муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №95 «Росточек»

г. Волжского Волгоградской области»

**Консультация для родителей**

**«Играем с ребёнком дома!»**

**(средний дошкольный возраст)**

 Подготовила:

 Воспитатель Мусахаева Д.С.

Волжский 2021г.

Зачастую родители не знают, что многие домашние дела можно легко превратить для детей в занимательные игры и при этом чему-то научить малышей. В то же время игра является важнейшим средством формирования личности ребенка и раскрытия его познавательных возможностей.

 Игра выступает как средство развития мышления, речи, воображения, памяти, расширения и закрепления представлений об окружающей жизни. Учитывая, что игра является ведущей деятельностью детей дошкольного возраста, в детском саду играм детей отводится значительное место в режиме дня. А как использовать игры в домашних условиях?

**«Игры на кухне»**

При организации повседневных домашних дел можно научить малыша многому полезному и интересному. Например, при приготовлении обеда можно на кухне поиграть ребенком в следующие игры:

**«Съедобное-несъедобное».**

**Цель:** развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

**Правила игры:** Взрослый называет разные предметы (например: картошка, нож, вилка, торт, кастрюля и т. п., ребенок в свою очередь отвечает - *«съедобное»* или *«несъедобное»*. Потом можно поменяться ролями.

**Отгадываем «Вкусные» загадки.**

- В поле родился, На заводе варился, На столе растворился. *(Сахар)*

- Маленькое, сдобное Колесо съедобное. Я одна его не съем, Разделю ребятам всем. *(Бублик)*

- Дедушка смеется, на нем шубонька трясется. *(Кисель)*

- Холодок в пакете Едят и взрослые и дети Холодок, холодок, Дай лизнуть тебя разок! *(Мороженое)*

- В воде родится, а воды боится. *(Соль)*

- Наши поросятки выросли на грядке, К солнышку бочком, хвостики крючком. Эти поросятки играют с нами в прятки. *(Огурцы)*

**«Цвет, форма, размер»**

**Цель:** развитие памяти, мышления, внимательности, логики.

**Правила игры:** Родитель предлагает ребенку назвать продукты (предметы на кухне)определенного цвета, формы, размера.

**«Угадай»**

**Цель:** формирование умения думать и анализировать, обогащение речи, развитие творческого мышления, воображения, памяти.

**Правила игры**: Предложите ребенку угадать предмет, описываемый вами, на заданную тему. Потом пусть попробует описать предмет ребенок, а вы отгадываете!

**«Кто больше»**

**Цель:** развитие внимания, памяти, расширение словарного запаса.

**Правила игры:** Совестно с ребёнком выберите тему игры(например: *«Посуда»*) и по очереди называете посуду. Кто больше назвал, тот и выиграл!

**«Назови ласково»**

**Цель:** формирование навыков словообразования.

**Правила игры:** Родитель называет любое слово, а ребенок должен назвать его ласково,например: морковь-морковочка, тарелка-тарелочка и т. д.

**«Обзывалки»**

**Цель:** развитие речи, памяти, внимания, чувства юмора.

**Правила игры:** Совместно с ребенком выбираете тему игры,например: фрукты. И поочередно *«обзываете»* друг друга фруктами! *(Ты – яблоко, А ты – ананас! А ты – банан! И т. п.)*

**Задания на развитие мелкой моторики:**

**1. рассортировать белую и красную фасоль;**

**2. выложить из фасоли какую-нибудь фигуру.**

Очень любимы детьми конечно же подвижные игры. Играя в эти игры ребёнок выплёскивает накопившуюся энергию, укрепляет мышечный корсет, получает заряд положительной энергии. А играя вместе с родителями, ребёнок раскрепощается, чувствует себя равноправным членом семьи.

**Вот несколько подвижных игр, в которые можно поиграть с ребёнком.**

1. **Игра в мяч - Я знаю**

**Правила игры:** Бросаете друг другу мяч,произнося по очереди по слову на бросок: - "Я знаю пять имен мальчиков (имен девочек, названий растений, названий городов, названий рек и т. п.) Далее перечисляются так же по очереди соответственные имена или названия. Проиграл тот, кто не сумел поймать мяч или не успел произнести нужное слово.

**2. Найди клад**

**Правила игры:** Ведущий заранее прячет *«клад»* во дворе, например, конфеты, хорошо запомнив место. Кроме того, необходимо придумать записки-подсказки, которые тоже прячутся в разных местах. Причем, в каждой записке содержится указание, как найти следующую. Для детей, не умеющих читать, записки пишутся при помощи заранее обговоренных символов.

**3. "Наступалки"**

**Правила игры:** Отличный способ согреться во время прохладной погоды. Игроки стремятся наступить на ногу соперника, при этом уберечь свои ноги.

**И самыми любимыми у всех детей остаются игры – забавы.**

**1. Мыльные пузыри.**

**Правила игры:** Взрослый устраивает соревнование с ребёнком, чей пузырь больше, у кого пузырь улетит дальше и т. д.

**2. Пушинка**

Вам понадобятся: кусочек ваты или перышко

**Правила игры:**Вместе с ребенком, подуйте на кусочек ваты или перышко, чтобы оно полетело; учите малыша с силой выдыхать воздух через рот, поддерживая пушинку на лету и не давая ей упасть. Выиграет тот, чья пушинка дольше не упала на пол.

Ребенок,рад минутам подаренным ему родителями в игре. Общение в игре не бывает бесплодно для малыша. Чем больше выпадает дорогих минут в обществе близких ему людей, тем больше взаимоотношения, общих интересов, любви между ними в дальнейшем.

**Фантазируйте и играйте на здоровье!**