**Замкнутый ребёнок**

Замкнутость – нарушение, проявляющееся в сужении круга общения, уменьшении возможностей эмоционального контакта с окружающими людьми, возрастании трудности установления новых социальных отношений.

Суть коррективной работы с замкнутым ребенком составляют действия по расширению его возможностей установления и поддержания эмоциональных контактов с окружающими людьми.

Основные направления работы с замкнутыми детьми:

1. Устранение причин, приведших к этому нарушению.

2. Восстановление потребности ребенка в общении, контактах со взрослыми и сверстниками.

3. Гармонизация отношений ребенка в семье и группе сверстников (т. е. не только ребенка надо "поворачивать" к другим людям, но и показывать им, что ребенок не так плох или злобен, как они могли о нем думать).

4. Обучение ребенка навыкам общения и установления контакта. Коррекция может занять много времени и должна проводиться с осторожностью.

Работа ведется:

1) индивидуально с психологом;

2) с родителями замкнутого ребенка;

3) в коррективной работе применяется игровая терапия, изотерапия, танцетерапия, гидротерапия, и т. д.

**Коррекция замкнутости**

1. Избегать при контакте с ребенком давления и нажима.

2. Понаблюдать, чем любит заниматься ребенок и заняться с ним этим же, а не предлагать новые игры.

3. Выяснить, что ребенку приносит удовлетворение в игре и через это выйти на контакт с ребенком.

4. Постепенно вводить разнообразие в деятельности ребенка, усиливать их радостью общения.

5. Работа по восстановлению потребности ребенка в контакте с окружающими людьми.

6. Новые игры и различные формы взаимодействия ребенка с другими людьми.

7. Осторожное введение новых деталей в структуру существующих форм.

8. Строгая дозировка эффективных контактов с ребенком.

9. Оберегать ребенка от ситуаций конфликта с близкими.

10. Направлять внимание ребенка на процесс и результат совместного контакта со средой.