муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 95 «Росточек» г.Волжского Волгоградской области»

**Консультация для родителей.**

**Тема: «Возрастные особенности детей 6-7 лет»**

 Составила :

 воспитатель первой кв.категории

Михайлова Лариса Станиславовна

Волжский,

декабрь, 2021

Семь лет — это период кардинальных перемен в жизни ребенка, поступающего в первый класс. Изменения затрагивают практически все сферы его существования. Чтобы приспособиться к новым условиям, ребенок проходит сложный процесс адаптации. Педагогам и родителям необходимо знать основные возрастные особенности детей 6-7 лет, чтобы суметь оказать необходимую помощь ребенку в преодолении возникающих проблем.  В чем заключаются эти особенности?

Начало формы

Конец формы

**Физиологическое развитие**

Начнем с изменений, которые касаются физиологического развития шестилеток. У них происходят следующие процессы:

продолжается формирование опорно-двигательного аппарата и сердечнососудистой системы;

совершенствуется центральная нервная система, идет дифференциация ее различных отделов;

улучшается моторика и координация движений.

Это находит свое выражение в том, что у детей шестилетнего возраста:

повышается двигательная активность;

увеличивается сила и скорость движений;

развивается способность выполнять несколько движений за одно упражнение;

совершенствуются имеющиеся двигательные навыки.

Дети становятся более выносливыми, справляются с возросшими физическими нагрузками. Их организм готов к постепенной смене режима дня.

**Интеллектуальное развитие**

Значительные изменения происходят в интеллектуальном развитии.

Основным видом познавательной деятельности у детей6-7 лет остается игра. Изменяются ее формы, содержание и уровень сложности. Дети играют с соблюдением правил. Преобладают [подвижные и сюжетно-ролевые игры](https://pedsovet.su/ns/6322_rolevye_i_delovye_igry_v_nachalnoy_shkole).

**Окружающий мир**

Ребенок 6-7 лет активно познает окружающий мир, задает много вопросов и сам строит собственные версии. Также:

хорошо ориентируется в пространстве;

интересуется, как и из чего сделаны предметы;

составляет собственное представление об устройстве окружающего мира;

умеет применять новые знания в жизненных ситуациях и играх;

легко понимает принцип действия сложных игрушек;

с легкостью учится новым действиям, совершенствует имеющиеся навыки.

**Речь**

Продолжает развиваться звуковой аспект речи, формируются основы грамматики. [В этом возрасте ребенок должен уметь](https://pedsovet.su/metodika/6520_vidy_gotovnosti_k_shkole):

четко произносить все звуки;

строить предложения, правильно согласовывая между собой слова;

заучивать и декламировать стихотворения, [пересказывать литературные произведения](https://pedsovet.su/liter/6269_kak_nauchit_rebemka_pereskasyvat_text).

Речь становиться внятной, эмоционально окрашенной.

**Математика**

Совершенствуются математические умения:

умеет считать до 10 и в обратном порядке;

понимает значение математических знаков, может, используя счетный материал, прибавлять и отнимать в пределах 10;

знает название основных геометрических фигур;

имеет представление об объемных телах;

может оперировать такими соотношениями: [«близко — далеко», «больше — меньше», «толще — тоньше»](https://pedsovet.su/publ/179-1-0-5309) и т.п.

Дети могут выполнять несложные операции по заданному алгоритму. Способны исправлять собственные ошибки, корректировать свою деятельность.

**Социализация личности**

С поступлением в школу ребенок начинает выполнять совершенно новую социальную роль — он становиться учеником. Изменяются принципы общения со сверстниками и взрослыми, усложняется система требований, которые предъявляются к первоклассникам. Дети 7 лет способны управлять своими поступками, могут подчиняться личные интересы и мотивы коллективным целям.

Появляется готовность к расширению собственного микромира, он более охотно налаживает коммуникативные связи. В этот период завязываются первые дружеские отношения.

У ребенка усложняются представления о собственном «Я», развивается способность к рефлексии, т.е. он может осознавать цели и  мотивы, побуждающие его к действию, оценивать качество предпринятых им действий и полученные результаты. Отмечается [устойчивая самооценка](https://pedsovet.su/nachal/5700_igry_na_samoocenku_detei_1klass), которая чаще всего является немного завышенной.

У семилеток проявляется потребность в самовыражении, они стремятся привлечь к себе внимание. Причем дети делают это  всеми доступными способами, даже с помощью негативных поступков. В этом возрасте ребенок очень огорчается любым неудачам.

В 7 лет закладываются основы его будущего морального облика. Нравственное воспитание формируется при непосредственном участии взрослых. Дети чутко реагируют на негативное оценивание родителями их поступков. Поэтому ребенок может начать врать, чтобы не расстраивать их  и избежать наказания. Родители по-прежнему являются примером для подражания, ребенок копирует их привычки и поведение.

Семилетки учатся управлять своими эмоциями, пытаются сдерживать слезы и агрессию (хотя это еще не всегда удается). Понимание того, что их окружает огромный и во многом непознанный мир приводит к формированию [различных страхов](https://pedsovet.su/publ/123-1-0-4239), которые дети не могут контролировать.

В таком возрасте происходит окончательная половая идентификация, и ребенок во всем придерживается ее (выбор друзей, игрушек, ролей в играх).

Дети в 7 лет уже хорошо владеют навыками самообслуживания, могут выполнять все основные гигиенические процедуры. Значительно возрастает доля их самостоятельности в быту и повседневной жизни.

Дети в возрасте 7 лет достигают высокого уровня как познавательного, так и личностного развития, что является главным фундаментом для [быстрого приспособления к школьной жизни и успешного обучения](https://pedsovet.su/ns/6295_sovety_roditelyam_pervoklassnikov_v_period_adaptacii).