**Консультацию подготовила учитель – дефектолог**

«**Игры со словами для развития речи»**

Ребёнок не охотно говорит, потому что речь у него не внятная и слова произносить у него получается плохо. А то, что у детей плохо получается, то они не любят делать. Дети очень любят играть, а значит и речь развивать надо с помощью игры.

В дидактических играх на развитие речи основными направлениями будут:

1. Обогащение словаря
2. Формирование грамматической культуры
3. Формирование звуковой культуры
4. Оформление связной речи

Ежедневные, грамотно организованные, дидактические игры:

• Значительно увеличивают словарный запас;

• Способствуют развитию связной речи;

• Учат составлять рассказ;

• Позволяют формировать правильное произношение звуков;

• Учат подбирать нужные слова в зависимости от ситуации.

Такой вид игр позволяет ребенку расширить знания об окружающем мире. Они не требуют специальных дорогостоящих материалов. А в словесные игры можно играть в любом месте. Главное в таких играх – владение речью.

У ребёнка возникают сложности с произношением слов. Исправить их поможет артикуляционная гимнастика – это совокупность специальных упражнений, направленных на укрепление мышц артикуляционного аппарата, развитие силы, подвижности и дифференцированности движений, участвующих в речевом процессе органов.Она позволяет отрабатывать правильные положения языка, губ, мягкого нёба и мышц, которые задействованы призвукопроизношении.

Можно предложить ребёнку поиграть в игру на развитие артикуляционного аппарата.

**Игра «Обезьянки»**

Для подготовки артикуляционного аппарата к произнесению звуков можно поиграть в игру «Обезьянки». Обезьянки любят кривляться и повторять друг за другом. Мама делает разные движения языком: вверх, вниз, за щеку, за верхнюю губу, за нижние зубки и др. А ребенок повторяет.

**Игра «Котенок»**

Можно поиграть в котенка. Язычок – котенок вышел погулять, на солнышке понежился (язык спокойно лежит на нижней губе), потянулся (язык тянется к носу), испугался и убежал (спрятать язык за зубы), выгнул спинку (язык упирается за нижними зубами, а спинка языка поднимается), лакал молочко (лакательные движения языком) и т. д. Или придумать и показывать свои сказки про приключения язычка.

**Игры для развития фонематического восприятия**

Фонематическое восприятие – различение речевых звуков на слух. Во время игр обязательно звуки нужно называть как звук «б», а не как букву «бэ».

Игры:

 **«Поймай звук»** - договориться с ребенком, что как только слышится определенный звук, например, «С», нужно хлопнуть в ладоши, или топнуть, или подпрыгнуть, или присесть. Потом мама отчетливо произносит разные слова, как с искомым звуком, так и без него. А ребенок, услышав звук, топает, хлопает или прыгает. Сначала нужно стараться подбирать слова, чтобы заданный звук находился в начале слова. В дальнейшем игру можно усложнить и искать звук не только в начале, но и в середине или в конце слова.

**«Доскажи словечко»** - начинать рассказывать стихотворные строчки, а ребенок договаривает последнее слово. Например:

Красный клюв, из перьев шубка - ну, конечно, это… (утка).

Возводит дом для нас строитель, а у доски стоит…(учитель).

Весело играла скрипка, на лице у всех… (улыбка).

Над котом кружилась муха, навострил Василий… (ухо).

На редкость сытна и вкусна из окуней и щук… (уха).

Свернулись под кустом ежи, а рядом — скользкие…(ужи).

Можно использовать стихи К. Чуковского, А. Барто или С. Маршака.

**Игры для расширения и активизации словарного запаса**

**«Какой это предмет?»**

**Цель:** Закреплять согласование прилагательного с существительным.

**Материал:** Мяч.

**Ход игры:**

Взрослый называет признак и бросает мяч одному из детей. Поймавший мяч ребенок называет предмет, которым обладает этим признаком, и возвращает мяч логопеду. Далее взрослый бросает мяч по очереди другим детям. Например:

Длинная — веревка, шуба, нитка, улица, резинка, коса, юбка, дорога, резинка, лента, рубашка, занавеска.

Длинный — поезд, шнурок, огурец, день, карандаш, нож, пиджак.

Широкая — улица, речка, лента, дорога, кофта, юбка, резинка.

Широкий — шарф, переулок, двор, коридор, подоконник.

Красная — звезда, ягода, лента, шапочка, рубашка, майка, малина.

Красный — шар, шарф, помидор, мак, дом, карандаш.

Круглый — мяч, шар, лепесток, помидор.

Круглое — солнце, яйцо, яблоко, колесо.

**«Угадай предмет»**

**Цель:** Развивать мышление, активизировать словарный запас.

**Ход игры:**

Отгадай предмет по названию его частей.

Кузов, кабина, колеса, руль, фары, дверцы (грузовик).

Ствол, ветки, сучья, листья, кора, корни (дерево).

Дно, крышка, стенки, ручки (кастрюля).

Палуба, каюта, якорь, корма, нос (корабль).

Подъезд, этаж, лестница, квартиры, чердак (дом).

Крылья, кабина, хвост, мотор (самолет).

Глаза, лоб, нос, рот, брови, щеки (лицо).

Рукава, воротник, манжеты (рубашка).

Голова, туловище, ноги, хвост, вымя (корова).

Пол, стены, потолок (комната).

**«Мяч бросай, четко фрукты/ овощи/ деревья/ (обобщения) называй»**

**Цель:** Расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память, умение соотносить родовые и видовые понятия.

**Материал:** Мяч.

**Ход игры:**

Взрослый называет обобщающее понятие и бросает мяч ребенку. Ребенок, возвращая мяч взрослому, должен назвать относящиеся к этому обобщающему понятию предметы.

Взрослый: - Овощи; Дети: - Картофель, капуста, помидор, огурец, редиска, свекла, морковь.

Взрослый: - Фрукты; Дети: - Яблоко, груша, лимон, мандарин, апельсин, абрикос.

Взрослый: - Ягоды; Дети: - Малина, клубника, смородина, брусника, черника, ежевика.

Взрослый: деревья;

Дети: береза, ель, сосна, дуб, липа, тополь и т.д.

**Игра«Подбери действия к предметам»**

**Цель:** Закреплять согласование существительного с глаголом.

**Ход игры:**

Подберите как можно больше действий к предметам:

Ветер — дует, воет, свистит, ревёт;

снег — падает, сыплется, ложится, тает, скрипит, искрится;

собака — лает, рычит, догоняет, встречает, обнюхивает, кусает, прыгает, вертится, ласкается;

мышь — скребётся, шуршит, грызёт, крадётся, прячется, забирается, пищит;

слон — топает, трубит, шагает, отдыхает, торопится, брызгается, жуёт;

вьюга — метёт, свистит, злится, завывает, заносит, осыпает;

лягушка — квакает, прыгает, плавает, забирается, ловит;

огонь — горит, греет, обжигает, сжигает, сверкает, мигает;

карандаш — рисует, чертит, пишет, набрасывает, штрихует, обводит;

цветок — растёт, поднимается, расцветает, склоняется, пахнет;

яблоко — растёт, висит, наливается, поспевает, созревает, падает, катится;

медведь — ревёт, охотится, спит, ломает, ловит, пробирается, шумит;

дождь — идёт, моросит, льёт, капает, хлещет, поливает, орошает

**«Я знаю»** - игра начинается словами «Я знаю…» называется число и обобщающая категория слов. Каждое слово в этой игре можно сопровождать хлопком в ладоши или ударом мяча.

Например, «Я знаю 5 овощей: свекла - 1, репа – 2, редис – 3, картошка – 4, кабачок – 5». Или « Я знаю 7 цветков: ромашка - 1, колокольчик - 2, незабудка – 3, астра – 4, гладиолус – 4, роза – 5, фиалка – 6, георгин – 7», и т.д.

**Игры на формирование грамматического строя речи**

**«Жадина»** - предлагается пожадничать в игре, при этом, не забывая объяснить ребенку, что в жизни нужно быть щедрым и делиться с другими. В этой игре нужно все слова называть своими. Например, Мяч – мой, кукла – моя, окно – мое, ножницы – мои… В этой игре отрабатывается согласование слов по родам и числам.

**«Прятки»** - игра на усвоение предложно - падежных форм.

В комнате прячется игрушка. Начинаются ее поиски, при этом проговаривается: Может кукла под столом? На столе? За диваном? В шкафу? За шторой? Ура, нашли. Откуда взяли? Из-за шторы.

**Игры на развитие связной речи**

 Придумывание рассказов по картинкам или сериям картинок.

 Придумывание различных небылиц.

 «Продолжи рассказ» - Каждое новое предложение начинается с последнего слова в предыдущем предложении.

Например, «Я иду по улице. По улице бегут ручьи. Ручьи несут разный мусор и щепки. Из щепки можно сделать кораблик. Кораблик отправится в путешествие. Путешествие будет долгим, трудным и интересным. Интересные истории потом расскажет капитан корабля…».

Играйте с удовольствием!