

Утверждаю:
Заведующий МДОУ д/с № 95
Т.И. Жолобова
« 03 » _____ 2018г.



**ГОДОВОЙ ПЛАН
работы
МДОУ д/с № 95
г. Волжского Волгоградской области
на 2018 – 2019 учебный год**

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
Протокол № _____
« 31 » _____ 20 18 г.

г.Волжский, 2018г.

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ педагогического коллектива.

Цель деятельности детского сада – построение воспитательно-образовательного процесса в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО: создание в детском саду условий, обеспечивающих гармоничное разностороннее развитие каждого ребенка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи.

ЗАДАЧИ:

1. Повышение качества развития связной речи у детей дошкольного возраста через использование современных образовательных технологий и методик (в условиях реализации ФГОС ДО).

2. Формирование математических способностей дошкольников через разнообразные формы и методы работы в контексте ФГОС ДО (в рамках сетевого взаимодействия).

3. Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, совершенствование их профессионального мастерства через новые формы взаимодействия.

Раздел 2. Организационно-методическая работа

2.1. Педагогические советы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	«Связную речь развиваем – интеллект повышаем» Задачи: привлечь внимание педагогов к проблеме развития связной речи детей; систематизировать знания педагогов об особенностях и условиях развития связной речи детей в дошкольном образовательном учреждении. Проанализировать уровень организации работы в ДОУ по теме, выявить проблемы и определить пути их решения. Изучить современные образовательные методики и технологии развития связной речи у детей, применять их в работе.	ноябрь	старший воспитатель
2.	«Путешествие в страну «Математика в ДОУ»» <i>(в рамках сетевого взаимодействия с МДОУ д/с № 76 и МДОУ д/с №79).</i> Задачи: систематизировать знания педагогов по вопросу развития математических способностей и формированию элементарных математических представлений у дошкольников. Проанализировать уровень профессиональной подготовленности педагогов в данном направлении. Систематизировать знания педагогов по использованию современных форм и нетрадиционных технологий развития математических способностей и представлений у детей. Повысить эффективности профессиональной деятельности педагогов через транслирование опыта в рамках сетевого взаимодействия.	март	старший воспитатель
3.	Итоговый «Что? Где? Когда?» (видеожурнал): эффективность работы в 2018-2019 учебном году; перспективы на 2019 – 2020 учебный год; утверждение плана на летний оздоровительный период, комплексно-тематического планирования, распорядка дня, расписания НОД на летний оздоровительный период 2018-2019 учебного года.	май	заведующий, старший воспитатель
4.	Установочный педсовет: анализ работы в ЛОП 2018 – 2019 учебного года; приоритетные задачи работы на 2019 – 2020 учебный год; утверждение годового плана, расписания НОД, распорядка дня, комплексно-тематического планирования, учебного плана, рабочих программ воспитателей групп, программ кружков (ПДОУ).	август	заведующий, старший воспитатель

2.2. Тематический контроль

Тема	Цели и задачи	Содержание	Ответственный сроки
<p>Готовность детского сада к новому учебному году.</p>	<p>Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС, ООП ДОУ, санитарными нормами и правилами.</p>	<p>Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группах детского сада и других помещениях – создание благоприятных условий для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей.</p>	<p>заведующий, старший воспитатель сентябрь</p>
<p>Эффективность организации работы в ДОУ по развитию связной речи у детей (применение современных образовательных методик и технологий) в контексте ФГОС ДО.</p>	<p>1. Анализ состояния работы с детьми всех возрастных групп по развитию связной речи, выявление проблем, определение путей их решения.</p> <p>2. Повышение эффективности работы с детьми по развитию связной речи через использование современных образовательных методик и технологий.</p> <p>3.Создание условий для обмена опытом, транслирования педагогами опыта работы по использованию современных методик и технологий развития связной речи у детей.</p>	<p>1.Создание условий для развития связной речи у детей дошкольного возраста – умение воспитателей создать предметно-развивающую среду, речевую среду - в группе, соответствующую возрасту детей, их интересам и потребностям, программным задачам.</p> <p>2.Профессиональное мастерство педагогов по организации работы с детьми по развитию связной речи – владение методами и приемами, современными и нетрадиционными педагогическими технологиями и методиками.</p> <p>3.Планирование работы – эффективность планирования (стратегического, тактического, оперативного) по развитию связной речи у детей.</p> <p>4.Соответствие уровня развития связной речи у</p>	<p>старший воспитатель ноябрь</p>

		<p>детей разных возрастных групп программным целям и задачам.</p> <p>5.Взаимодействие с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -эффективность взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников: - знание родителями целей и задач данного направления работы; - создание единого образовательного и воспитательного пространства ДООУ и семьи по развитию связной речи у детей; -наличие наглядной и справочной информации, рекомендаций для родителей по теме. 	
<p>Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию математических способностей детей через разнообразные формы и методы работы (в рамках сетевого взаимодействия между МДОУ д/с №76, МДОУ д/с №79, МДОУ д/с №95))</p>	<p>1.Анализ состояния работы с детьми по ФЭМП, ее эффективность; выявить проблемы и определить пути их решения.</p> <p>2.Повышение эффективности работы с детьми по формированию элементарных математических представлений через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).</p> <p>3.Создание условий для обмена опытом, транслирования педагогами опыта работы в рамках сетевого</p>	<p>1. Умение воспитателей создать предметно-развивающую среду в группе – уголок соответствующую возрасту и уровню развития детей; программным задачам; современным требованиям оценки и самооценки качества дошкольного образования (с использованием шкал ECERS-R).</p> <p>2.Профессиональное мастерство педагогов в организации работы по формированию элементарных математических представлений:</p> <ul style="list-style-type: none"> -владение формами, методами и приемами познавательного развития, - применение современных педагогических технологий. <p>3.Планирование работы – эффективность</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>март</p>

	<p>взаимодействия между дошкольными учреждениями города.</p>	<p>планирования по ФЭМП (интеграция образовательных областей, учет ведущих видов детской деятельности...).</p> <p>4.Соответствие уровня развития сенсорных и математических представлений у детей программным целям и задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение детей применять полученные знания и навыки в игровой деятельности, самостоятельной деятельности, в повседневной жизни; - умение детей активно взаимодействовать с взрослыми (воспитателями и родителями) для достижения результата в совместной проектной деятельности. <p>5.Взаимодействие с семьей по проблеме, поиск новых, эффективных форм сотрудничества; наличие наглядной и справочной информации, рекомендаций для родителей по теме.</p>	
--	--	---	--

2.3. Оснащение методического кабинета

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Мониторинг состояния воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.	сентябрь, декабрь, май	старший воспитатель, воспитатели
2.	Обновление нормативно-правовой базы: <ul style="list-style-type: none"> • Обновление локальных актов; • Утверждение рабочих программ воспитателей групп, педагогов-специалистов; • Утверждение программ кружков (ПДОУ) 	сентябрь	заведующий, старший воспитатель.
3.	Оформление информационных стендов для педагогов: «Аттестация в вопросах и ответах», «Курсовая подготовка и переподготовка педагогов», «Профессиональный стандарт педагога: вопросы и ответы»	сентябрь- октябрь- ноябрь	старший воспитатель
4.	Формирование банка данных по семьям воспитанников; составление социального паспорта ДОУ на основе собранной информации	октябрь	старший воспитатель
5.	Оснащение методического кабинета пособиями и методическими разработками для успешного решения годовой задачи по образовательной области «Развитие речи» : <ul style="list-style-type: none"> • подбор и оформление картотеки игр (все виды) по развитию связной речи у детей: <ul style="list-style-type: none"> * для детей раннего возраста (2 – 3 лет), * для детей группы компенсирующей направленности, - для детей дошкольного возраста: <ul style="list-style-type: none"> * 3 – 4 лет (младшая группа) * 4 – 5 лет (средняя группа) * 5 – 6 лет (старшая группа) * 6 – 7 лет (подготовительная к школе группа) • изготовление авторских игр, дидактических игр по развитию связной речи у детей (по 1-ой от каждой группы) 	сентябрь- ноябрь октябрь - ноябрь ноябрь	Дулина О.А., воспитатель Шлыкова Т.С., воспитатель Коваленко О.В., воспитатель Шумилова Н.М., воспитатель Кренева О.В., Борисова А.А., воспитатели Анохина Г.Г., воспитатель воспитатели всех возрастных групп (кроме группы для детей 1,6-2 лет)

6.	Обобщение передового педагогического опыта Михайловой Ларисы Станиславовны, воспитателя первой квалификационной категории по теме: «Нетрадиционные технологии экологического воспитания детей дошкольного возраста».	январь	старший воспитатель, Михайлова Лариса Станиславовна, воспитатель
7.	Обобщение опыта работы аттестуемых педагогов	февраль, март	старший воспитатель
8.	Систематизация работы по оценке и самооценке качества дошкольного образования (с использованием шкал ECERS-R).	в течение года	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
9.	<p>Оснащение методического кабинета пособиями и методическими разработками для успешного решения годовой задачи по образовательной области «Познавательное развитие» - направление «Формирование элементарных математических представлений»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • оснащение методического кабинета пособиями и наглядностью; • оформление картотек дидактических и развивающих игр по ФЭМП: <ul style="list-style-type: none"> * для детей раннего возраста (2 – 3 лет), * для детей группы компенсирующей направленности, <u>- для детей дошкольного возраста:</u> <ul style="list-style-type: none"> * 3 – 4 лет (младшая группа) * 4 – 5 лет (средняя группа) * 5 – 6 лет (старшая группа) * 6 – 7 лет (подготовительная к школе группа) • разработка проектов по ФЭМП и развитию математических способностей у детей старшего дошкольного возраста • изготовление авторских пособий, дидактических игр по ФЭМП у детей дошкольного возраста (по 1-ой от групп дошкольного возраста) и по сенсорному развитию детей (по 1-ой от групп раннего возраста) 	<p>январь - март</p> <p>январь-февраль</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>Полковникова О.С., Воронина Е.И., воспитатели</p> <p>Шевченко Е.А., учитель-дефектолог</p> <p>Хисматуллина Н.Н, воспитатель</p> <p>Сметанникова С.В., воспитатель</p> <p>Бобкова А.В., воспитатель</p> <p>Васюкова О.Б., воспитатель</p> <p>воспитатели старших и подготовительных групп</p> <p>воспитатели всех возрастных групп</p>

10.	Оформление тематических выставок	в течение года	старший воспитатель
11.	Проведение каникул и оформление папки «Каникулы в детском саду».	в течение года	старший воспитатель, педагоги
12.	Оформление каталога подписных изданий с аннотациями	декабрь, июнь	старший воспитатель
13.	Выставка новинок методической литературы и методических рекомендаций по проблеме: «ГТО для дошколят».	март	старший воспитатель
14.	Разработка анкет для родителей «Ваш ребенок – будущий первоклассник».	март	педагог-психолог
15.	Оснащение методического кабинета пособиями и методическими разработками для успешного решения задач по коррекционно-развивающей работе с детьми группы компенсирующей направленности	апрель	старший воспитатель, учитель-дефектолог, педагог-психолог
16.	Выставка новинок методической литературы и пособий по теме: «Ребенок на пороге школы».	апрель	старший воспитатель, педагог-психолог
17.	«Фестиваль конспектов» - выставка конспектов итоговых занятий в нетрадиционной форме	май	старший воспитатель, педагоги
18.	Выставка новинок методической литературы и пособий «Работа с детьми в летний оздоровительный период»	июнь	старший воспитатель

2.4. Мероприятия, смотры, выставки, конкурсы

Содержание	Сроки	Ответственный
уровень ДОУ		
Смотр «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»	август	старший воспитатель, педагоги
Выставки детского творчества по итогам недели комплексно-тематического планирования	в течение года	воспитатели
Выставка «Цветочный фейерверк – клумба моего участка» (детские работы, фотоколлажи и т.д.)	сентябрь	воспитатели
Выставка поделок и детских рисунков «Прекрасная пора – очей очарованье...»	октябрь	старший воспитатель
Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Я люблю тебя, Россия!»	октябрь	старший воспитатель
Смотр-конкурс предметно-развивающей среды по развитию речи – уголков речевой активности	ноябрь	воспитатели
Мероприятия в рамках Дня народного единства	02.11.2018г.	музыкальные руководители, воспитатели
Мероприятия в рамках Международного дня толерантности	16.11.2018г.	воспитатели
Конкурс-ярмарка авторских педагогических разработок «Интерактивные игры для развития связной речи у детей»	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
Мероприятия в рамках Международного дня инвалидов	03.12.2018г.	воспитатели, музыкальные руководители
Мероприятия в рамках Дня конституции РФ	12.12.2018г.	воспитатели
Выставка «Наш безопасный Новый год» (ОБЖ–противопожарная безопасность) - совместное творчество родителей и детей (рисунки, поделки)	декабрь	старший воспитатель, воспитатели
Конкурс на лучшее оформление групп «Праздник к нам приходит!»	декабрь	старший воспитатель, воспитатели
Выставка совместного творчества детей и родителей «Зимушка-зима в гости к нам пришла» (рисунки, коллажи, поделки)	январь	воспитатели
Выставка творческих работ детей, родителей и педагогов «Слава героям, защитникам Сталинграда, слава!»	февраль	старший воспитатель
Фотовыставка семейной фотографии «Мой папа – защитник Отечества!»	февраль	воспитатели
Выставка работ педагогов и родителей «Мое хобби, мои увлечения – моя жизнь» (творчество мам, бабушек, педагогов)	март	старший воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс предметно-развивающей среды по познавательному развитию – уголков интеллектуального развития «Развивай-ка»	март	старший воспитатель, воспитатели

Педагогический фестиваль «Лучшая методическая разработка по ФЭМП» (в рамках сетевого взаимодействия между МДОУ д/с №95, МДОУ д/с №79, МДОУ д/с №76)	март	старший воспитатель, воспитатели
Выставка детских работ «Весна идет, весне дорогу!»	апрель	воспитатели
Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Этот День Победы в памяти храним!»	май	старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительной к школе группы
Выставка творческих работ детей, родителей и педагогов «Этот День Победы не забудем никогда»	май	старший воспитатель, воспитатели
Выставка творческих работ детей «Безопасная дорога – безопасное лето»	май	старший воспитатель, воспитатели
муниципальный уровень		
Всероссийский уровень «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче#	16.10.2018г.	старший воспитатель, воспитатели
Дистанционный творческий конкурс «Я люблю тебя, Россия!» (в рамках сетевого взаимодействия МДОУ д/с №95, МДОУ д/с №1, МДОУ д/с №71, МДОУ д/с №73, МДОУ д/с №102)	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели, музыкальный руководитель
I этап городского конкурса патриотической направленности «Наша гордость» (в МДОУ д/с №99)	02.11.2018г.	старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители
Городской конкурс «Песенный венок» (в МДОУ д/с №102)	14.11.2018г.	музыкальные руководители
Ежегодный спортивно-образовательный фестиваль «ДРОЗДёнок. Будем здоровы» (в МОУ СОШ №36)	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели подготовительной к школе группы
Городской фестиваль «Моя спортивная семья»	ноябрь-декабрь	старший воспитатель, воспитатели старших и подготовительной к школе группы
Городской конкурс «Держайте, вы талантливы!»	апрель-май	музыкальные руководители
Городской спортивный фестиваль «ДРОЗД»	май	старший воспитатель, воспитатели подготовительной

		к школе группы, педагог-психолог, музыкальный руководитель
Городские конкурсы творческой направленности (ДТДМ, СЮН)	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
Конкурсы и мероприятия профессиональной направленности для педагогов		
Региональный конкурс профессионального мастерства для педагогов «Формула успеха» (в МОУ СОШ №17)	ноябрь	старший воспитатель, педагоги
Конкурс педагогических проектов по нравственно-патриотическому воспитанию «Дружба и братство – лучше богатства», приуроченный к Дню народного единства (в рамках сетевого взаимодействия между дошкольными учреждениями города: МДОУ д/с №48, МДОУ д/с №73, МДОУ д/с №79, МДЛУ д/с №89, МДОУ д/с №90, МДОУ д/с №95, МДОУ д/с №97, МДОУ д/с №105)	ноябрь	старший воспитатель, педагоги
Региональный конкурс молодых педагогов «Первый успех» (в МОУ СОШ №12)	21.11.2018г.	старший воспитатель, молодые воспитатели
Городской конкурс профессионального мастерства педагогов-психологов «Психея» (в МДОУ д/с №8)	03.12.2018г.	старший воспитатель, педагог-психолог
Региональный конкурс «Региональный этап Международной ярмарки социально-педагогических инноваций – 2019» (МОУ СОШ №101 г.Волгоград)	февраль	старший воспитатель, педагоги

Раздел 3. Организация работы с кадрами.

3.1. Повышение социально – психологической культуры педагогов.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Беседа с воспитателями подготовительной группы «Готовность детей к обучению в школе – основные направления в работе»	сентябрь	заведующий, старший воспитатель
2.	День дошкольного работника	27.09.2018г.	председатель профкома
3.	Международный день пожилого человека	01.10.2018г.	музыкальные руководители, воспитатели
	Праздничные мероприятия, посвященные Дню отца	01.11.2018г.	музыкальные руководители, воспитатели
	Месячник, посвященный пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи»	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели, музыкальные руководители
4.	День матери	23.11.2018г.	музыкальные руководители, воспитатели
5.	Производственные совещания: 1. «План работы на 2018-2019 г. Согласование Соглашения трудового коллектива на новый учебный год», циклограммы деятельности педагогов ДОУ 2. Охрана труда и соблюдение техники безопасности 3. Инструктаж «Единые требования к оформлению документации» 4. Итоги мониторинга всестороннего развития на начало учебного года. 5. «Оценка и самооценка качества дошкольного образования – современные требования». 6. Ознакомление с приказом и планом тематической проверки «Эффективность организации работы в ДОУ по развитию связной речи у детей (применение современных образовательных методик и технологий) в контексте ФГОС ДО» 7. Итоги тематической проверки «Ознакомление с приказом и планом тематической проверки	сентябрь сентябрь сентябрь октябрь октябрь октябрь ноябрь	заведующий ответственный по ОТ старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель заведующий старший воспитатель

	<p>«Эффективность организации работы в ДОУ по развитию связной речи у детей (применение современных образовательных методик и технологий) в контексте ФГОС ДО»</p> <p>8. Соблюдение правил противопожарной безопасности при организации культурно-массовых мероприятий».</p> <p>9. Подготовка и проведение новогодних утренников.</p> <p>10. Организация физкультурно-оздоровительной работы с детьми в ДОУ при подготовке к сдаче норм ГТО.</p> <p>11. Ознакомление с приказом и планом тематической проверки «Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию математических способностей детей через разнообразные формы и методы работы »</p> <p>12.Итоги тематической проверки «Состояние воспитательно-образовательной работы по формированию математических способностей детей через разнообразные формы и методы работы».</p> <p>13. Роль сотрудничества педагогов, педагогов и родителей в организации коррекционно-развивающей работы с детьми в группе компенсирующей направленности для детей с ЗПР, сохранении и укреплении его здоровья в современных условиях модернизации системы дошкольного образования.</p> <p>14. Результаты воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год.</p> <p>15.Подготовка к летнему оздоровительному периоду 2018 – 2019 учебного года.</p>	<p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель, музыкальные руководители</p> <p>старший воспитатель</p> <p>заведующий</p> <p>заведующий, старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель, учитель-дефектолог</p> <p>заведующий, старший воспитатель</p> <p>заведующий, старший воспитатель</p>
6.	Тренинг педагогической осознанности (рабочая программа формирования у педагогов личностно-ориентированной позиции по отношению к детям – 3 занятия)	декабрь	педагог-психолог
7.	ПДС «Шкалы ECERS-R: самооценка предметно-развивающей среды ДОУ »	октябрь, январь, февраль	старший воспитатель

3.2. Консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	<i>ПДС «Оценка и самооценка качества дошкольного образования с использованием шкал ECERS - R»</i>	в течение года	старший воспитатель
2.	Консультация – видеопрезентация «Аттестация в вопросах и ответах: изменения, требования в новых условиях».	сентябрь	старший воспитатель
3.	Методический час для педагогов ДОУ: - консультация «Речевая развивающая среда в группе детского сада»; - консультация «Организация предметно-развивающей среды для развития речи детей раннего возраста»; - консультация «Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста»	октябрь	Кренева О.В., воспитатель; Полковникова О.С., воспитатель Коробова А.Ю., учитель-логопед
4.	Семинар-практикум для педагогов ДОУ: «Инновационные методы по развитию связной речи у детей».	ноябрь	старший воспитатель
5.	Методический час для педагогов ДОУ: - консультация «Особенности создания познавательно-развивающей среды в группе детского сада для детей с различными психотипами»; - консультация «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников в различных видах детской деятельности»; - консультация «Использование дидактических игр для формирования элементарных математических представлений у детей группы компенсирующей направленности (с умственной отсталостью)»	декабрь	Сорокина М.В., педагог-психолог; Коваленко О.В., воспитатель Руденко О.А., воспитатель
6.	Семинар-практикум для педагогов ДОУ «Математика вокруг нас»	январь	старший воспитатель
7.	Круглый стол «Особенности построения предметно-развивающей среды в ДОУ по интеллектуальному развитию детей в соответствии с рекомендациями шкал ECERS-R» (обмен опытом в рамках сетевого взаимодействия между дошкольными учреждениями: ДОУ д/с №95, МДОУ д/с №79, МДОУ д/с №76)	февраль	старший воспитатели и педагоги МДОУ д/с №95, МДОУ д/с №79, МДОУ д/с №76
8.	Консультация «Современные технологии и методики физкультурно-оздоровительной работы с детьми дошкольного возраста при подготовке к сдаче норм ГТО»	март	старший воспитатель
9.	Консультация «Детско-родительские отношения как залог успешности ребенка при обучении в школе»	апрель	Сорокина М.В., педагог-психолог

10.	Консультация «Современные формы партнерства семьи и детского сада – как одно из условий комфортной адаптации детей в ДОУ»	май	Гейль О.Г., воспитатель, Сорокина М.В., педагог-психолог
11.	<p><u>Клуб «Школа дошкольных наук»:</u></p> <p>1. Организационное заседание. Определение перспективы работы на 2018 - 2019 учебный год; обсуждение плана работы;</p> <p>2. Консультация-диалог «Планирование воспитательно-образовательного процесса с детьми своей возрастной группы с учетом комплексно-тематического планирования»:</p> <p><u>ЦЕЛЬ:</u> Повышение информационной компетентности начинающих педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечение выполнения образовательной программы ДОУ в каждой возрастной группе через перспективное и календарно-тематическое планирование:</p> <p>1. единые требования к форме и содержанию планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ;</p> <p>2. принципы календарно-тематического планирования;</p> <p>3. содержание работы;</p> <p>4. ведение документации и ответственность;</p> <p>5. контроль за организацией педагогического процесса - отслеживание результативности работы молодого педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> • посещение занятий, режимных моментов; • наблюдение за созданием предметно – развивающей среды; • беседы с детьми и родителями; <p>3. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов;</p> <p>4. Консультация «Использование игровых технологий Воскобича для развития связной речи у детей дошкольного возраста ».</p> <p>5. Изучение методических разработок по развитию связной речи у детей (конспекты занятий, пособия, игры)</p>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь - октябрь</p> <p>в течение года</p> <p>в течение года</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель; Аксенова Т.А., воспитатель высшей квалификационной категории; Коваленко О.В., воспитатель квалификационной категории</p> <p>старший воспитатель, педагогический наставник старший воспитатель.</p> <p>старший воспитатель, Михайлова Л.С., воспитатель</p> <p>старший воспитатель, Аксенова Т.А., воспитатель</p>

	<p>6. Психологический тренинг «Формирование коммуникативных навыков воспитателей»</p> <p>7. Семинар-практикум «Использование дидактических игр для развития математических способностей и представлений у дошкольников»</p> <p>8. Открытые занятия по реализации годовых задач.</p> <p>9. Отчет по самообразованию молодых педагогов.</p> <p>10. Итоговое заседание. Анализ работы клуба за прошедший текущий год. Перспективы работы на 2019 – 2020 учебный год.</p>	<p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>Сорокина М.В. – педагог- психолог</p> <p>старший воспитатель, Васюкова О.Б., воспитатель, Иванова И.Г., воспитатель</p> <p>воспитатели</p> <p>воспитатели</p> <p>старший воспитатель</p>
12.	<p><u>Консультации для воспитателей подготовительной к школе группы</u></p> <p>- «Взаимодействие всех служб детского сада при подготовке детей к обучению в школе».</p> <p>- «Современные требования к будущему первокласснику. Взаимодействие специалистов детского сада и школы»</p> <p>- «Интеллектуальная готовность детей к обучению в школе».</p> <p>- «Эмоционально-волевая готовность детей к обучению в школе».</p> <p>- «Мотивационная готовность детей к обучению в школе»</p> <p>- Психологический тренинг «На пороге школы – особенности общения воспитателя с будущим первоклассником»</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель, учитель начальной школы МОУ СОШ №27</p> <p>Сорокина М.В., педагог-психолог</p> <p>Сорокина М.В., педагог-психолог</p> <p>Сорокина М.В., педагог-психолог</p> <p>старший воспитатель, Сорокина М.В., педагог-психолог</p>

3.3. Развитие специальных умений и навыков педагогов.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Мониторинг и диагностика развития детей на начало учебного года	сентябрь	воспитатели, педагоги-специалисты
2.	Формирование банка данных по семьям воспитанников; составление социального паспорта ДОУ на основе собранной информации	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
3.	Аттестация педагогических работников	в течение года	старший воспитатель, аттестуемые педагоги
4.	Повышение уровня профессионального мастерства, квалификации педагогических кадров (курсовая подготовка)	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
5.	<i>ПДС «Оценка и самооценка качества дошкольного образования с использованием шкал ECERS - R»</i>	в течение года	старший воспитатель
6.	День открытых дверей для родителей воспитанников: «Приглашаем в страну Детландию», «Вот и стали мы на год взрослее!» (итоговые занятия, отчетные занятия руководителей кружков)	январь, май	заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	<i>ПДС «Сетевое взаимодействие - фактор успешности функционирования и развития ДОУ.»</i>	сентябрь, декабрь, март	старший воспитатель
8.	Неделя профессионального мастерства педагогов	ноябрь, март	старший воспитатель, педагоги
9.	Месячник по организации здорового образа жизни, оздоровлению детей и воспитанию у них потребности в занятии физической культурой и спортом	апрель	старший воспитатель, старшая медсестра, педагоги
10.	Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к обучению в школе	апрель	педагог-психолог
11.	Месячник по безопасности (ПДД, ОБЖ)	сентябрь, декабрь, май	старший воспитатель, воспитатели
12.	Мониторинг и диагностика развития детей на начало учебного года	май	старший воспитатель
13.	Цикл бесед с воспитателями и родителями «На пороге школьной жизни».	в течение года	педагог-психолог, учитель начальной школы МОУ СОШ № 27
14.	«Фестиваль конспектов» - презентация итогов воспитательно-образовательной работы	май	воспитатели

3.4. Контроль работы воспитателей во всех видах деятельности.

Месяцы	Направление контроля, объект	Цель контроля	Виды, формы контроля	Подведение итогов
Сентябрь	1. Готовность педагогов к рабочему дню	Наличие планов, материалов, атрибутов, оборудования; рациональность их размещения использования	предупредительный	совещание при заведующей
	2. Организация предметно – развивающей среды	Готовность групп к новому учебному году	обзорный	производственное совещание
	3. Наличие условий в коррекционной группе.	Создание условий для коллективной и индивидуальной деятельности.	обзорный	
Октябрь	1. Создание условий для познавательно-речевого развития	Выявить умение воспитателей создать предметно-развивающую среду в группе, соответствующую возрасту детей, их интересам и потребностям, программным задачам современным требованиям – шкалам ECERS-R	смотр-конкурс	педсовет (ноябрь)
	2. Планирование воспитательно–образовательной работы с детьми по развитию связной речи	Эффективность планирования (стратегического, тактического, оперативного). Формы организации работы, методы, приемы, их эффективность	тематический контроль	Совещание при заведующей (ноябрь)
	1. Организация работы с детьми по развитию связной речи у детей в совместной	1. Профессионально е мастерство воспитателей по развитию связной речи – владение методами и	мониторинг педагогов и детей; оперативный контроль	педсовет (ноябрь)

Ноябрь	<p>деятельности педагогов с детьми и в самостоятельной детской деятельности.</p> <p>2. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам развития связной речи детей</p>	<p>приемами организации и активизации детского интереса к теме;</p> <p>современными педагогическими технологиями при взаимодействии с семьей</p> <p>3. Умение детей самостоятельно использовать полученные знания на практике.</p>	<p>коллективный просмотр занятий, режимных моментов</p>	<p>методический час</p>
	<p>3. Охрана жизни и здоровья детей при организации работы.</p>	<p>3. Соблюдение техники безопасности</p>	<p>оперативный</p>	<p>производственное совещание</p>
Декабрь	<p><u>Оперативный контроль по следующим направлениям работы:</u></p> <p>1.1. Организация режимных моментов с детьми.</p> <p>1.2. Взаимодействие с родителями в группах раннего и младшего дошкольного возраста.</p> <p>1.3. Проведение прогулки зимой.</p> <p>1.4. Проведение новогодних утренников.</p> <p>1.5. Охрана жизни и здоровья детей при организации воспитательно-образовательного процесса.</p>			<p>совещание при заведующей</p>
Январь	<p>1. Построение физкультурно-оздоровительной работы с детьми всех возрастных групп</p>	<p>1. Реализация двигательного режима в группах и в ДОУ в целом.</p> <p>2. Организация центров двигательной активности в группах.</p> <p>3. Взаимодействие медицинской и педагогической служб детского сада в вопросах оздоровительной работы с детьми и профилактической работы с семьями воспитанников</p>	<p>оперативный контроль</p> <p>предупредительный контроль</p>	<p>совещание при заведующей</p>

<p>Февраль</p>	<p>1. Профессиональное мастерство педагогов в организации работы по формированию элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста и развитию сенсорных способностей у детей раннего и младшего дошкольного возраста 2. Уровень развития элементарных математических представлений и способностей у детей дошкольного возраста 3. Уровень развития сенсорных представлений у детей раннего и младшего дошкольного возраста</p>	<p>1. Эффективность планирования работы по ФЭМП и сенсорному развитию (стратегического, тактического, оперативного). 2. Соответствие уровня развития математических способностей и сенсорных представлений у детей раннего и дошкольного возраста программным целям и задачам; умение детей применять полученные знания в самостоятельной деятельности</p>	<p>оперативный контроль открытые просмотры занятий в рамках сетевого взаимодействия между воспитателями дошкольных учреждений: МДОУ д/с №95, МДОУ д/с №79, МДОУ д/с №76</p>	<p>Совещание при заведующей педагогический совет в рамках сетевого взаимодействия между дошкольными учреждениями: МДОУ д/с №95, МДОУ д/с №79, МДОУ д/с №76 (март)</p>
<p>Март</p>	<p>1. Система работы с детьми по ФЭМП и сенсорных представлений через организацию предметно-развивающей развивающей среды.</p>	<p>1. Выявить умение воспитателей создать предметно-развивающую среду в группе, соответствующую возрасту детей, их интересам и потребностям, программным задачам и современным требованиям – шкалам ECERS-R</p>	<p>смотр-конкурс уголков познавательно-интеллектуального развития по ФЭМП – «Развивай-ка» в рамках сетевого взаимодействия между дошкольными учреждениями: МДОУ д/с №95, МДОУ д/с №79, МДОУ д/с №76</p>	<p>педагогический совет в рамках сетевого взаимодействия между дошкольными учреждениями: МДОУ д/с №95, МДОУ д/с №79, МДОУ д/с №76 (март)</p>

		2. Владение педагогами методами и приемами ФЭМП и сенсорного развития у детей	оперативный - экспресс-диагностика	совещание при заведующей
Апрель	1. Качество коррекционно-развивающей работы с детьми группы компенсирующей направленности	1. Анализ профессионального мастерства педагогов, работающих в группе, их сотрудничества; взаимодействие с педагогами-специалистами, родителями воспитанников; уровня знаний детей (на начало и середину года)	оперативный контроль	совещание при заведующей с педагогами, работающими в группе компенсирующей направленности
Май	1. Качество образовательной работы с детьми	1. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми за 2018 – 2019 учебный год; анализ профессиональных достижений педагогов и воспитанников	диагностика педагогов и детей; оперативный контроль	итоговый педсовет
	2. Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе	1. Готовность: *психологическая, *физическая, *интеллектуальная, *нравственная, *мотивационная.	диагностика педагога-психолога, специалистов, воспитателей подготовительной к школе группы	итоговый педсовет
	3. Готовность к летнему оздоровительному периоду	3. Создание условий для познавательного развития, эмоционального благополучия, оздоровления детей в летний оздоровительный период	обзорный	производственное совещание

3.5. Самообразование педагогов (темы самообразования)

№ п/п	Тема самообразования	Ф.И.О. педагога/ должность	Сроки	Форма отчета
1		Аксенова Татьяна Анатольевна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
2		Анохина Галина Георгиевна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
3		Борисова Анна Александровна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
4		Васюкова Ольга Борисовна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
5		Гейль Оксана Геннадьевна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
6		Дулина Ольга Викторовна, Воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
7		Полковникова Оксана Стефановна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
8		Иванова Ирина Геннадьевна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
9		Коваленко Ольга Викторовна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
10		Коробова Анна Юрьевна,	в течение года	отчет на бумажном носителе, в

		учитель-логопед		электронном виде
1		Кренева Ольга Викторовна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
12		Кобзева Наталья Павловна, музыкальный руководитель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
13		Михайлова Лариса Станиславовна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
14		Бобкова Анна Васильевна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
15		Шумилова Наталья Михайловна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
16		Руденко Ольга Анатольевна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
17		Сорокина Мария Викторовна, педагог-психолог	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
18		Шевченко Евгения Алексеевна, учитель- дефектолог	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
19		Шлыкова Татьяна Сергеевна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
Отчёт педагогов по самообразованию			май	круглый стол

Раздел 4. Взаимосвязь в работе с семьей, школой и другими организациями.

4.1. Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Заседание родительского комитета МДОУ д/с № 95 – перспективы работы на 2018 - 2019 учебный год	сентябрь	заведующий
2.	Формирование банка данных по семьям воспитанников; составление социального паспорта ДОУ	сентябрь - октябрь	старший воспитатель, воспитатели
3.	Консультация «Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада».	сентябрь	воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста
4.	Родительское собрание «Задачи воспитательно-образовательной и оздоровительной работы детского сада на 2018 – 2019 учебный год».	сентябрь	заведующий, старший воспитатель
5.	Групповые родительские собрания	1 раз в 3мес.	педагоги
6.	Организация работы по благоустройству территории детского сада	в течение года	заведующий, завхоз
7.	Консультация «Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний в осенне-зимний период»	ноябрь	старшая медсестра
8.	Оформление информации для родителей по теме: «Развиваем речь ребенка в условиях детского сада и дома»	ноябрь	воспитатели
9.	Консультация «Система закаливающих мероприятий для детей раннего и младшего дошкольного возраста в домашних условиях»	декабрь	старшая медсестра
10.	Родительский клуб «Дружная семейка»	1 раз в месяц (3 недели)	педагог-психолог
11.	Консультация «Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) с детьми подготовительной группы (6 – 8 лет)»	январь	старший воспитатель
12.	Родительское собрание для родителей (законных представителей) детей старшего возраста «На пороге школьной жизни»	февраль	старший воспитатель, учителя начальных классов
13.	Оформление информации для родителей по теме: «Математика вокруг нас».	март	воспитатели
14.	Цикл тренингов с родителями: - «Педагогика взаимопонимания»; - «Услышь меня» - тренинг общения родителей с детьми и друг с другом -«Мой ребенок – будущий первоклассник»	ноябрь, февраль, апрель	Сорокина М.В., педагог-психолог

15.	День открытых дверей: «Приглашаем в страну Детландию», «Вот и стали мы на год взрослее!» (итоговые занятия, отчетные занятия руководителей кружков)	январь, май	старший воспитатель, педагоги
16.	Месячник по безопасности (ПДД, ОБЖ)	сентябрь, декабрь, май	старший воспитатель, воспитатели
17.	Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослее!» - подведение итогов учебного года.	май	заведующий, старший воспитатель
18.	Участие родителей в совместной проектной деятельности, выставках, конкурсах, праздниках	в течение года	старший воспитатель, воспитатели

4.2. Организация взаимодействия со школой

Цель совместной деятельности: создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития.

Задачи детского сада и школы:

1. Знакомство педагогов начальной школы с ФГОС ДО, а воспитателей детского сада с ФГОС начальной школы, с целью организации преемственности, определения общих целей, задач, содержания развития детей;

2. Отслеживание развития воспитанника - ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранения и развития накопленного в дошкольный период творческого потенциала;

3. Организация совместных мероприятий с целью знакомства детей со школьной жизнью, требованиями к школьнику, знакомства с будущим учителем;

4. В ДОУ:

- создавать оптимальные условия для развития дошкольников;
- в специфических видах деятельности закладывать основы будущего успешного обучения в школе – совершенствовать работу по развитию разговорной речи и рассказыванию (умение живо, связно и последовательно излагать свои мысли, самостоятельно составлять рассказы по картинкам на предложенную тему, развивать фонематический слух);
- развивать моторику, как способности сложной двигательной активности детей при рисовании, письме, работе ножницами;
- способствовать развитию логического мышления;
- развивать у детей межличностные отношения: готовность к коллективным видам деятельности.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Проведение Дня знаний, экскурсия на праздничную линейку 1 сентября	сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
2.	Экскурсия в школу, посещение класса, в котором учатся первоклассники	сентябрь	воспитатели подготовит. группы
3.	Взаимное посещение школы и детского сада (ООД, уроков). Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	в течение года	старший воспитатель, завуч
4.	Дни методического взаимодействия ДОУ – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период (знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФГОС))»	сентябрь	старший воспитатель, завуч, учитель начальных классов
5.	Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	октябрь	учитель начальных классов, воспитатели подготовит. группы
6.	Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» и др.	в течение года	воспитатели подготовит. группы
7.	Встречи родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и педагогом-психологом школы за круглым столом «Готов ли ваш ребенок к школе».	в течение года	педагог-психолог, учитель начальных классов
8.	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	ноябрь	учитель начальных классов, старший воспитатель
9.	Консультация «Целевые ориентиры готовности детей к школьному обучению»	декабрь	учитель начальных классов
10.	Родительское собрание для родителей (законных представителей) детей старшего возраста «Ребенок на пороге школы»	январь	старший воспитатель, учитель начальных классов
11.	Проведение совместного методического объединения: «Преемственность в ознакомлении с природой детей дошкольного и младшего школьного возраста»	февраль	старший воспитатель завуч
12.	Организация совместных выставок детских работ, посвященных календарным праздникам	в течение года	старший воспитатель завуч
13.	Анкетирование и тестирование самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе	апрель	старший воспитатель
14.	Проведение диагностики по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	май	педагог-психолог, воспитатели, учитель начальных классов

<p><u>Собрание № 4:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Самообслуживание в жизни ребенка. 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе. <p style="text-align: center;"><u>Вторая группа раннего возраста «Солнышко» (от 2 до 3)</u></p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Гейль О.Г., Дулина О.А., воспитатели</p>
<p><u>Собрание № 1:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Давайте познакомимся. 2. Знакомство с ФЗ «Об образовании», с ФГОС дошкольного образования. 3. Выборы родительского комитета. 	<p>Сентябрь- октябрь</p>	
<p><u>Собрание № 2:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Познание мира через развитие сенсорной культуры детей раннего возраста. 2. Нетрадиционные методы закаливания детского организма. 	<p>Ноябрь- декабрь</p>	
<p><u>Собрание №3:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пальчиковая гимнастика и ее влияние на речь детей. 2. Отчет родительского комитета о проделанной работе. 	<p>Январь-март</p>	
<p><u>Собрание № 4:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наши первые шаги в большую жизнь (итоги образовательно-воспитательной деятельности воспитателей и детей). 2. Оформление участка группы. <p style="text-align: center;"><u>Младшая группа № 08 «Звездочка» (3 – 4г.)</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Младшая группа № 09 «Сказка» (3 – 4г.)</u></p>	<p>Апрель-май</p>	<p>Зозулина Е.В., Половченко А.В</p>
<p><u>Собрание № 1:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мы рады знакомству. 2. Задачи на новый учебный год. 3. Выбор родительского комитета. 	<p>Сентябрь – октябрь</p>	<p>Сметанникова С.В., воспитатели</p>
<p><u>Собрание № 2:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи младших дошкольников. 2. Знакомство с образовательной программой. 3. Знакомство с ФЗ «Об образовании», с ФГОС дошкольного образования. 	<p>Ноябрь – декабрь</p>	
<p><u>Собрание № 3:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие двигательной активности детей. 2. Знакомство с ФЗ «Об образовании», с ФГОС 	<p>Январь–март</p>	

<p>дошкольного образования.</p> <p>3. Разное.</p> <p><u>Собрание № 4:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сюжетно-ролевая игра и ее значение в нравственном воспитании ребенка в семье 2. Как повзрослели и чему научились наши дети за этот год. <p style="text-align: center;"><u>Средняя группа «Почемучки» (4 – 5 л.)</u></p>	<p>Апрель - май</p>	
<p><u>Собрание № 1:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. ПДД «Мой безопасный путь в детский сад». 2. Педагогический всеобуч «обучение дошкольников безопасному поведению». 3. Знакомство с ФЗ «Об образовании», с ФГОС дошкольного образования. 	<p>Сентябрь – октябрь</p>	<p>Анохина Г.Г., Васюкова О.Б., воспитатели</p>
<p><u>Собрание № 2:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Азы воспитания. 2. Основные правила культурного поведения, которые должны быть сформированы у дошкольника 4-5 лет. 	<p>Ноябрь – декабрь</p>	
<p><u>Собрание № 3:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Наши пальчики играют – говорить нам помогают. 2. Развитие связной речи детей дома. 3. Разное. 	<p>Январь–март</p>	
<p><u>Собрание № 4</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Нетрадиционная техника рисования – рисование манной крупой. 2. Влияние нетрадиционной техники рисования на воображение детей. 3. Здравствуй, лето! <p style="text-align: center;"><u>Старшая группа № 07 «Радуга» (5 – 6 л.)</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Старшая группа № 08 «Курносики» (5 – 6 л.)</u></p>	<p>Апрель - май</p>	<p>Воронина Е.И., Хисматуллина Н.Н., Байдина И.А., Олефир Г.Н., воспитатели</p>
<p><u>Собрание № 1:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастные особенности детей старшей группы. 2. Задачи воспитания и обучения в соответствии с образовательной программой. Знакомство с ФЗ «Об образовании», с ФГОС дошкольного образования. 3. Выбор родительского комитета. 	<p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Ноябрь – декабрь</p>	
<p><u>Собрание №2:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пословицы, поговорки и афоризмы о нравственном воспитании детей в доу и в семье. 2. Проблемные ситуации. 		

<p>3. Инсценировка рассказа А.Глебова «Бабушкина сказочка».</p> <p><u>Собрание № 3:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль совместного отдыха детей и родителей. 2. Детский рисунок - ключ к внутреннему миру ребенка. 3. Портрет моей семьи (анализ детских рисунков). <p><u>Собрание № 4:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Укрепление и сохранение здоровья дошкольников. 2. Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья (нетрадиционные формы закаливания детей). <p style="text-align: center;"><u>Подготовительная к школе группа</u> <u>«Цыплята» (6 – 7 л.)</u></p> <p style="text-align: center;"><u>Подготовительная к школе группа</u> <u>«Фантазеры» (6 – 7 л.)</u></p> <p><u>Собрание № 1:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Путешествие в страну знаний продолжается, и только вперед». 2. Цели и задачи ДООУ на новый учебный год. 3. Выборы родительского комитета. <p><u>Собрание №2:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль развивающих игр в воспитании детей дошкольного возраста. 2. Практикум «Обучение родителей правилам организации игр» 3. Подведение итогов собрания. Принятие решения. <p><u>Собрание № 3:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Значение детских фантазий. 2. Детская фантазия или ложь? Консультация для родителей. 3. Подведение итогов собрания. <p><u>Собрание № 4:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к школе 2. Самостоятельное определение родителями готовности ребенка к школе. 3. Выставка развивающих игр и литературы по теме «Подготовка детей к школе». 	<p>Январь – март</p> <p>Апрель – май</p> <p>Сентябрь - октябрь</p> <p>Ноябрь – декабрь</p> <p>Январь – март</p> <p>Апрель – май</p>	<p>Коваленко О.В.</p> <p>Аксенова Т.А., Михайлова Л.С., воспитатели</p>
---	---	---