

КОНЦЕПЦИЯ ПРОЕКТА

по Лоту № 3

«Методическое обеспечение работы консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов».

1. Организация в составе заявки представляет описание проекта методического обеспечения оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов:

– методологическое обеспечение оказания психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов

Жизнь большинства родителей, воспитывающих ребенка с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), ребенка-инвалида, сопровождается целым рядом деструктивных переживаний. Зачастую, члены семьи, не имея ресурсов для создания условий, содействующих реабилитации, адаптации и развитию такого ребёнка, сами нуждаются в психологической помощи. Взрослым важно сохранить физическое здоровье, душевное равновесие, терпимость и жизнелюбие. От того, как по отношению к ребенку ведут себя родители, будет зависеть

судьба самого ребенка и семьи в целом. Именно поэтому, наилучшим способом помощи детям с ОВЗ может быть помощь их родителям и другим членам семьи.

Е.И. Казакова, к.п.н., сопровождение трактует как метод, который обеспечивает формирование условий для принятия субъектом развития наиболее адекватных решений в жизненных ситуациях выбора. В данном контексте субъектом развития является как человек, так и система, меняющиеся качественно. Ситуация жизненного выбора – это затруднительные обстоятельства, при разрешении которых человек определяет для себя путь регрессивного или прогрессивного развития.

Вместе с тем, центральной позицией в теории сопровождения является положение о том, что носителями проблемы развития субъекта могут выступать не только педагоги и сам ребенок, но и лица из ближайшего окружения, в том числе и родители.

Приоритетным направлением государственной образовательной политики в области образования является разработка моделей службы методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям с детьми дошкольного возраста. В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273), а также федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 года №1155 (далее – ФГОС ДО), дошкольное образование детьми в возрасте от 2-х месяцев может быть получено как непосредственно в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и в форме семейного образования. Согласно пункту 3 статьи 64 ФЗ-273 «Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, обеспечивающие получение детьми дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической,

психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи (далее – помощь в семейном образовании) без взимания платы, в том числе в дошкольных образовательных организациях и общеобразовательных организациях, если в них созданы соответствующие консультационные центры». Согласно Федеральному проекту «Поддержка семей, имеющих детей» (Приложение к протоколу заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3), будут созданы условия для повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания, в том числе для раннего развития детей в возрасте до трех лет, путем предоставления в 2024 году не менее 20 млн. услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

– распространение успешных практик оказания психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи без взимания платы с родителей (законных представителей) детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов:

1. Создание комфортных условий в консультационном центре для оказания комплекса услуг помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе от 0 до 3 лет, включит в себя: организацию и оформление соответствующей развивающей предметно-пространственной среды – наличие помещения с достаточной площадью, соответствующего требованиям СанПин и его оснащение оборудованием, необходимым для проведения психолого-педагогической, диагностической, консультационной работы с детьми и родителями (законными представителями) детей; подбор квалифицированных

специалистов консультационного центра, что позволит повысить качество оказываемых услуг помощи.

2. Разработка и апробация модели информационно-просветительской поддержки родителей, включающая создание Интернет-портала, позволит: разработать план просветительской работы, учебно-методические материалы для теоретических и практических занятий для родителей (законных представителей) с детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, в том числе от 0 до 3 лет (включая педагогическую диагностику); удовлетворить потребности родителей в саморазвитии по вопросам образования и воспитания детей, их успешной адаптации и социализации.

3. Для осуществления дистанционного консультирования родителей (законных представителей) детей на официальном сайте в сети интернет будет сформирована и размещена медиа-библиотека психолого-педагогической, методической литературы; на странице в социальной сети Instagram, на общедоступном Интернет-видеохостинге «You Tube» будут созданы и будут функционировать специализированные каналы, на которых в режиме онлайн и офлайн планируется размещать видеоматериалы, консультации, рекомендации для публичного консультирования. Данные формы предоставления услуг позволят значительно увеличить количество потребителей услуг.

– взаимодействие с органами опеки и попечительства, уполномоченными по правам ребенка и другими организациями, комиссиями, должностными лицами по вопросам обеспечения прав и законных интересов детей в ходе психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи для детей и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе от 0 до 3 лет

Система сетевого взаимодействия с социальными партнерами и институтами, включающая активные дистанционные формы работы, позволит: разработать организационно-методические документы деятельности консультационного центра «Парус надежды», план совместной просветительской деятельности для педагогических работников с целью повышения их квалификации по содержательным вопросам работы с родителями (законными представителями); транслировать педагогами опыт и успешные практики оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи для детей и родителей детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, в том числе от 0 до 3 лет.

2. Участники Конкурса:

- родители (законные представители) детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе от 0 до 3 лет;
- педагоги;
- социальные партнеры и иные заинтересованные лица.

3. Описание проекта включает в себя *содержательную часть* и *смету проекта*. Содержательная часть описания включает в себя 6 разделов:

- а) организационно-правовая модель центра:
 - Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 года);
 - Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 №1155;
 - Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

– Указ Президента РФ от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях, стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

б) описание модели функционирования;

Цель проекта: повышение качества и доступности дошкольного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе от 0 до 3 лет, через оказание комплекса услуг помощи родителям (законным представителям) и их сопровождение посредством организации деятельности консультационного центра «Парус надежды».

Задачи проекта:

1. Создание комфортных условий для оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе от 0 до 3 лет, для содействия их оптимальному развитию и успешной адаптации в обществе.
2. Расширение форм оказания консультационных услуг, поддержки и сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе от 0 до 3 лет, с учетом особенностей современных родителей и их предпочтений: использование современных средств коммуникации (дистанционное консультирование), доступность (в удобное время), оперативность, добровольность выбора формы получения помощи, вовлеченность в совместную практическую деятельность.
3. Развитие сетевого взаимодействия с социальными партнерами и институтами: взаимодействие с учреждениями здравоохранения, образования для своевременного выявления и направления детей и семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с ограниченными

возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе от 0 до 3 лет, в консультационный центр для обеспечения им комплексной поддержки и сопровождения.

4. Обеспечение наиболее полного охвата детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе от 0 до 3 лет, и их родителей (законных представителей) дошкольным образованием, реализация дифференцированного, индивидуального подхода в воспитании, образовании детей, содействие их успешной адаптации и социализации.

5. Повышение квалификации педагогических работников по содержательным вопросам работы с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе от 0 до 3 лет, по оказанию им комплекса услуг помощи.

6. Информирование потенциальных потребителей комплекса услуг помощи, профессионального сообщества и общественности о деятельности консультационного центра, его целях, задачах, условиях оказания услуг, различных вариантах формата оказания услуг в различной форме в соответствии с законодательством Российской Федерации: посредством использования современных информационно-коммуникационных технологий (официальный сайт в сети интернет, страницы в социальных сетях), публикаций в СМИ, распространения печатной продукции.

в) площадка консультационного центра (адрес, площадь и количество помещений, степень территориальной и транспортной доступности для родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста)

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №95 «Росточек» г. Волжского Волгоградской области» (МДОУ д/с № 95) было открыто «20» октября 2008 года после

капитального ремонта. До 01.12.2008 года детский сад являлся подразделением городской гимназии для детей начальной школы.

МДОУ д/с № 95 – отдельно стоящее двухэтажное здание общей площадью 2102,0 кв. м, построенное по типовому проекту, соответствующего санитарным и гигиеническим нормам, обеспечивающего охрану здоровья воспитанников и работников.

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ – город Волжский Волгоградской области в лице администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области. Учреждение находится в ведомственном подчинении управлению образования и молодежной политики администрации городского округа – город Волжский Волгоградской области.

Детский сад расположен внутри 11 микрорайона, ближайшее окружение - МДОУ д/с №71 «Зоренька», МОУ СОШ № 27, МДОУ д/с № 73 «Аистенок».

Предназначение ДОУ определяется его местом в муниципальной системе образования: это дошкольное учреждение, обеспечивающее право семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции их развития.

В детском саду функционирует 9 групп, списочный состав которых составляет 224 человека.

Виды групп: 7 групп общеразвивающей направленности (202 ребенка), 2 группы компенсирующей направленности (22 ребенка).

В настоящий момент детский сад посещают 8 детей-инвалидов, из которых: 6 человек – в группах общеразвивающей направленности, 2 ребенка – в группах компенсирующей направленности.

Режим работы дошкольного учреждения: понедельник – пятница

с 07.00 до 19.00; суббота, воскресенье - выходные дни.

Управление МДОУ д/с № 95 осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью ДОУ осуществляется заведующим, который назначается на должность приказом начальника управления образования администрации городского округа – город Волжский и несет ответственность за деятельность дошкольного учреждения. В МДОУ сформированы и постоянно действуют коллегиальные органы управления, к которым относятся: Наблюдательный совет, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, родительский комитет, ППК.

Наблюдательный совет принимает участие в обсуждении перспективного плана развития учреждения, во взаимодействии с педагогическим коллективом организует деятельность других органов самоуправления дошкольного образовательного учреждения, согласовывает ПФХД учреждения, отчеты, анализирует расход финансовых средств.

Педагогический совет МДОУ д/с № 95 осуществляет управление педагогической деятельностью учреждения, определяет направления образовательной деятельности детского сада, утверждает ООП ДОУ, АООП ДО, рассматривает проект годового плана работы дошкольного образовательного учреждения, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации ООП ДОУ, АООП ДО. Обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта среди педагогических работников ДОУ.

г) возможность привлечения необходимых для реализации проекта

консультационного центра по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) с детьми дошкольного возраста специалистов (психологов, логопедов, медицинских работников, дефектологов и др.), разработчиков научно-методического обеспечения функционирования консультационного центра, партнеров из числа образовательных и иных некоммерческих организаций, общественных объединений, волонтерских организаций, иных физических и юридических лиц

Для более эффективной деятельности консультационного центра наше учреждение активно взаимодействует с социальными учреждениями города.

Основные функции социальных партнеров:

- оказание методической, психолого-педагогической помощи родителям в условиях консультационного центра;
- содействие родителям в социализации детей дошкольного возраста, получающих дошкольное образование в форме семейного образования;
- поддержка родителей и педагогов в решении вопросов, выходящих за рамки компетенции дошкольного учреждения.

В МДОУ д/с № 95 формируется тесное сотрудничество с государственным бюджетным учреждением здравоохранения «Городская детская больница», государственным бюджетным учреждением для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи, «Волгоградский областной центр психолого-медико-педагогического сопровождения» (ГБУ Волгоградский ПМПС-центр), Государственное казенное общеобразовательное учреждение «Волжская школа №1», Региональный ресурсный центр инклюзивного образования детей с интеллектуальными нарушениями (Ресурсный центр ГКОУ «Волжская школа № 1»);

д) описание функционирования консультационного центра на 2021

год:

Наименование этапа, мероприятий	Сроки начала и окончания (мм.гг.)	Возможные результаты
Определение организационно-правовой формы консультационного центра	Июнь 2021 г.	Соответствующий раздел в концепции консультационного центра.
Определение формы сетевого взаимодействия и иных вариантов распространения методического обеспечения психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи без взимания платы для родителей, законных представителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Август – сентябрь 2021 г.	Соответствующий раздел в концепции центра, договоры и соглашения, информация о работе в сети интернет.
Определение возможного контингента с использованием различных форм привлечения родителей (законных представителей) в соответствии с требованиями Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от «9» сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»	Июль-сентябрь 2021 г.	Создание Интернет-сайта, страниц в социальных сетях и другое. Аналитический отчет о перспективах функционирования консультационного центра.
Изучение потребностей и запросов родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами – как на основе имеющегося опыта, так и в ходе мероприятий по тиражированию успешных моделей оказания помощи	Август – сентябрь 2021 г.	Количественный и качественный анализ полученных результатов (результаты мониторинга, опроса)
Расчет затрат на функционирование консультационного центра, в том числе с учетом сетевого взаимодействия и иных форм тиражирования успешных моделей оказания психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи без	Сентябрь 2021 г.	Составление сметы расходов

взимания платы для родителей, законных представителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов		
Подбор помещений, позволяющих реализовать потребности и запросы контингента, в том числе с учетом сетевого взаимодействия и иных форм тиражирования успешных моделей оказания психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи без взимания платы для родителей, законных представителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Июнь 2021 г.	Подбор помещений достаточной площади и соответствующих требованиям СанПиН
Формирование списка контингента, в том числе с учетом сетевого взаимодействия и иных форм тиражирования успешных моделей оказания психолого-педагогической, диагностической и консультационной помощи без взимания платы для родителей, законных представителей детей с ОВЗ и детей-инвалидов	Сентябрь-октябрь 2021 г.	Список получателей услуг (видов помощи), выписка из журнала посещений.
Разработка договора по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей	Август 2021 г.	Форма договора
Подбор специалистов для индивидуальной и групповой работы с родителями (законными представителями) детей дошкольного возраста	Сентябрь 2021 г.	Составление штатного расписания
Разработка учебно-методических материалов: тематика консультаций методической, психолого-педагогической, диагностической направленности для родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, тиражирование материалов	Июль - сентябрь 2021 г.	Материалы для теоретических и практических занятий для родителей (законных представителей) с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами (включая педагогическую диагностику).
Разработка и наличие организационно-методических документов: положение о консультационном центре, его	Август - сентябрь 2021 г.	Положение о консультационном центре, режим работы, распорядок дня и другие документы

структура, включая режим работы и распорядок дня, циклограмма деятельности специалистов, тиражирование материалов		
Разработка методов создания единого образовательного пространства, включающего консультационный центр и семью.	Август – сентябрь 2021 г.	Разработка методик и содержания образовательной деятельности в семье
Разработка плана просветительской работы с родителями (законными представителями) с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами, распространение материалов	Сентябрь – ноябрь 2021 г.	Методические материалы: лекции, семинары, памятки, методические рекомендации, алгоритмы для родителей (законных представителей), библиотека методической, психолого-педагогической литературы для родителей (законных представителей)
Создание, апробирование, использование, распространение механизмов использования современных способов дистанционной коммуникации, материалов информационных, образовательных и иных ресурсов и платформ в ходе оказания помощи родителям	Июнь – декабрь 2021 г.	Выбор конкретных инструментов коммуникации с родителями, рекомендации по выбору ресурсов и платформ

е) приложения:

- инфраструктурный лист (планируемые к закупке материалы и оборудование; дидактические материалы и печатная продукция);
- проект зонирования и дизайн-проект помещений консультационного центра;
- проект штатного расписания консультационного центра;
- расчет затрат на функционирование консультационного центра в 2021 году (операционные расходы)

Приложение

Инфраструктурный лист (планируемые к закупке материалы и оборудование; дидактические материалы и печатная продукция)

№ п/п	Наименование	Количество
1	«ЛогоБлиц» (интерактивное речевое обследование детей) программа для проведения речевой диагностики детей от 4 до 7 лет и фиксации результатов в электронном виде.	1
2	Программно-дидактический комплекс «Мерсибо – супер». Электронная версия. Набор интерактивных дидактических материалов для развивающих занятий с детьми от 4 до 8 лет.	1
3	Сенсорный настенный развивающий логопедический комплекс (150 интерактивных игры и дидактических материалов для логопедического кабинета).	1
4	Оборудование сенсорной комнаты 20 м2.	1
5	Световой стол для рисования песком «Мое творчество»	1
6	Комплект оргтехники (ноутбук, МФУ (принтер, сканер, копир) HP ColorLaserJet).	1
7	Детский сенсорный интерактивный стол Теремок 27 Celeron	
8	Набор «Мумикон» для специалистов 1 уровень	1
9	Игровой набор «Дары Фребеля», 14 коробок В составе набора 14 модулей. Модуль 1 «Шерстяные мячики» Модуль 2 «Основные тела» Модуль 3 «Куб из кубиков» Модуль 4 «Куб из брусков» Модуль 5 «Кубики и призмы» Модуль 6 «Кубики, столбики, кирпичики» Модуль 7 «Цветные фигуры» Модуль 8 «Палочки» Модуль 9 «Кольца и полукольца» Модуль 10 «Фишки» Модуль 11 «Цветные тела» Модуль 12 «Мозаика. Шнуровка» Модуль 13 «Башенки» Модуль 14 «Арки и цифры»	1
10	Развивающие игры Воскобовича: -кораблик «Брызг-брызг»;	1

<ul style="list-style-type: none"> -математические корзинки; -счетовозик; -теремки Воскобовича -геоконт Великан; -геоконт Малыш; -квадрат Воскобовича 2-х цв.(образец); -квадрат Воскобовича 2-х цв. для ребенка; -прозрачная цифра; -прозрачный квадрат Ларчик; -чудо-крестики 1 ; -чудо-крестики 2; -чудо-соты; -елочка радужная; -разноцветные лепестки -ларчик (ковролин); -эталонные фигуры МиниЛарчик: -фонарики ларчик (дерево): -волшебная восьмерка ; -игровизор + маркер; -игровизор + приложения; -развивающая игра «Фиолетовый лес»; -игровое поле «МиниЛарчик»; -разноцветные веревочки; -мир диких животных. 	
--	--

Приложение

Проект развивающей предметно-пространственной
среды помещений Консультационного центра «Парус надежды»

- для физического развития детей имеются: спортивная площадка, физкультурный зал, тренажерный зал;
- для речевого развития детей оборудован логопедический кабинет для осуществления коррекционной работы с детьми;
- для проведения коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами оборудован кабинет учителя-дефектолога;
- для проведения психолого-педагогической работы имеется кабинет педагога-психолога; для обеспечения эмоционального благополучия и психологической разгрузки оснащается сенсорная комната;

— для художественно-эстетического развития оборудованы: музыкальный зал, хореографический зал, изостудия.

В физкультурном и музыкальном зале проводятся совместные мероприятия с родителями и детьми.

В холле учреждения имеется информационный стенд для родителей с регулярно обновляемой информацией.

Территория детского сада хорошо благоустроена: разбиты цветники, газоны. Имеются игровые площадки, на которых расположены песочницы для игр с песком, веранды с теневым навесом. Так же на территории детского сада имеются спортивные площадки, зона для отработки практических навыков по правилам дорожного движения.

Приложение

Проект штатного расписания консультационного центра
Кадровое обеспечение мероприятий консультационного центра
представлено следующими работниками:

№	Должность	Количество
1	Заведующий	1
2	Старший воспитатель	1
3	Педагог-психолог	1
4	Учитель-логопед	2
5	Учитель-дефектолог	2
5	Воспитатель	1
6	Музыкальный руководитель	1

Деятельность в рамках Консультационного центра данными работниками будет осуществляться на безвозмездной основе