп к новому учебному году»;
- Смотр – конкурс физкультурных центров «Физкультура и Я»;
- Смотр-конкурс «Зимняя сказка в нашей группе»;
- Смотр – конкурс патриотических центров;
- Смотр – конкурс прогулочных участков на готовность к летней оздоровительной работе.

В муниципальном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 71 «Зоренька» создан психолого - педагогический консилиум (далее – ППк) с целью обеспечения диагностико - коррекционного, психолого - педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии исходя из реальных возможностей дошкольного образовательного учреждения и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием здоровья детей. Заседания ППк происходят по составленному плану и подразделяются на плановые и внеплановые.

Благодаря отлаженной работе педагогов детского сада своевременно происходит выявление и комплексное обследование детей, имеющих трудности в адаптации, обучении и поведении. Обеспечена профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок воспитанников, а также выявление резервных возможностей развития детей.

В рамках взаимодействия с родителями было организовано и проведено ряд событий: групповые родительские собрания, привлечение родителей к участию в образовательном процессе детского сада и оснащению ППРС (проектная деятельность, выставки, изготовление лэпбуков)

Для повышения компетентности родителей в вопросах образования и воспитания детей в МДОУ д/с № 71 работает консультационный центр. Наши педагоги стараются удовлетворить любой родительский запрос, используя потенциал вида консультирования: методического, психолого-педагогического, консультативной помощи.

Педагоги используют различные формы работы с родителями, информация для родителей предоставляется в родительские чаты, а также при помощи буклетов, памяток, анкет.

При взаимодействии с родителями мы стремимся к сотрудничеству, к общению «на равных», где никому не принадлежит привилегия указывать, контролировать, оценивать.

Взаимодействие - предоставляет собой способ организации совместной деятельности, которая осуществляется с помощью общения. Мы стремимся к созданию единого пространства развития ребенка.

Регулярно, 1 раз в месяц, проходили совещания при заведующей на которых обсуждались рабочие вопросы и утверждался план работы на текущий месяц, происходил анализ плана развития ДООУ, обсуждались экологические субботники по уборке территории.

Для повышения своего профессионального мастерства, а также в целях распространения педагогического опыта, педагоги приняли активное участие в мероприятиях разного уровня:

- Всероссийский конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» Иваненко И.В.воспитатель, 1 место;
- Общероссийская акция Тотальный тест «Доступная среда» прошли все педагоги ДООУ;
- II городской профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка для старших воспитателей и педагогов – наставников дошкольных образовательных учреждений» Костина Т.И., старший воспитатель, 2 место;
- Сертификат организатора «Региональной открытой олимпиады «Шаг в будущее» (ВГАПО) получили воспитатели: Иваненко И.В., Манаева Ю.А., Кутнякова В.А., Резниченко А.Ф.
- Всероссийский конкурс «Время года», воспитатели Ловчикова О.В., Кирьянова Н.Ю., победители 1 место;
- Обучающий вебинар – мастер – класс «Весёлые логические задачи» по развивающим играм Воскобовича В.В. воспитатель Манаева Ю.А.;
- Вебинар «Введение в игровую развивающую технологию Воскобовича» воспитатель Манаева Ю.А.;
- «Ресурсы ЭБС в помощь патриотическому воспитанию» воспитатель Манаева Ю.А.;
- Всероссийский конкурс « Народные традиции и промыслы» воспитатели Кирьянова Н.Ю., Ловчикова О.В. – дипломы 1 место.
- Онлайн – мероприятие «Консультация эксперта в сфере общего образования. ФГОС общего образования: инструкция по применению» воспитатель Манаева Ю.А..

Также все педагоги МДОУ д/с № 71 успешно прослушали Курс вебинаров «Воспитатели России» по вопросам развития и воспитания дошкольников, объёмом 36 акад.час.

Воспитанники также приняли активное участие в мероприятиях разного уровня:

- Конкурс чтецов ДООУ « Мама, мамочка, мамуля»;
- Городской конкурс детского рисунка «Героям Сталинграда посвящается» 1 место;
- III Региональный эколого-патриотический конкурс «Единство народов-богатство России», участвовало 12 детей, из них 4 ребёнка - лауреаты I степени, 4 ребёнка – II степени, 1 ребёнок - III степени, 3 - участники;
- Региональная открытая Олимпиада «Шаг в будущее», 20 детей, 1 место – 13 детей, 2 место – 5 детей , участников – 2 ребёнка;
- Всероссийский творческий конкурс «Сказки бабушки Корнея», приняли участие - 10 человек, занявших 1 место - 3 человека, 2 место – 4 человека, участники – 3 ребёнка;
- Региональный творческий конкурс «Богатырская наша сила», приняли участие - 7 детей, их низ 3 ребёнка – 1 место, 1 ребёнок - 2 место;
- городской конкурс детского творчества, посвящённый Дню защитника Отечества «Есть такая профессия – Родину защищать» участвовали 12 детей, из них 3 – 1 место, 4 – второе место;

Успешно реализованы проекты в возрастных группах «Скоро в школу», « Здорово быть здоровым» : «Тайны огня» «Дружба нужна – дружба важна» «Природу вместе бережём» «Все профессии нужны - все профессии важны» «Волшебные нитки».

Материально-техническая база

В учреждении имеется достаточная материально-техническая база, создана предметно - развивающая среда, соответствующая всем современным санитарным, методическим требованиям. Предметно-пространственное окружение ДООУ эстетически продумано и оформлено. В каждой возрастной группе создана своя предметно-развивающая среда, соответствующая основной образовательной программе дошкольного образования и тем технологиям, по которым работают педагоги.

В группах оформлены центры активности:

- игровой центр
- литературный центр (центр грамотности и речевого творчества)
- центр занимательной математики
- центр патриотизма
- центр искусства
- центр спорта и здоровья
- центр природы, центр экологии и экспериментирования
- центр конструирования

В ДООУ имеется музыкальный зал, физкультурный зал, изостудия. Все помещения оснащены необходимыми материалами и пособиями для проведения НОД, имеются необходимые технические и информационные

ресурсы: проекторы, экраны, магнитофоны, компьютеры, ноутбуки, подключение к сети интернет, всё оборудование доступно и для воспитателей.

Изостудия оснащена материалами для художественного творчества детей, наборами репродукций, мольбертами.

В музыкальном зале имеется пианино, синтезатор, музыкальный центр, наборы музыкальных инструментов для элементарного музицирования, шумовой оркестр, музыкально-дидактические игры, имеется большой выбор костюмов для детей и взрослых для театрализованной деятельности.

Физкультурный зал располагает необходимым набором оборудования для проведения физкультурно-оздоровительной работы: батут, кольца для метания, волейбольная сетка, канат, кольца для метания, предметы для выполнения ОРУ, мячи разных размеров, атрибуты для подвижных игр, обручи, скакалки, набор полусфер, скамейки, кольца и проч.

В ДООУ имеется медицинский блок, состоящий из кабинета для медицинского работника, изолятора, процедурного кабинета. Для оздоровления воспитанников систематически предлагается кислородный коктейль, 2 раза в год (осень, весна).

МДОУ д/с № 71 имеет благоустроенный двор детского сада. На территории имеются клумбы, цветники, спортивная площадка, ежегодно проводится мелкий ремонт оборудования, покраска малых архитектурных форм, в летнее время производится обрезка кустарников, покос травы и обрезка сухих стволов деревьев.

Оценка кадрового обеспечения:

Педагогический состав:

Старший воспитатель, педагог – психолог - 1

Воспитатели – 8;

Возрастной состав педагогов:

От 30 до 40 лет - 1;

От 40 до 50 лет – 6;

От 50 до 55 лет – 1;

От 55 и старше – 1.

Средний возраст – 45 лет

Образование:

Высшее – 3 педагога;

Среднее профессиональное – 6 педагогов.

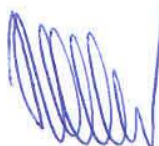
Педагоги имеют квалификационную категорию:

высшую квалификационную категорию – 3 человек;

I квалификационную категорию - 2 человек;

СЗД - 4 человек.

Заведующий



Т. И. Жолобова