**Консультацию подготовила учитель – дефектолог**

 **«С какого возраста нужно подготавливать ребенка к школе?»**

Не стоит откладывать подготовку детей к школе до шестилетнего возраста.

 Она подразумевает не только обучение чтению, письму и основам математики, но и развитие мышления, воображения, также в наши задачи входит повышение интереса к учебе.

Ошибка некоторых родителей заключается в том, что, когда их ребенку исполняется 6 лет, они понимают, что через год он пойдет в школу, и резко бросаются его подготавливать. Родители учат ребенка писать, читать, заставляют его много и усердно трудиться. Но к чему приводит такой подход? Малыш воспринимает школу как что-то сложное, неинтересное, у него с самого начала отсутствует мотивация к обучению.

Специалисты рекомендуют начинать подготовку к школе в возрасте 3-4 лет. Это дает возможность делать все медленно, чтобы малышу было комфортно. За 3-4 года ребенок научится всему необходимому, привыкнет к общению с другими детьми и взрослыми, и когда ему исполнится 7 лет, будет готов пойти в первый класс.

Но если вашему ребенку 6 лет, это не значит, что его уже поздно отдавать на занятия по подготовке к школе. Сейчас большой выбор развивающих центров по подготовке к школе.

Педагоги займутся обучением вашего малыша и смогут помочь ему получить новые навыки и знания. В любом случае после подготовки – учеба в школе ребенку будет даваться легче. Посещайте детский сад, там тоже подготавливают детей к школе.

Не стоит думать, что [подготовка к школе](http://dc-logos.ru/school/) проходит в виде классических школьных уроков. Все занятия выполнены в виде игр – такой подход позволяет сделать процесс обучения интересным для ребенка, он не устает на занятиях и с удовольствием участвует в процессе. Очевидно, что если занятия в радость, то эффект от них будет значительно выше.

Еще одно популярное заблуждение родителей дошкольников – дети в 6 лет должны уметь читать, писать, знать названия цветов и так далее, то есть обладать конкретными навыками. Конечно, имеются требования по тому, что должен уметь делать ребенок. Но это вовсе не значит, что нужно научить ребенка всему необходимому, и на этом работа окончена.

Гораздо важнее подготовить ребенка к обучению, привить интерес к учебе, научить его мыслить, поглощать новые знания и познавать окружающий мир. На занятиях дети учатся правильно говорить, педагоги работают по развитию их памяти, воображения и мышления, занимаются их речью. Если на ранних этапах у ребенка будут замечены проблемы с речью, то занятия с логопедом помогут исправить их как раз к началу школьных занятий.

**От мамы Демида В. поступил следующий вопрос «Как подготовить ребёнка к школе, если нет возможности посещать дополнительные развивающие занятия?»**

Единого для развития всех детей рецепта нет,да и быть не может: с одним нужно больше говорить, другого больше слушать, с третьим бегать и прыгать, а четвертого учить "по минуточкам" сидеть и внимательно работать. Одно ясно, **готовить ребенка к школе нужно;** и все, чему вы научите ребенка сейчас, а главное, чему он научится сам, поможет ему быть успешным в **школе.**

Что важно сделать перед **школой**?

1. Развивать мелкую моторику руки ребёнка

2. Сформировать интерес к книге

3. Приучить соблюдать режим дня

4. Сформировать навыки самообслуживания, самостоятельности

Как **родители** могут помочь ребенку избежать некоторых трудностей

1.Организуйте распорядок дня:

• стабильный режим дня;

• сбалансированное питание;

• полноценный сон;

• прогулки на воздухе.

2. Развивайте самостоятельность у детей

Проверьте, как эти навыки развиты у вашего ребёнка!

• Самостоятельно или после напоминаний ребёнок исполняет каждодневныеправила личной гигиены (чистит зубы, умывается, аккуратно ли складывает одежду и т. д.).

• Умеет проводить элементарную гигиеническую обработку продуктов*(помыть яблоко, апельсин)*.

• Умеет самостоятельно одеваться, быть опрятным.

• Умеет содержать свои игрушки и вещи в порядке.

• Умеет самостоятельно занять себя интересным делом.

• Умеет отдыхать, восстанавливать потраченную энергию.

3.Формируйте у ребенка умения общаться:обратите внимание на то, умеет ли ваш ребенок вступать в контакт сновым взрослым, с другими детьми, умеет ли он взаимодействовать, сотрудничать.

4.Уделите особое внимание развитию произвольности:учите ребенка управлять своими желаниями, эмоциями, поступками. Он должен уметь подчиняться правилам поведения, выполнять действия по образцу.

5.Ежедневно занимайтесь интеллектуальным развитием ребенка:

* Во время прогулок наблюдайте изменения в природе. Обращайте внимания на различные явления природы (дождь, снег,радуга, листопад, туман, ветер, тучи, буря, рассвет, закат);выучите названия времен года. Тренируйте умения определять времягода на улице и картинках.
* Используя лото и книги, учите с ребенком названия животных,
* растений, предметов быта, **школьных принадлежностей**, определяйте их особенности и назначение.
* Развивайте связную речь детей. Учите пересказывать сказки,содержания мультфильмов, детских кинофильмов;составляйте рассказы по картинкам;
* Следите за правильным произношением и дикцией детей. Проговаривайте скороговорки;можно заниматься с ребенком звуковым анализом простых слов (дом, лес, шар, суп). Научите находить слова имеющие, например, звук *«л»*. знакомьте ребенка с буквами и их печатным изображением, а также звуком, обозначающим конкретную букву.
* Научите ребенка различать и правильно называть основныегеометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, сравнивать и различать предметы по величине (больший, меньший) и цвету;научите ребенка считать до 10 и обратно, сравнивать количествопредметов (больше, меньше, столько же). Познакомьте с изображением цифр (не надо учить их писать, только знать).
* Научите определять положение предметов на плоскости, знать слова,обозначающие местоположение,и правильно понимать их значения: впереди, сзади, справа, слева, сверху, над, под, за, перед.

Внимание! Ребенок 5-6 лет не может работать долго, 10-15 минут - временной предел, а потом он должен отдохнуть, отвлечься. Поэтому все занятия должны быть рассчитаны на 10-15 минут

Развитию мелкой моторики руки ребенка помогут рисование,штриховка, раскрашивание небольших поверхностей, нанизывание бусинок, пуговиц, лепка, определение вслепую формы предметов (сначала самых простых, потом можно усложнять, игры с мелкими предметами *(мозаика)*.

Внимание! При выполнении любых письменных заданий следите за правильным положением ручки (карандаша, тетради, позой! Рука не должнабыть сильно напряжена, а пальцы - чуть расслаблены.

Копируйте фигуры. Это задание способствует развитию координации,умению правильно воспринимать фигуры, расположенные на плоскости листа, различать прямые, кривые, наклонные соблюдать соотношение штрихов и положения фигур между собой.

Внимание! При выполнении графических заданий важны не быстрота, не количество сделанного, а точность выполнения - даже самых простых упражнений.

Продолжительность работы - 3-5 минут, затем отдых, переключение и, еслине надоело, еще 3-5 минут работы. Не переходите к следующим заданиям, если не освоено предыдущее, линии должны быть четкими, ровными, уверенными.

На этапе **подготовки:**

• избегайте чрезмерных требований к ребенку;

• предоставляйте право на ошибку;

• не думайте за ребёнка;

• не перегружайте ребёнка;

• устраивайте ребенку маленькие праздники

И эта жизнь полна сложностей, противоречий, испытаний. Скоро Ваш ребёнок переступит порог **школы**, что существенно изменит всю его привычную жизнь.