

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №95 «Росточек»
г. Волжского Волгоградской области»

Принято:
Педагогическим советом
МДОУ д/с № 95
Протокол № 1
от 31.08.2022

Утверждаю:
Заведующий МДОУ д/с № 95
_____ Т.И. Жолобова
31.08.2022

**ГОДОВОЙ ПЛАН
работы
МДОУ д/с № 95
г. Волжского Волгоградской области
на 2022 – 2023 учебный год**

ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ педагогического коллектива.

Цель деятельности детского сада: создание мотивирующей образовательной среды в ДООУ для достижения нового уровня качества дошкольного образования и обеспечения гармоничного, целостного и разностороннего развития каждого воспитанника, соответствующего запросам всех заинтересованных лиц (воспитанников, педагогов, родителей (законных представителей) воспитанников, социальных партнеров, социальному заказу государства) в условиях реализации ФГОС ДО.

ЗАДАЧИ:

1. Создание единого образовательного пространства ДООУ и семьи по формированию у детей дошкольного возраста эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру: обществу, истории, культуре России через активизацию познавательных интересов посредством современных образовательных технологий (в условиях реализации ФГОС ДО).

2. Повышение качества образования в области развития художественно-творческих способностей детей, их самореализации путем совершенствования образовательного процесса в изобразительной деятельности через синтез образовательных программ дошкольного образования (в контексте ФГОС ДО и в условиях сетевого взаимодействия МДОУ д/с №№76,89,88,95).

3. Продолжать работу по созданию условий в ДООУ для развития профессиональных компетенций педагогов, повышения уровня их профессионального мастерства и компетентности с целью достижения нового уровня качества образования и обеспечения устойчивых высоких результатов целостного и разностороннего развития каждого воспитанника.

Раздел 2. Организационно-методическая работа

2.1. Педагогические советы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	<p>Конструктивное взаимодействие ДООУ и семьи как условие формирования эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру: обществу, истории, культуре России.</p> <p>Цель: провести системный анализ взаимодействия ДООУ с семьями воспитанников в данном направлении; выявить проблемы и определить пути их решения; изучить современные формы, средства, технологии взаимодействия с семьей и применять их на практике.</p>	декабрь	старший воспитатель
2.	<p>Развитие творческого потенциала личности дошкольника через организацию работы по художественно-эстетическому развитию посредством синтеза образовательных программ дошкольного образования.</p> <p>Цель: совершенствовать работу в ДООУ по художественно-эстетическому воспитанию дошкольников; стимулировать у педагогов потребность в познании методологических основ художественно-эстетического воспитания, выявлении и уточнении наиболее интересных подходов в работе.</p>	март	старший воспитатель
3.	<p>Итоговый педсовет «Педагогическая служба новостей»: эффективность работы, самоанализ педагогами образовательного процесса в 2022-2023 учебном году; перспективы на 2023-2024 учебный год; утверждение плана на летний оздоровительный период 2022-2023 учебного года.</p>	май	заведующий, старший воспитатель
4.	<p>Установочный педсовет «Что год учебный нам готовит?...»</p> <p>анализ работы в ЛОП 2022 – 2023 учебного года; приоритетные задачи работы на 2023 – 2024 учебный год; утверждение годового плана, расписания НОД, распорядка дня, комплексно-тематического планирования, комплексно-тематического плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год, учебного плана, рабочих программ воспитателей групп и педагогов-специалистов ДООУ, программ кружков (ПДОУ).</p>	август	заведующий, старший воспитатель

2.2. Тематический контроль

Тема	Цели и задачи	Содержание	Ответственный / сроки
<p><i>Готовность детского сада к новому учебному году.</i></p>	<p>Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО, ООП ДО, АООП ДО, санитарными нормами и правилами.</p>	<p>Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группах детского сада и других помещениях – создание благоприятных условий для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей.</p>	<p>заведующий, старший воспитатель август</p>
<p><i>Состояние системы взаимодействия ДОУ и семьи по вопросу формирования у детей эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру.</i></p>	<p>1. Системный анализ работы педагогов ДОУ по взаимодействию с семьями воспитанников в вопросах формирования у детей эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру: обществу, истории, культуре России. 2. Повышение эффективности взаимодействия с семьей посредством создания единого образовательного пространства и использование современных форм, средств, технологий. 3. Выявление проблем, определение путей их решения. 4. Создание условий для обогащения педагогического опыта, обмена и транслирования педагогами опыта работы по данной теме.</p>	<p>1. Создание условий – организация и оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп и пространства дошкольного учреждения центрами, площадками для реализации детьми различных проектов, проявления ими самостоятельности и инициативы, самореализации через различные виды самостоятельной детской деятельности, а также – единого пространства совместной деятельности с взрослыми по ознакомлению с окружающим миром. 2. Совершенствование образовательного процесса с детьми всех возрастных групп: - разработка педагогами календарного комплексно-тематического планирования на 2022-2023 учебный год; - разработка педагогами тематического планирования к Рабочей программе воспитания</p>	<p>старший воспитатель ноябрь</p>

		<p>на 2022-2023 учебный год;</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка педагогами плана мероприятий с детьми; - подбор, оформление и разработка дидактического обеспечения, пособий и др. (в каждой возрастной группе); - разработка и использование новых, нетрадиционных форм организации детской деятельности. <p>3. Соответствие у детей уровня развития представлений об окружающем мире целевым ориентирам каждой возрастной группы; умение применять детьми полученные знания и навыки в самостоятельной деятельности в повседневности.</p> <p>4. Профессиональное мастерство и компетентность педагогов по организации работы, как с детьми, так и с семьями воспитанников – владение методами и приемами, современными игровыми технологиями и методиками.</p> <p>5. Взаимодействие с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотное планирование педагогами – отражение в перспективных и календарных планах задач и конкретных видов деятельности, форм взаимодействия с родителями и их реализация; - знание родителями целей и задач данного направления работы; - создание единого образовательного пространства – 	
--	--	--	--

		<p>эффективное взаимодействие, партнерство, соучастие педагогов и семьи через непосредственное вовлечение родителей в образовательный процесс, увеличение количества родителей – участников совместных мероприятий, сохранение культуры, истории, семейных ценностей и традиций.</p>	
<p><i>Развитие художественно-творческих способностей детей, их самореализации и в изобразительной деятельности через синтез образовательных программ дошкольного образования (в контексте ФГОС ДО и в условиях сетевого взаимодействия МДОУ д/с №№ 76,88,89,95)</i></p>	<p>1. Системный анализ состояния в ДОУ педагогического процесса по изобразительной деятельности дошкольников в условиях синтеза образовательных программ дошкольного образования, как фактора успешного всестороннего развития ребенка и повышение качества образования в области развития художественно-творческих способностей детей в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>2. Повышение эффективности работы с детьми по изобразительной деятельности (лепке, аппликации, рисованию) через совершенствование педагогического мастерства педагогов (выбор оптимальных форм, средств, методов, технологий).</p> <p>3. Выявление проблем, определение путей их решения.</p> <p>4. Создание условий для обогащения педагогического опыта, обмена и транслирования педагогами опыта работы по данной теме в рамках сетевого взаимодействия</p>	<p>1. Создание условий – организация и оснащение РППС групп и пространства дошкольного учреждения центрами, мастерскими для развития детского художественного творчества и формирования интереса к самостоятельной творческой деятельности (продуктивным видам), проявления детьми самостоятельности, инициативы, самовыражения.</p> <p>2. Профессиональное мастерство воспитателей по организации изобразительной деятельности – владение методами и приемами, современными и нетрадиционными педагогическими технологиями в области художественно-эстетического развития.</p> <p>3. Планирование работы – эффективность планирования (стратегического, тактического, оперативного) по организации изобразительной деятельности.</p> <p>4. Соответствие уровня развития навыков, практических умений, знаний в изобразительной</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>март</p>

	<p>МДОУ д/с №№ 76,88,89,95) .</p>	<p>деятельности детей разных возрастных групп целевым ориентирам, программным целям, задачам (в условиях синтеза образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ).</p> <p>5. Умение детей применять полученные знания и навыки изобразительной деятельности вне НОД в самостоятельной деятельности.</p> <p>6. Умение детей воплощать свой замысел с помощью полученных навыков изобразительной деятельности путем самостоятельного подбора изобразительных средств для создания выразительного образа.</p> <p>6. Взаимодействие с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективность взаимодействия ДОУ по вопросам развития изобразительной деятельности детей: знание родителями целей и задач изобразительной деятельности, понимание родителями важности работы д/с по развитию изобразительной деятельности. - наличие наглядной и справочной информации для родителей по организации изобразительной деятельности в домашних условиях; созданию совместных поделок, рисунков; рекомендации по посещению музеев и выставочных галерей с детьми. 	
--	-----------------------------------	--	--

2.3. Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Мониторинг состояния воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Оформление карт индивидуального развития ребенка (по всем возрастным группам)	сентябрь, январь, май	старший воспитатель, воспитатели
2.	Обновление нормативно-правовой базы: <ul style="list-style-type: none"> • Обновление локальных актов; • Обновление ООП ДО, внесение поправок и изменений с учетом второй программы - ООП ДО «Вдохновение»; • Разработка и утверждение рабочих программ воспитателей групп, педагогов-специалистов; • Разработка и утверждение дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования (кружки); • Разработка и утверждение Рабочей программы воспитания МДОУ д/с № 95 на 2022 – 2023 учебный год. 	сентябрь- октябрь	заведующий, старший воспитатель
3.	Разработка и оформление нормативно-правовой, проектной документации ФИП и методической базы к ФИП АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	сентябрь - ноябрь	старший воспитатель, заведующий, творческая группа
4.	Оформление информационных стендов для педагогов: «Аттестация в вопросах и ответах», «Курсовая подготовка и переподготовка педагогов», «Профессиональный стандарт педагога: вопросы и ответы»	сентябрь - октябрь	старший воспитатель
5.	Формирование банка данных по семьям воспитанников; составление социального паспорта ДОУ на основе собранной информации	сентябрь- октябрь	старший воспитатель
6.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешной реализации ООП ДОУ, АООП ДО для детей с у/о л.ст., АООП ДО для детей с ЗПР (в контексте ФГОС ДО), работы КЦ.	в течение года	старший воспитатель, заведующий, творческая группа
7.	Обеспечение теоретической, методической и психологической поддержки педагогов	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог
8.	Создание условий для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога	в течение года	старший воспитатель
9.	Методическое сопровождение обновления дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО; информационно-аналитическое сопровождение ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	в течение года	старший воспитатель
10.	Информационная и методическая поддержка, заполнение портала ПФДО (портал дополнительного образования), сайта ДОУ	в течение года	старший воспитатель
11.	Методическая поддержка педагогов ДОУ: -решение образовательных задач в совместной	в течение года	старший воспитатель

	<p>деятельности взрослых и детей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - решение программных задач при проведении режимных моментов; - решение образовательных задач через систему взаимодействия ДОО с семьями воспитанников 		
12.	<p>Продолжить работу по оснащению методического кабинета пособиями и методическими разработками для успешного решения задач по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе от 2-х мес. до 3 лет; формирование банка электронных ресурсов</p>	в течение года	<p>старший воспитатель, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагог-психолог, медицинская служба ДОО</p>
13.	<p>Обобщение опыта работы аттестуемых педагогов</p>	в течение года	<p>старший воспитатель, аттестуемые педагоги</p>
14	<p>Обобщение передового педагогического опыта Михайловой Ларисы Станиславовны, воспитателя ДОО, по теме: «Развитие художественно-творческих способностей детей старшего дошкольного возраста посредством ТРИЗ-технологий»</p>	февраль	<p>старший воспитатель, Михайлова Лариса Станиславовна, воспитатель</p>
15.	<p>1. Оснащение методического кабинета пособиями и методическими разработками для успешного решения годовой задачи «Создание единого образовательного пространства ДОО и семьи по формированию у детей дошкольного возраста эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру: обществу, истории, культуре России через активизацию познавательных интересов посредством современных образовательных технологий (в условиях реализации ФГОС ДО)»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Памятка «Современные требования и подходы к оформлению РППС для ознакомления детей дошкольного возраста с окружающим миром: обществом, искусством, культурой России (многонациональной)» • оснащение методического кабинета пособиями и наглядностью по формированию у дошкольников эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру) - оформление альбомов, картотек, наглядных пособий и др.: <ul style="list-style-type: none"> - альбом «Россия многонациональная: культурная мозаика регионов Нижнего Поволжья (быт, традиции, обычаи)» (учет регионального компонента ООП ДО – рекомендаций региональной программы «Воспитание маленького волжанина»/ под. ред. Е.С. Евдокимовой); - альбом «Сила традиций – народы Российской Федерации» (с учетом всех возрастных групп); - учебно-методическое пособие «Достояние России, История – детям» 	<p>сентябрь-ноябрь</p> <p>октябрь</p> <p>октябрь-ноябрь</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели всех возрастных групп</p> <p>старший воспитатель</p> <p>воспитатели всех возрастных групп</p> <p>старшая группа № 6, воспитатель: Аксенова Т.А.;</p> <p>старшая группа № 6, воспитатель: Михайлова Л.С.; подготовительная к школе группа №9, воспитатели:</p>

	<p>- наглядное пособие «Традиции родного края, исторические одежды родного края (особенности этнических нарядов: женских, мужских, детских, как составляющих национального костюма)»;</p> <p>- альманах «Я познаю литературу малой Родины» (произведения детских писателей и поэтов родного края для всех возрастных групп)</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Красная книга» образовательных практик и педагогических технологий – пополнение банка методических разработок: <ul style="list-style-type: none"> -конспекты занятий, мероприятий; -конспекты и видеоролики по заявленной теме; - конспекты по организации взаимодействия с семьями воспитанников (родительские собрания, мастер-классы, практикумы, групповые развлечения) по заявленной теме; - проекты (детско-родительские, совместные с семьей) 	<p>октябрь-ноябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>Анохина Г.Г., Мохова Л.В.; группа компенсирующей направленности №3, воспитатель: Кошелева О.А., учитель-дефектолог: Шевченко Е.А. учителя-логопеды: Коробова А.Ю., Шлыкова Т.С. воспитатели всех возрастных групп</p>
16.	Систематизация работы по оценке и самооценке качества дошкольного образования, ВСОК – шкалы МКДО-2020	в течение года	заведующий, старший воспитатель, воспитатели
17.	Оформление тематических выставок	в течение года	старший воспитатель
18.	Формирование банка электронных ресурсов по всем образовательным областям для работы с детьми и родителями в дистанционном формате	в течение года	старший воспитатель, педагоги
19.	Выставка новинок методической литературы – УМК к обновленной – инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы», издание 6-е, дополненное, под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой	в течение года	старший воспитатель
20.	Оснащение методического кабинета УМК по основной образовательной программе дошкольного образования «Вдохновение»	в течение года	заведующий, старший воспитатель
21.	Оснащение методического кабинета пособиями и методическими разработками для успешного решения годовой задачи по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» - направление «Изобразительная деятельность» с учетом рекомендаций ООП ДО «Вдохновение», инновационной программы ДО «От рождения до школы», региональной программы образования детей д/в «От рождения до школы»: <ul style="list-style-type: none"> • Памятка «Оснащение центров – мастерских по изобразительной деятельности с учетом синтеза образовательных программ в соответствии 	<p>январь-март</p> <p>январь</p>	<p>старший воспитатель, воспитатели, педагоги-специалисты</p> <p>старший воспитатель</p>

<p>с требованиями ФГОС ДО»</p> <ul style="list-style-type: none"> • оснащение методического кабинета методическими пособиями и наглядными материалами по изобразительной деятельности: <ul style="list-style-type: none"> - альбом-пособие «Национальная культура в изобразительном искусстве»; - альбом + видеоэкскурсии (виртуальный музей) «Народные художественные промыслы России»; • оформление картотек дидактических и развивающих игр по изобразительной деятельности по инновационной программе дошкольного образования «От рождения до школы»: <ul style="list-style-type: none"> - для детей раннего возраста (2 – 3 лет), - для детей младшего и среднего дошкольного возраста (3 – 4 года), - для детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 (8) лет), - для детей с ЗПР группы компенсирующей направленности, • оформление картотек дидактических и развивающих игр по изобразительной деятельности по основной программе дошкольного образования «Вдохновение»: <ul style="list-style-type: none"> - для детей старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет), - для детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 (8) лет), - для детей с у/о л.ст. группы компенсирующей направленности, • изготовление авторских пособий, дидактических игр по изобразительной деятельности у детей дошкольного 	<p>февраль</p> <p>март</p> <p>март</p> <p>январь-март</p>	<p>воспитатели</p> <p>подготовительная к школе группа № 7, воспитатель: Полковникова О.С.; средняя группа №1, воспитатель: Попова А.Н.; воспитатели</p> <p>группа р/в № 2, воспитатель: Дулина О.А.; младшая группа №8 воспитатель: Воронина Е.И.; подготовительная к школе группа №9, воспитатель: Мохова Л.В.; группа компенсирующей направленности №4, воспитатель: Васюкова О.Б., учитель-дефектолог: Кренева О.В.; воспитатели</p> <p>старшая группа № 6, воспитатель: Аксенова Т.А.; подготовительная к школе группа №7, воспитатель: Полковникова О.С.; группа компенсирующей направленности №3, воспитатель: Кошелева О.А., воспитатели всех возрастных</p>
--	---	---

	<p>возраста (по 1-ой от групп дошкольного возраста),</p> <ul style="list-style-type: none"> • оформление папки-передвижки «Нетрадиционные техники рисования с детьми младшего и старшего дошкольного возраста», • оформление альбома «Нетрадиционные технологии работы с бумагой», • оформление альбома «Занимательная лепка, пластилинография для детей», • «Панорама методических кейсов образовательных практик и педагогических технологий» – пополнение банка методических разработок: <ul style="list-style-type: none"> -конспекты занятий, мероприятий; -конспекты и видеоролики по заявленной теме; - конспекты по организации взаимодействия с семьями воспитанников (родительские собрания, мастер-классы, практикумы, групповые развлечения) по заявленной теме; - проекты (детско-родительские, совместные с семьей) 	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>январь -март</p>	<p>групп;</p> <p>подготовительная к школе группа №9, воспитатель: Анохина Г.Г.,</p> <p>старшая группа №6 воспитатель: Михайлова Л.С.</p> <p>группа р/в № 2, воспитатель: Дулина О.А.;</p> <p>воспитатели всех возрастных групп, педагогический специалисты</p>
22.	Выставка новинок методической литературы и пособий по теме: «На пороге школы».	апрель	старший воспитатель, педагог-психолог
23.	Систематизация материалов по теме: «Европейская неделя иммунизации»	апрель	старший воспитатель
24.	Обобщение банка методических разработок по теме: «Безопасность детей (формирование основ безопасности жизнедеятельности)»	в течение года	старший воспитатель
25.	Систематизация материалов – оформление папки «Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению личной медицинской грамотности обучающихся и воспитанников МДОУ д/с №95 г.Волжского Волгоградской области»	май	старший воспитатель, старшая медицинская сестра
26.	«Калейдоскоп конспектов» - выставка конспектов итоговых занятий в нетрадиционной форме	май	старший воспитатель, педагоги
27.	Выставка новинок методической литературы и пособий «Работа с детьми в летний оздоровительный период»	июнь	старший воспитатель

2.4. Мероприятия, смотры, выставки, конкурсы

Содержание	Сроки	Ответственный
уровень ДОУ		
Смотр «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»	август	заведующий, старший воспитатель, педагоги
Выставки детского творчества по итогам недели комплексно-тематического планирования на 2022 – 2023 учебный год	в течение года	воспитатели
Выставки работ детского творчества по итогам реализации календарного плана воспитательной работы по Рабочей программе воспитания МДОУ д/с № 95 на 2022 – 2023 учебный год	в течение года	воспитатели
Выставка-итоги «Наше веселое лето – путешествие по миру книголюбов» (детские рисунки, поделки, фотографии, фотоколлажи и т.д. по теме ЛОП)	сентябрь	воспитатели
Мероприятия в рамках месячника пожарной безопасности	сентябрь	воспитатели
Мероприятия в рамках Международного дня пожилых людей	01.10.2022	музыкальный руководитель, воспитатели
Выставка поделок из овощей, фруктов, ягод «Овощная сказка» (поделки сопровождаются текстами сказок, стихов, загадок, авторы которых все члены семьи)	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
Мероприятия в рамках месячника гражданской безопасности	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
Мероприятия в рамках Дня гражданской обороны	04.10.2022	старший воспитатель, воспитатели
Литературно-художественный конкурс чтецов среди воспитанников, педагогов, родителей ДОУ «Мы дружбою своей сильны и Родиной своей горды!», посвященный Дню народного единства	02.11.2022	старший воспитатель
Мероприятия в рамках празднования Дня народного единства / <u>Фотовыставки: «Сила традиций – народы России», «Культурный хоровод»</u>	03.11.2022	музыкальный руководитель, воспитатели
Месячник, посвященный пропаганде семейных ценностей и традиций «Все начинается с семьи»	ноябрь	воспитатели
Мероприятия в рамках Всемирного дня ребенка»	20.11.2022	воспитатели
Мероприятия в рамках психолого-педагогического проекта «Ладная неделя»	21.11.2022- 27.11.2022	педагог-психолог, воспитатели
Праздничные мероприятия / <u>Фотовыставка – коллаж «Мамины помощники»</u> / выставка промыслов, ремесел, хобби <u>«Руками женщины»</u> , посвященные Дню матери	25.11.2022	воспитатели, музыкальный руководитель
Смотр-конкурс РППС по ознакомлению детей с окружающим миром – центров активности «Мы познаем окружающий мир»	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
Мероприятия в рамках Международного дня инвалидов	03.12.2022	педагоги-

«Мы разные, но мы вместе»		специалисты, воспитатели
Мероприятия в рамках Дня конституции РФ / <i>выставка детского творчества / проекты / акции</i>	12.12.2022	воспитатели
Выставка совместного творчества «Новый год классный, травмобезопасный!» (ОБЖ– пожарная безопасность) - совместное творчество родителей и детей (рисунки, поделки, коллажи)	декабрь	старший воспитатель, воспитатели
Конкурс на лучшее оформление групповых помещений «Новогодняя сказка на окне»	январь	старший воспитатель
Выставка совместного творчества детей и родителей «Символ года» (рисунки, коллажи, поделки)	январь	воспитатели, родители
Выставка совместного творчества детей и родителей «Зимние забавы» (рисунки, коллажи, поделки)	январь	воспитатели
Конкурс изобразительного и прикладного творчества детей, родителей и педагогов «Непобедимый Сталинград, слава тебе!»	февраль	старший воспитатель
Фотовыставка семейной фотографии «Защитники отечества в моей семье»	февраль	воспитатели
Выставка творческих работ детей, родителей и педагогов «Малая Родина: искусство, культура, этнос» (рекомендации региональной программы «Воспитание маленького волжанина»)	март	старший воспитатель, воспитатели
Смотр-конкурс ППС по художественно-эстетическому развитию детей – центр изобразительного искусства, творческая мастерская «Создание условий для художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста в области изобразительного искусства» (в рамках сетевого взаимодействия между МДОУ д/с №№76,88,89,95)»	март	старший воспитатель, воспитатели
Выставка рисунков и поделок «Космические дали»	12.04.2023	старший воспитатель, воспитатели
Выставка детских работ «Цветущая весна»	апрель	воспитатели
Литературно-художественный конкурс чтецов среди воспитанников, педагогов и родителей ДОУ «Войны священные страницы навеки в памяти людской...», посвященный 78-летию Победы	май	старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Выставка творческих работ детей, родителей и педагогов «Победных дней не смолкнет слава!»	май	старший воспитатель, воспитатели
Выставка творческих работ детей «Безопасное лето»	май	старший воспитатель, воспитатели
муниципальный / региональный уровень		
III Региональный эколого-патриотический конкурс «Единство народов – богатство России» - МДОУ д/с № 66	октябрь	воспитатели
Открытый конкурс изобразительного и декоративно-прикладного творчества для детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов «Народная карусель»	октябрь	воспитатели групп компенсирующей направленности, специалисты

Городской конкурс детского рисунка «Азбука безопасности» - ДТ «Русинка»	октябрь	воспитатели
Конкурс педагогического мастерства, посвященный Году народного искусства и культурного наследия народов России «Народное искусство в воспитании детей» - МДОУ д/с № 75	октябрь	воспитатели
VI региональный конкурс профессиональных достижений «Формула успеха» - МОУ СШ № 17	ноябрь	воспитатели, педагогические специалисты
Городской конкурс «Осенний марафон» для воспитанников с ОВЗ дошкольных образовательных учреждений - УО	ноябрь	воспитатели групп компенсирующей направленности, специалисты
Городской конкурс по графике «Русская ярмарка» - ДТ «Русинка»	ноябрь	воспитатели
II городской профессиональный конкурс «Лучшая методическая разработка» - МАДОУ № 1 (дистанционно)	ноябрь	музыкальный руководитель
II городской конкурс методических разработок «Педагогическая мозаика» - МДОУ д/с № 99	07.11.2022- 25.11.2022	воспитатели группы раннего возраста
Городской конкурс детского рисунка и декоративно-прикладного творчества «Зимние фантазии» - ДТ «Русинка»	декабрь	воспитатели
Конкурс детского и семейного творчества «Чудесный мир народного искусства» - МДОУ д/с № 75	декабрь	воспитатели
II городской профессиональный конкурс видеороликов в музыкальной деятельности для музыкальных руководителей и педагогов ДОУ «Музыка-онлайн» - МАДОУ № 1 (дистанционно)	декабрь	музыкальный руководитель, педагоги
Конкурс-фестиваль народного творчества «Фольклорная карусель» среди воспитанников дошкольных учреждений города Волжского - МДОУ д/с № 63	декабрь	воспитатели, педагогические специалисты

Раздел 3. Организация работы с кадрами.

3.1. Повышение социально – психологической культуры педагогов.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Беседа с воспитателями подготовительной к школе группы «Целевые ориентиры психолого-педагогической готовности детей к обучению в школе – основные направления в работе»	сентябрь	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
2.	День дошкольного работника	27.09.2022	председатель профкома
3.	Международный день пожилого человека	01.10.2022	музыкальный руководитель, воспитатели
4.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню отца в Волгоградской области	01.11.2022	музыкальный руководитель, воспитатели
5.	Мероприятия в рамках празднования Дня народного единства – 04.11.2022	03.11.2022	музыкальный руководитель, воспитатели
6.	Мероприятия в рамках Всемирного дня ребенка»	20.11.2022	воспитатели
7.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню матери	25.11.2022	музыкальный руководитель, воспитатели
8.	Производственные совещания: 1. «План работы на 2022-2023 уч. г. Согласование штатного расписания, циклограммы деятельности педагогов ДОУ. 2. Охрана труда и соблюдение техники безопасности. 3.Инструктаж «Единые требования к оформлению документации в контексте ФГОС ДО». 4. Итоги мониторинга всестороннего развития детей на начало учебного года (входящая диагностика во всех возрастных группах). 5. «Оценка и самооценка качества дошкольного образования – современные требования». 6. Состояние работы в ДОУ по организации получения образования детьми с интеллектуальными нарушениями; деятельности консультационного центра дошкольного учреждения по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи всем нуждающимся категориям граждан в вопросах воспитания, обучения, коррекции развития детей. 7. Проведение мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа, ОРВИ и других простудных заболеваний среди педагогов, родителей и воспитанников ДОУ.	сентябрь в течение года сентябрь октябрь октябрь октябрь в течение года	заведующий ответственный по ОТ старший воспитатель старший воспитатель старший воспитатель; педагог-специалисты, старший воспитатель заведующий старшая медицинская сестра,

	<p>8. Ознакомление с приказом и планом тематической проверки: «Состояние системы взаимодействия ДООУ и семьи по вопросу формирования у детей эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру».</p> <p>9. Итоги тематической проверки: «Состояние системы взаимодействия ДООУ и семьи по вопросу формирования у детей эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру».</p> <p>10. Соблюдение правил эпидемиологической и противопожарной безопасности при организации новогодних утренников».</p> <p>11. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2022 год, профилактика простудных заболеваний и травматизма.</p> <p>12. Ознакомление с приказом и планом тематической проверки: «Развитие художественно-творческих способностей детей, их самореализации в изобразительной деятельности через синтез образовательных программ дошкольного образования (в контексте ФГОС ДО)».</p> <p>13. Итоги тематической проверки: «Развитие художественно-творческих способностей детей, их самореализации в изобразительной деятельности через синтез образовательных программ дошкольного образования (в контексте ФГОС ДО)».</p> <p>14. Итоги реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в 2022 – 2023 уч.г.</p> <p>15. Результаты воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год.</p> <p>16. Подготовка к летнему оздоровительному периоду 2022 – 2023 учебного года.</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>воспитатели; старший воспитатель</p> <p>заведующий, старший воспитатель</p> <p>заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель, ст. мед. сестра; ст. мед. сестра, старший воспитатель;</p> <p>старший воспитатель</p> <p>заведующий, старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель, педагоги – руководители кружков; заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>
9.	Тренинг педагогической осознанности (рабочая программа формирования у педагогов личностно-ориентированной позиции по отношению к детям – 3 занятия)	октябрь	педагог-психолог
10.	Тренинг для педагогов на тему: «Как снять накопленную к середине учебного года усталость?»	январь	старший воспитатель
11.	<p>11.1. Инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.</p> <p>11.2. Рейды комиссии по охране труда (по плану комиссии по охране труда).</p> <p>11.3. Рейды по проверке санитарного состояния групп (в течение года).</p>	<p>октябрь, январь, февраль</p>	<p>заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра</p>

3.2. Консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	<p>ПДС «Инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - новые возможности для детей, родителей и педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет»; - «Технология «Развивающий диалог в программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»»; - «Союз родителей и педагогов как ресурс инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»» 	<p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p>	<p>старший воспитатель</p>
2.	<p>Консультация – видеопрезентация «Аттестация в вопросах и ответах: изменения, требования в новых условиях».</p>	<p>сентябрь</p>	<p>старший воспитатель</p>
3.	<p>Методический час для педагогов ДОУ «Конструктивное взаимодействие ДОУ и семьи по развитию у детей познавательных интересов как условие повышения качества дошкольного образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация «Кросс-культурное образование в ДОУ. Педагогические формы кросс-культурного образования детей дошкольного возраста»; - консультация «Детский сад и семья как единое образовательное пространство. Сотрудничество ДОУ и семьи. Основы взаимоотношений педагогов ДОУ с родителями»; - консультация – памятка «Формирование у дошкольников ценностного отношения к окружающему миру: обществу, истории, культуре посредством создания соответствующей РППС»; - консультация «Создание единого образовательного пространства ДОУ и семьи через использование разнообразных форм взаимодействия» 	<p>октябрь</p>	<p>Бурмистрова И.В., старший воспитатель</p> <p>Бурмистрова И.В., старший воспитатель</p> <p>воспитатели:</p>
4.	<p>Семинар-практикум на тему: «Активизация познавательных интересов дошкольников посредством современных образовательных технологий»</p>	<p>ноябрь</p>	<p>Бурмистрова И.В., старший воспитатель</p>
5.	<p>Методический час для педагогов ДОУ «Развитие художественно-творческих способностей детей, их самореализации в изобразительной деятельности через синтез образовательных программ дошкольного образования»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - консультация «ППС по художественно-эстетическому развитию, принципы и требования к ее построению в разрезе синтеза программ дошкольного образования»; - консультация «Развитие художественно-творческих способностей дошкольников через интеграцию продуктивных видов деятельности»; - консультация «Развитие творческих способностей детей на занятиях изобразительной деятельности посредством игровых технологий в контексте ФГОС ДО»; - консультация 	<p>январь</p>	<p>Бурмистрова И.В., старший воспитатель</p> <p>воспитатели</p>

6.	<p>Городской семинар-практикум на тему: «Оценка качества содержания образовательной деятельности ДОО по художественно-эстетическому развитию детей: программа «Изобразительные, пластические искусства, конструирование и моделирование» ООП ДО «Вдохновение» с использованием с использованием шкал МКДО (в рамках сетевого взаимодействия между МДОУ д/с №№76, 95,89,88)</p>	февраль	старшие воспитатели МДОУ д/с 95,89
7.	<p>Мастер-классы для педагогов ДОУ города на тему: «Код творчества» по изобразительной деятельности, прикладному творчеству с детьми дошкольного возраста в разрезе синтеза программ дошкольного образования (в рамках сетевого взаимодействия между МДОУ д/с №№76, 95,89,88):</p> <ul style="list-style-type: none"> - Кошелева О.А., воспитатель группы компенсирующей направленности для детей у/о л.ст. МДОУ д/с № 95; - Аксенова Т.А., воспитатель старшей группы № 6 «Фантазеры»; - «Арт-терапия для дошкольников» - Сорокина М.В., педагог-психолог МДОУ д/с № 95; - Попова А.Н., воспитатель средней группы № 1 «Пчелки» МДОУ д/с № 95; - Анохина Г.Г., воспитатель подготовительной к школе группы № 9 «Почемучки» МДОУ д/с № 95 и др. 	март	старший воспитатель МДОУ д/с № 95
8.	<p>Консультация для педагогов ДОУ «Психолого-педагогическая готовность детей к обучению в школе»</p>	апрель	Сорокина М.В., педагог-психолог
9.	<p><u>Клуб «Школа дошкольных наук» - работа с молодыми педагогами/ наставничество:</u></p> <p>1. Организационное заседание. Анкетирование. Определение перспективы работы на 2022 - 2023 учебный год; обсуждение плана работы;</p> <p>2. Консультация-диалог «Планирование воспитательно-образовательного процесса с детьми своей возрастной группы с учетом комплексно-тематического планирования и Рабочей программы воспитания МДОУ д/с № 95 на 2022-2023 уч.год»:</p> <p><u>ЦЕЛЬ:</u> Повышение информационной компетентности начинающих педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечение выполнения образовательной программы ДОУ в каждой возрастной группе через перспективное и календарно-тематическое планирование:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. единые требования к форме и содержанию планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ; 2. принципы календарно-тематического планирования; 3. содержание работы; 4. ведение документации и ответственность; 5. <u>контроль за организацией педагогического процесса</u> - отслеживание результативности работы молодого педагога: <ul style="list-style-type: none"> • посещение занятий, режимных моментов; • наблюдение за созданием предметно – развивающей среды; • беседы с детьми и родителями. 	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь - октябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель; Аксенова Т.А., воспитатель высшей</p>

	<p>3. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.</p> <p>4. Консультация «Организация и методика проведения наблюдений за окружающим миром с детьми дошкольного возраста».</p> <p>5. Изучение и анализ методических разработок по организации познавательной деятельности – ознакомление с окружающим: история, общество, культура (конспекты, пособия, методические разработки).</p> <p>6. Консультация «Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, инновационные технологии»</p> <p>7. Практикум «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками, имеющими особенности в развитии».</p> <p>8. Консультация «Самообразование педагога: психология и педагогика раннего возраста и дошкольного детства» - оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий, обзора интернет-ресурсов.</p> <p>9. Консультация «Особенности организации индивидуальной работы с детьми по изобразительной деятельности».</p> <p>10. Консультация из опыта работы «Эффективные формы активного взаимодействия с родителями»</p> <p>11. Отчет по самообразованию молодых педагогов.</p> <p>12. Итоговое заседание. Анализ работы клуба за прошедший текущий год. Анкетирование – перспективы работы на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>13. Консультация «Особенности организации летнего оздоровительного периода в ДОУ: основные направления работы» - познакомить педагогов с основными направлениями летней оздоровительной работы.</p>	<p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>квалификационной категории; Кошелева О.А., воспитатель высшей квалификационной категории; старший воспитатель,</p> <p>педагогический наставник;</p> <p>старший воспитатель</p> <p>Васюкова О.Б. воспитатель;</p> <p>Сорокина М.В., педагог-психолог</p> <p>старший воспитатель, педагогический наставник</p> <p>Анохина Г.Г., воспитатель</p> <p>Кошелева О.А., воспитатель Заболотная А.А., музыкальный руководитель, Мохова Л.В., воспитатель; старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель, педагогический наставник</p>
10.	<p><u>Консультации для воспитателей подготовительной к школе группы</u></p> <p>- «На пороге школы» – взаимодействие всех служб детского сада»</p> <p>- «Современные требования к будущему первокласснику. Взаимодействие специалистов детского сада и школы»</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель,</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - «Интеллектуальная готовность детей к обучению в школе». - «Эмоционально-волевая готовность детей к обучению в школе». - «Мотивационная готовность детей к обучению в школе» - Психологический тренинг «На пороге школы – особенности общения воспитателя с будущим первокласником» 	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p>	<p>учитель начальной школы МОУ СШ №27</p> <p>Сорокина М.В., педагог-психолог</p> <p>Сорокина М.В., педагог-психолог</p> <p>Сорокина М.В., педагог-психолог</p> <p>Сорокина М.В., педагог-психолог</p> <p>Сорокина М.В., педагог-психолог</p>
--	---	--	--

3.3. Развитие специальных умений и навыков педагогов.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Мониторинг и диагностика развития детей на начало учебного года	сентябрь	воспитатели, педагогичеспециалисты
2.	Формирование банка данных по семьям воспитанников; составление социального паспорта ДООУ на основе собранной информации	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
3.	Аттестация педагогических работников	в течение года	старший воспитатель, аттестуемые педагоги
4.	Повышение уровня профессионального мастерства, квалификации педагогических кадров (курсовая подготовка)	в течение года	старший воспитатель, педагоги
5.	<i>ПДС «Оценка и самооценка качества образования в ДООУ: ВСОК – мониторинг по шкалам МКДО-2020»</i>	в течение года	старший воспитатель
6.	День открытых дверей для родителей воспитанников: «Приглашаем в страну Детландию», «Вот и стали мы на год взрослее!» (итоговые занятия, отчетные занятия руководителей кружков)	январь, май	заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	Творческая неделя – неделя профессионального мастерства педагогов	ноябрь, март, май	старший воспитатель, педагоги
8.	Месячник по организации здорового образа жизни, оздоровлению детей и воспитанию у них потребности в занятии физической культурой и спортом, ЕНИ;	апрель	старший воспитатель, старшая медсестра, педагоги
9.	Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к обучению в школе	апрель	педагог-психолог
10.	Месячник по безопасности (ПДД, ОБЖ, гражданская оборона)	сентябрь, декабрь, май	старший воспитатель, воспитатели
11.	Мониторинг и диагностика развития детей на конец учебного года	май	старший воспитатель
12.	Цикл бесед с воспитателями и родителями «На пороге школьной жизни».	в течение года	педагог-психолог, учитель начальной школы МОУ СОШ № 27
13.	«Калейдоскоп конспектов» - презентация итогов воспитательно-образовательной работы	май	воспитатели, педагогичеспециалисты

3.4. Контроль работы воспитателей во всех видах деятельности.

Месяцы	Направление контроля, объект	Цель контроля	Виды, формы контроля	Подведение итогов
Сентябрь	1. Готовность педагогов к рабочему дню	Наличие планов, материалов, атрибутов, оборудования; рациональность их размещения использования	предупредительный	совещание при заведующей
	2. Организация предметно – развивающей среды	Готовность групп к новому учебному году	обзорный	производственное совещание
	3. Наличие условий в коррекционных группах.	Создание условий для коллективной и индивидуальной деятельности.	обзорный	
	4. Организация развивающей предметно-пространственной среды в кабинетах педагогов-специалистов	Создание условий для коллективной и индивидуальной деятельности.	обзорный	производственное совещание
Октябрь	1. Создание условий для познавательного развития детей – ознакомление с окружающим миром: обществом, историей, культурой	Выявить умение воспитателей создать развивающую предметно-пространственную среду групп и пространства дошкольного учреждения центрами, площадками для реализации детьми различных проектов, проявления ими самостоятельности и инициативы, самореализации через различные виды самостоятельной детской деятельности.	Смотр-конкурс	Совещание при заведующей при подготовке к педсовету

	2. Планирование педагогического процесса с детьми по формированию эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру через активизацию познавательных процессов	Эффективность планирования (стратегического, тактического, оперативного). Формы организации работы, методы, приемы, их эффективность	оперативный контроль	совещание при заведующей
Ноябрь	1. Организация и проведение воспитательно-образовательной работы с детьми каждой возрастной группы по ознакомлению с окружающим миром.	1. Соответствие у детей уровня развития представлений об окружающем мире целевым ориентирам каждой возрастной группы; умение применять детьми полученные знания и навыки в самостоятельной деятельности в повседневности. 2. Профессиональное мастерство и компетентность педагогов по организации работы с детьми.	тематический контроль	совещание при заведующей при подготовке к педсовету
	2. Взаимодействие с семьями воспитанников - создание единого образовательного пространства по формированию у детей эмоционально-ценностного отношения к окружающему миру: обществу, истории, культуре	3. Соучастие педагогов и семьи через непосредственное вовлечение родителей в образовательный процесс, увеличение количества родителей – участников совместных мероприятий, сохранение культуры, истории, семейных ценностей и традиций. 4. Профессиональное мастерство и компетентность педагогов в вопросах организации взаимодействия с семьей	оперативный контроль тематический контроль, проведение открытых занятий и мероприятий с участием родителей (законных представителей) воспитанников	педсовет

<p>Декабрь- Январь</p>	<p align="center"><u>Оперативный контроль по следующим направлениям работ:</u></p> <p>1.1. Организация режимных моментов с детьми. 1.2. Соблюдение эпидемиологических требований и санитарных норм при организации режимных моментов, занятий 1.3. Взаимодействие с родителями в группах раннего и младшего дошкольного возраста. 1.4. Проведение прогулки зимой. 1.5. Проведение новогодних утренников. 1.6. Охрана жизни и здоровья детей при организации воспитательно-образовательного процесса. 1.7. Реализация мероприятий «Межведомственного комплексного плана по повышению личной медицинской грамотности обучающихся и воспитанников МДОУ д/с №95 г.Волжского Волгоградской области». 1.8. Организация коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности (индивидуальные образовательные маршруты). 2.Охрана жизни и здоровья детей при организации воспитательно-образовательной работы с детьми. 3.Соблюдение техники безопасности при проведении новогодних утренников, прогулок.</p>			<p>оперативное совещание</p>
<p>Февраль- март</p>	<p>1.Создание условий – организация и оснащение развивающей предметно-пространственной среды групп и пространства дошкольного учреждения центрами, мастерскими для развития детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (продуктивным видам), проявления детьми самостоятельности, инициативы, самовыражения.</p>	<p>Выявить умение воспитателей создать развивающую предметно-пространственную среду групп и пространства дошкольного учреждения центрами, мастерскими для развития детского художественного творчества, интереса к самостоятельной творческой деятельности (продуктивным видам), проявления детьми самостоятельности, инициативы, самовыражения.</p>	<p>Смотр-конкурс</p>	<p>Совещание при заведующей при подготовке к педсовету</p>

	<p>2. Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми по изобразительной деятельности</p> <p>3. Организация образовательного процесса с детьми каждой возрастной группы по художественно-эстетическому воспитанию – изобразительной деятельности</p> <p>4. Взаимодействие с семьями воспитанников</p>	<p>2. Эффективность планирования (стратегического, тактического, оперативного). Формы организации работы, методы, приемы, их эффективность</p> <p>3. Соответствие уровня развития навыков, практических умений, знаний в изобразительной деятельности детей разных возрастных групп целевым ориентирам, программным целям, задачам (в условиях синтеза образовательных программ дошкольного образования, реализуемых в ДОУ).</p> <p>4. Умение детей применять полученные знания и навыки изобразительной деятельности вне НОД в самостоятельной деятельности.</p> <p>5. Профессиональное мастерство воспитателей по организации изобразительной деятельности – владение методами и приемами, современными и нетрадиционными педагогическими технологиями в области художественно-эстетического развития</p> <p>6. Профессиональное мастерство и компетентность педагогов в вопросах организации взаимодействия с семьей по проблеме</p>	<p>тематический контроль</p> <p>оперативный контроль, взаимопосещение, проведение открытых занятий и мероприятий</p>	<p>совещание при заведующей</p> <p>педсовет</p>
--	--	--	--	---

Апрель- Май	1. Качество воспитательно-образовательной работы с детьми групп общеразвивающей направленности	1. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми за 2022– 2023 учебный год; анализ профессиональных достижений педагогов и воспитанников	диагностика педагогов и детей; оперативный контроль	итоговый педсовет (май)
	2. Качество воспитательно-образовательной работы с детьми групп компенсирующей направленности	1. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми за 2022– 2023 учебный год; анализ профессиональных достижений педагогов и воспитанников	диагностика педагогов и детей; оперативный контроль	итоговый педсовет (май)
	3. Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе	1. Готовность: *психологическая, *физическая, *интеллектуальная, *нравственная, *мотивационная.	диагностика педагога-психолога, специалистов, воспитателей подготовительной к школе группы	итоговый педсовет (май)
	4. Готовность к летнему оздоровительному периоду	3. Создание условий для познавательного развития, эмоционального благополучия, оздоровления детей в летний оздоровительный период	обзорный	производственное совещание

3.5. Самообразование педагогов (темы самообразования)

№ п/п	Тема самообразования	Ф.И.О. педагога/ должность	Сроки	Форма отчета
1		Аксенова Татьяна Анатольевна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
2		Анохина Галина Георгиевна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
3		Бурмистрова Ирина Владимировна, старший воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
4		Васюкова Ольга Борисовна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
5		Воронина Елена Ивановна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
6		Дулина Ольга Алексеевна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
7		Заболотная Анна Александровна, музыкальный руководитель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
8		Коробова Анна Юрьевна, учитель-логопед	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
9		Кошелева Оксана Анатольевна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде

10		Кренева Ольга Викторовна, учитель- дефектолог	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
11		Михайлова Лариса Станиславовна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
12		Мохова Любовь Валерьевна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
13		Полковникова Оксана Стефановна воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
14		Попова Аксана Николаевна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
15		Сорокина Мария Викторовна, педагог-психолог	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
16		Шевченко Евгения Алексеевна, учитель- дефектолог	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
17		Шлыкova Татьяна Сергеевна, логопед	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
Отчёт педагогов по самообразованию			май	круглый стол

3.6. План мероприятий с воспитанниками (коллективные мероприятия).

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Экскурсии в школу, в детскую библиотеку, на станцию юннатов. Посещение выставочного зала, краеведческого музея, зала Воинской славы	в течение года	воспитатели
2.	Кружковая работа и ПДОУ	в течение года	воспитатели
3.	Организация развивающей работы, благоприятного психологического климата в детском саду.	в течение года	педагог-психолог
4.	Организация физкультурно-оздоровительной работы: - профилактические мероприятия; - закаливающие процедуры; - физкультурные занятия; - физкультурные праздники, досуги, развлечения. - День здоровья.	в течение года 7 апреля	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО, старшая медсестра
5.	Подготовка и участие в конкурсах: «Ваше время – XXI век!»; открытом физкультурно-образовательном фестивале дошкольников «Стартуем вместе – будем здоровы! (ДРОЗД)», сдаче дошкольниками норм ГТО и других городских конкурсах; всероссийских и международных интернет-конкурсах.	в течение года	воспитатели, педагоги-специалисты
6.	«Каникулы в детском саду»	ноябрь, январь, март	воспитатели, инструктор по ФИЗО, муз. руководитель, педагог-психолог.
7.	Проведение тематических праздников и развлечений: - «День знаний», - тематические осенние праздники, - «Новогодний хоровод», - «Неделя зимних забав и развлечений», - «Слава Армии родной!», - «Масленица», - утренники, посвященные Женскому дню, - тематические весенние праздники, - праздник «Здравствуй, школа!», - «Лето красное пришло» и др.	в течение года	музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
8.	1.Экскурсии по памятным местам и к достопримечательностям г. Волжского. 2.Тематическое занятие «Никто не забыт, ничто не забыто...» 3.Тематическое занятие «День Победы!». 4.Развлечение «С днем рождения, Волжский!»	в течение года 2 февраля. май 22 июля	воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе группы, муз. руководитель.
9.	«Праздник книги»	апрель	воспитатели ст., подг. группы.
10.	Проведение конкурсов детских работ «Овощная сказка», «Наша Родина - Россия», «Слава героям, защитникам Сталинграда, слава!», «Мамочка любимая», «Весна красна!», «Я рисую на асфальте», поделок из природного и бросового материала.	в течение года	педагог дополнительного образования по изодейтельности, воспитатели.

Раздел 4. Взаимосвязь в работе с семьей, школой и другими организациями.

4.1. Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Заседание родительского комитета МДОУ д/с № 95 – перспективы работы на 2022 – 2023 учебный год	сентябрь	заведующий
2.	Формирование банка данных по семьям воспитанников; составление социального паспорта ДОУ	сентябрь - октябрь	старший воспитатель, воспитатели
3.	Консультация «Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада».	сентябрь	воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста
4.	Родительское собрание «Задачи воспитательно-образовательной и оздоровительной работы детского сада на 2022 – 2023 учебный год»	октябрь	заведующий, старший воспитатель
5.	Групповые родительские собрания	1 раз в 3мес.	педагоги
6.	Организация работы по благоустройству территории детского сада	в течение года	заведующий, завхоз
7.	Консультация «Меры профилактики и предупреждения коронавирусной инфекции, простудных заболеваний в осенне-зимний период»	октябрь	старшая медсестра
8.	Оформление информации для родителей по теме: <i>««Конструктивное взаимодействие ДОУ и семьи по развитию у детей познавательных интересов при ознакомлении с окружающим миром как условие повышения качества дошкольного образования»»</i>	сентябрь-ноябрь	воспитатели
9.	Консультационный центр «Парус надежды» - оказание психолого-педагогической, методической, диагностической, консультативной помощи родителям (законным представителям) детей и детям, нуждающимся в помощи в возрасте от 2-+х месяцев до 7 (8) лет.	в течение года	педагогический специалист КЦ
10.	Родительское собрание для родителей (законных представителей) детей старшего возраста «Старший дошкольник – будущий первоклассник»	февраль	старший воспитатель, учителя начальных классов
11.	Цикл тренингов с родителями: - «Педагогика взаимопонимания»; - «Услышь меня» - тренинг общения родителей с детьми и друг с другом -«Родители будущих первоклассников: проблемы, вопросы, ответы».	ноябрь, февраль, апрель	Сорокина М.В., педагог-психолог

12.	День открытых дверей: «Приглашаем в страну Детландию», «Вот и стали мы на год взрослее!» (итоговые занятия, отчетные занятия руководителей кружков)	январь, май	старший воспитатель, педагоги
13.	Месячник по безопасности (ПДД, ОБЖ, гражданской обороне)	сентябрь, декабрь, май	старший воспитатель, воспитатели
14.	Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей!» – подведение итогов учебного года.	май	заведующий, старший воспитатель
15.	Участие родителей в совместной проектной деятельности, выставках, конкурсах, праздниках	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
16.	Работа с неблагополучными семьями и семьями, находящимися в группе риска: - обновление банка данных о неблагополучных семьях; - индивидуальное консультирование родителей и детей из неблагополучных семей; - тренинги для родителей социально-неблагополучных семей; - разработка и распространение информационных материалов (буклетов, памяток), оформление стендовой информации «Права детей»; - консультации для родителей: «Азбука внутрисемейных отношений»; «Родителям о правах ребенка»; «Роль отца в воспитании ребенка»; «Неполная семья – не приговор»; «Жестокое обращение с детьми»; «Ваши вредные привычки убивают вашего ребенка» и др.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
17.	Анкетирование родителей (законных представителей воспитанников) «Удовлетворенность работой ДОУ»	1 раз в полугодие	воспитатели, старший воспитатель

4.2. Организация взаимодействия со школой

Цель совместной деятельности: создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития.

Задачи детского сада и школы:

1. Продолжать изучение педагогами начальной школы ФГОС ДО с изменениями и дополнениями от 2021 года, а педагогами детского сада – ФГОС НОО, с целью организации преемственности, определения общих целей, задач, содержания развития детей;

2. Отслеживание развития воспитанника - ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранения и развития накопленного в дошкольный период творческого потенциала;

3. Организация совместных мероприятий с целью знакомства детей со школьной жизнью, требованиями к школьнику, знакомства с будущим учителем;

4. В ДОУ:

- создавать оптимальные условия для развития дошкольников;
- в специфических видах деятельности закладывать основы будущего успешного обучения в школе – совершенствовать работу по развитию разговорной речи и рассказыванию (умение живо, связно и последовательно излагать свои мысли, самостоятельно составлять рассказы по картинкам на предложенную тему, развивать фонематический слух);
- развивать моторику, как способности сложной двигательной активности детей при рисовании, письме, работе ножницами;
- способствовать развитию логического мышления;
- развивать у детей межличностные отношения: готовность к коллективным видам деятельности.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Проведение Дня знаний, экскурсия на праздничную линейку 1 сентября	сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
2.	Экскурсия в школу, посещение класса, в котором учатся первоклассники	сентябрь	воспитатели подготовит. групп
3.	Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	в течение года	старший воспитатель, завуч
4.	Дни методического взаимодействия ДОУ – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период (знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников (в условиях реализации ФГОС ДО и ФГОС НОО))»	сентябрь	старший воспитатель, завуч, учитель начальных классов
5.	Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	октябрь	учитель начальных классов, воспитатели подготовит. групп
6.	Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Рассмотрение школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» и др.	в течение года	воспитатели подготовит. групп
7.	Встречи родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и педагогом-психологом школы за круглым столом «Готов ли ваш ребенок к школе».	в течение года	педагог-психолог, учитель начальных классов
8.	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	ноябрь	учитель начальных классов, старший воспитатель
9.	Консультация «Целевые ориентиры готовности детей к школьному обучению: подходы детского сада и школы»	декабрь	учитель начальных классов
10.	Родительское собрание для родителей (законных представителей) детей старшего возраста «Ребенок – будущий первоклассник»	январь	старший воспитатель, учитель начальных классов
11.	Организация совместных выставок детских работ, посвященных календарным праздникам	в течение года	старший воспитатель завуч
12.	Анкетирование и тестирование самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе	апрель	старший воспитатель
13.	Проведение диагностики по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	май	педагог-психолог, воспитатели, учитель начальных классов
14.	Консультирование, организация встреч с педагогами по запросу родителей (законных представителей) воспитанников ДОУ.	в течение года	старший воспитатель завуч