

Пояснительная записка

Учебный план муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 «Росточек» г. Волжского Волгоградской области (далее – МДОУ д/с № 95) на 2023 - 2024 учебный год является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 08.12.2020) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп. вступ. в силу с 01.01.2021);
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Приказ Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155 в ред. от 17.02.2023);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом Министерства Просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования»
- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная Приказом от 24 ноября 2022г. № 1022 «Об Утверждении Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи, СП 2.4.3648-20 (утверждены 28.09.2020, вступили в силу 01.01.2021);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Образовательная программа дошкольного образования муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 «Росточек» г. Волжского Волгоградской области»;
- Адаптированные образовательные программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)) муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 95 «Росточек» г. Волжского Волгоградской области»;
- Устав МДОУ д/с № 95.

Учебный план МДОУ д/с № 95 рассчитан 18 групп, из них:

1. 15 групп общеразвивающей направленности для детей раннего и дошкольного возраста от 1,6 до 7 (8) лет: группы раннего возраста – первая группа раннего возраста (с 1,6 до 3-х лет) – 3; младшие группы (3 – 4 года) – 3; средние группы (4 – 5 лет) – 3; старшие группы (5 – 6 лет) – 3; подготовительные к школе группы (6 – 7(8) лет) – 3;
2. 3 группы компенсирующей направленности: группа компенсирующей направленности для детей 4 – 7(8) лет с умственной отсталостью легкой степени – 1; группы компенсирующей направленности для детей с задержкой психического развития (4 – 5 (6) лет и 5 – 7(8) лет) – 2.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки. Определение направленности образовательной деятельности.
2. Реализация требований ФГОС ДО.
3. Учет специфики МДОУ д/с № 95.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с реализуемыми образовательными программами дошкольного образования: Образовательной программой дошкольного образования, Адаптированными образовательными программами дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития, с умственной отсталостью (интеллектуальные нарушения)).

В структуру учебного плана входят: Обязательная часть, которая обеспечивает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, выполнение Образовательной программы и реализуется через занятия, и Часть, формируемая дошкольной организацией, которая учитывает её особенности. Установлено примерное соотношение между двумя взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Стандарта частями: обязательная часть – не менее 60% от общего нормативного времени; часть, формируемая ДОО – не более 40%.

Учебный план составлен на основе 5-ти образовательных областей: физическое развитие, социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие и художественно-эстетическое развитие.

Количество и продолжительность занятий, иные требования к организации образовательного процесса и физического воспитания соответствуют требованиям СП 2.4.3648-20 (вступили в силу 01.01.2021г.):

• продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки для обучающихся не более: от 1,5 до 3 лет – 20 мин., от 3 до 4 лет – 30 мин., от 4 до 5 лет – 40 мин., от 5 до 6 лет – 50 мин. или 75 мин. при организации 1 занятия после дневного сна, 6 до 7 лет – 90 мин. В середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут;

• продолжительность занятий: для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет – не превышает 10 минут, для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут, для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут, для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут, а для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут;

• для детей раннего возраста допускается осуществлять проведение занятий в первую и во вторую половину дня (по 8 – 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки;

• образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине занятия проводятся физкультурные минутки;

• образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организовывается в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.п.;

• образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность;

• общественно-полезный труд детей старшей и подготовительной групп проводится в форме самообслуживания, элементарного хозяйственно-бытового труда и труда на природе. Его продолжительность не превышает 20 минут в день;

• при построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы;

• в летний период жизнь детей максимально выносится на свежий воздух. Проводятся спортивные и подвижные игры, праздники, развлечения, экскурсии, тематические дни, строго соблюдая план летней оздоровительной работы. Время прогулки в летний период увеличивается.

На основе учебного плана составлено расписание занятий.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В период адаптации к условиям детского сада дети освобождаются от занятий. Основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность.

Специфика организации деятельности групп компенсирующей направленности определяется особенностями развития детей с ЗПР и детей с умственной отсталостью легкой степени (интеллектуальными нарушениями) и основными принципами коррекционно-образовательной работы.

Для сохранения недельной образовательной нагрузки (*6 часов 15 мин*) продолжительность занятий и коррекционных занятий с педагогами-специалистами (учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог) в группах для детей с ЗПР и для детей с у/о легкой степени 5-6 лет сокращена и не превышает 20 минут (кроме занятий по физической культуре и музыке), а для детей 6-7 лет не более 30 мин. (недельная нагрузка *8 часов 30 мин*). Задачей детского сада является практическое соединение коррекционно-развивающей и образовательной составляющей.

Учебный план на 2023-2024 учебный год

Возрастная группа	Количество занятий в неделю	Длительность одного занятия
<i>группы общеразвивающей направленности</i>		
Группа раннего возраста (1,6 -3 г)	10/11*	не более 10 мин.
Младшая группа (3-4 г)	10	не более 15 мин.
Средняя группа (4-5 л)	11	не более 20 мин.
Старшая группа (5-6 л)	13	не более 25 мин.
Подготовительная группа (6-7 (8) л)	14	не более 30 мин.
<i>группы компенсирующей направленности</i>		
Разновозрастная группа для детей с ЗПР (4 – 5(6) лет)	13 коррекционно-развивающих	не более 20 мин.
Разновозрастная группа для детей с ЗПР (5 – 7(8) лет)	14 коррекционно-развивающих	не более 20-25 мин.
Разновозрастная группа для детей с умственной отсталостью легкой степени (4 – 7(8) лет)	14 коррекционно-развивающих	не более 20-25 мин.

* в группе раннего возраста может проводиться, на усмотрение воспитателей, во второй половине дня занятие по формированию элементарных математических потребностей

** в группах компенсирующей направленности учителями-логопедами проводится следующая коррекционно-развивающая работа: подгрупповые занятия – 1 раза в неделю, индивидуальная работа – ежедневно

1. Группы общеразвивающей направленности

Образовательная область	Вид образовательной деятельности / занятия	Количество часов в неделю по возрастным группам				
		Ранний возраст группы №№ 2,9,14	Младшая группы №№7,10,15	Средняя группы №№ 8,11,16	Старшая группа №№1,12,17	Подготовительная группа №№ 6,13,18
Обязательная часть						
Физическое развитие	Физическая культура	3	3	3	3	3

		(1 на свежем воздухе)	(1 на свежем воздухе)	(1 на свежем воздухе)	(1 на свежем воздухе)	(1 на свежем воздухе)
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения в быту и социуме, развитие игровой деятельности, трудовое воспитание	Реализация в образовательной деятельности и занятиях других образовательных областей, в совместной и самостоятельной деятельности, а так же в различных видах детской деятельности и режимных моментах.				
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1*	1	1	1	2
	Конструктивно-модельная деятельность	-	-	-	1	1
Речевое развитие	Развитие речи/ восприятие худ. литературы	2	1	2	2	2
	Обучение грамоте	-	-	-	-	1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	1	1	2	1
	Лепка	1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	--	0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыкальное занятие	2	2	2	2	2
Часть, формируемая ДОУ						
<p>Реализация во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, в совместной и самостоятельной деятельности, а так же в различных видах детской деятельности и режимных моментах.</p> <p>Содержание направлено на решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к традициям русской народной культуры и знакомство с фольклором; формирование любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда; воспитание уважительного отношения в общении с другими детьми и взрослыми; воспитание понимания роли семьи, своего места в семье; - формирование у детей умения понимать и сохранять себя как уникальную личность и представителя определённой культуры; формирование умения уважать другого как уникальную личность и как представителя другой культуры; формирование умения предотвращать, а при необходимости и решать возникающие конфликты; ознакомление детей с историей, обычаями, праздниками народов России и Волгоградской области, Нижнего Поволжья в рамках реализации региональной программы «Воспитание маленького волжанина»; - формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к родному городу через: формирование любви к своему городу, краю, чувства гордости за него; обогащение и развитие речевой культуры; изучение истории г. Волжского во взаимосвязи с культурой и историей России; раскрытие духовных ценностей отечественной литературы и искусства, ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество волгоградских и волжских поэтов, композиторов, писателей и художников; формирование общих представлений о своеобразии природы; воспитание позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к культуре. 						
Общее количество в неделю		10/11*	10	11	13	14

Группы компенсирующей направленности

Образовательная область	Вид образовательной деятельности / занятия	Количество часов в неделю по возрастным группам		
		Разновозрастная группа для детей с ЗПР (4 – 5(6) лет)	Разновозрастная группа для детей с ЗПР (5 – 7(8) лет)	Разновозрастная группа для детей с умственной отсталостью легкой степени (4 – 7(8) лет)
Обязательная часть				
Физическое развитие	Физическая культура	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)	3 (1 на свежем воздухе)
Социально-коммуникативное развитие	Формирование основ безопасного поведения в быту и социуме, развитие игровой деятельности, трудовое воспитание	Реализация в образовательной деятельности и занятиях других образовательных областей, в совместной и самостоятельной деятельности, а так же в различных видах детской деятельности и режимных моментах.		
Познавательное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1
	Формирование элементарных математических представлений	1	2	2
	Конструктивно-модельная деятельность	1	1	1
Речевое развитие	Развитие речи/ восприятие худ. литературы	2	2	2
Художественно-эстетическое развитие	Рисование	1	2	2
	Лепка	0,5	0,5	0,5
	Аппликация	0,5	0,5	0,5
	Музыкальное занятие	2	2	2
Часть, формируемая ДОУ				
<p>Реализация во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях, в совместной и самостоятельной деятельности, а так же в различных видах детской деятельности и режимных моментах.</p> <p>Содержание направлено на решение задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобщение к традициям русской народной культуры и знакомство с фольклором; формирование любви к родной земле, уважения к традициям своего народа и людям труда; воспитание уважительного отношения в общении с другими детьми и взрослыми; воспитание понимания роли семьи; - формирование у детей умения понимать и сохранять себя как уникальную личность и представителя определённой культуры; формирование умения уважать другого как уникальную личность и как представителя другой культуры; формирование умения предотвращать, а при необходимости и решать возникающие конфликты; ознакомление детей с историей, обычаями, праздниками народов России и Волгоградской области, Нижнего Поволжья в рамках реализации региональной программы «Воспитание маленького волжанина»; - формирование у детей дошкольного возраста интереса и ценностного отношения к родному городу через: формирование любви к своему городу, краю, чувства гордости за него; обогащение и развитие речевой культуры; изучение истории г. Волжского во взаимосвязи с культурой и историей России; раскрытие духовных ценностей отечественной литературы и искусства, ознакомление с произведениями музыки, литературы, живописи, архитектуры через творчество волгоградских и волжских поэтов, композиторов, писателей и художников; формирование общих представлений о своеобразии природы; воспитание позитивного эмоционально-ценностного и бережного отношения к культуре. 				

Коррекционно-развивающая работа

Подгрупповые занятия учителя-дефектолога	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальная работа учителя-дефектолога	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Подгрупповые занятия учителя-логопеда	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Индивидуальная работа учителя-логопеда	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Индивидуальная работа педагога-психолога	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<i>Общее количество в неделю</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>14</i>