

Принято:
Педагогическим советом
МДОУ д/с № 95
Протокол № 1
от 31.08.2023г.

Утверждаю:
Заведующий МДОУ д/с № 95
_____ Т.И. Жолобова
01.09.2023г.

**РАСПИСАНИЕ НОД (непосредственно образовательной деятельности)
в МДОУ д/с №95 «Росточек» на 2023 –2024 учебный год**

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Нагрузка
«Солнышко» гр. № 2 первая группа раннего возраста (1, 5 – 3 г.)	1. Познавательное развитие: 1, 3 н. - Окружающий мир: <i>предметное, социальное окружение,</i> 2, 4 н. - Природа 9.00 – 9.10/ 9.20 – 9.30 <i>(по подгруппам)</i>	1. Музыкальное <i>(музыкальная деятельность)</i> (Заболотная А.А.) 8.50 – 9.00 2. Развитие речи. Художественная литература 9.10 – 9.20	1. 1, 3 нед. – Лепка/ 2, 4 нед. - Конструирование <i>(изобразительная деятельность, конструктивная деятельность)</i> 9.00 – 9.10/ 9.20 – 9.30 <i>(по подгруппам)</i> 2.Физическая культура <i>(физическое воспитание)</i> на прогулке 10.20 – 10.30	1. Рисование <i>(изобразительная, деятельность)</i> 9.00 – 9.10/ 9.20 – 9.30 <i>(по подгруппам)</i>	1. Музыкальное <i>(музыкальная деятельность)</i> (Заболотная А.А.) 9.00 – 9.10	В соответствии с СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2 продолжительность суммарной нагрузки в день: 2 занятия (НОД) по 10 минут каждое – 20 минут, перерыв между занятиями - 10 минут Суммарная нагрузка в неделю: 10 занятий (НОД) / 1ч. 40 мин.
	II половина дня 2. Физическая культура <i>(физическое воспитание)</i> 15.50-16.00/ 16.10-16.20 <i>(по подгруппам)</i> Приобщение к художественной литературе 16.20 – 16.30	II половина дня Познавательное развитие: ФЭМП, сенсорика <i>(сенсорные эталоны, формирование элементарных математических представлений)</i> 15.50-16.00/ 16.10-16.20 <i>(по подгруппам)</i>	II половина дня Приобщение к художественной литературе 16.00 – 16.10	II половина дня 2. Физическая культура <i>(физическое воспитание)</i> 15.50-16.00/ 16.10-16.20 <i>(по подгруппам)</i> Приобщение к художественной литературе 16.20 – 16.30	II половина дня 2. Развитие речи. Художественная литература 16.00 – 16.10	

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Нагрузка
«Солнышко» гр. № 2 первая группа раннего возраста (1, 5 – 3 г.)	1. . Познавательное развитие: 1, 3 н. - Окружающий мир: <i>предметное, социальное окружение,</i> 2, 4 н. - Природа 9.00 – 9.10/ 9.20 – 9.30 <i>(по подгруппам)</i>	1. Музыкальное <i>(музыкальная деятельность)</i> (Заболотная А.А.) 8.50 – 9.00 2. Развитие речи. Художественная литература 9.10 – 9.20	1. 1, 3 нед. – Лепка/ 2, 4 нед. - Конструирование <i>(изобразительная деятельность, конструктивная деятельность)</i> 9.00 – 9.10/ 9.20 – 9.30 <i>(по подгруппам)</i> 2.Физическая культура <i>(физическое воспитание)</i> на прогулке 10.20 – 10.30	1. Рисование <i>(изобразительная, деятельность)</i> 9.00 – 9.10/ 9.20 – 9.30 <i>(по подгруппам)</i>	1. Музыкальное <i>(музыкальная деятельность)</i> (Заболотная А.А.) 9.00 – 9.10	В соответствии с СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2 продолжительность суммарной нагрузки в день: <u>2 занятия (НОД) по 10 минут каждое – 20 минут,</u> перерыв между занятиями - 10 минут Суммарная нагрузка в неделю: <u>10 занятий (НОД) / 1ч.40 мин.</u>
	II половина дня 2. Физическая культура <i>(физическое воспитание)</i> 15.50-16.00/ 16.10-16.20 <i>(по подгруппам)</i> Приобщение к художественной литературе 16.20 – 16.30	II половина дня Познавательное развитие: ФЭМП, сенсорика <i>(сенсорные эталоны, формирование элементарных математических представлений)</i> 15.50-16.00/ 16.10-16.20 <i>(по подгруппам)</i>	II половина дня Приобщение к художественной литературе 16.00 – 16.10	II половина дня 2. Физическая культура <i>(физическое воспитание)</i> 15.50-16.00/ 16.10-16.20 <i>(по подгруппам)</i> Приобщение к художественной литературе 16.20 – 16.30	II половина дня 2. Развитие речи. Художественная литература 16.00 – 16.10	

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Нагрузка
<p>«Почемучки» гр. № 7 <i>младшая</i> <i>группа</i> (3 – 4г.)</p>	<p>1. Физическая культура (физическое воспитание) (физкультурный зал) 9.00 – 9.15</p> <p>2. Познавательное развитие: 1, 3 н. - Окружающий мир: <i>предметное, социальное окружение,</i> 2, 4 н. - Природа 9.25 – 9.40</p>	<p>1. Музыкальное (музыкальная деятельность) (Заболотная А.А.) 9.10 – 9.25</p> <p>2. Развитие речи, подготовка к обучению грамоте 9.35 – 9.50</p>	<p>1. Физическая культура (физическое воспитание) (физкультурный зал) 9.00 – 9.15</p> <p>2. Изобразительная деятельность – 1, 3н. – Ленка/ 2, 4н. – Апликация 9.25 – 9.40</p>	<p>1. Музыкальное (музыкальная деятельность) (Заболотная А.А.) 9.00 – 9.15</p> <p>2. Изобразительная деятельность - Рисование 9.25 – 9.40</p>	<p>1. ФЭМП (математические представления, сенсорные эталоны) 9.00 – 9.15</p> <p>2. Конструирование (конструктивная деятельность) 9.25 – 9.40</p> <p>Физическая культура (физическое воспитание) на прогулке 11.00 – 11.15</p>	<p>В соответствии с СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2 продолжительность суммарной нагрузки в день: <u>2 занятия (НОД) по 15 минут каждое – 30 минут,</u> перерыв между занятиями - 10 минут</p> <p>Суммарная нагрузка в неделю: <u>10 занятий (НОД) / 2ч. 30 мин.</u></p>
	<p>II половина дня Приобщение к художественной литературе 16.00 – 16.10</p>	<p>II половина дня Приобщение к художественной литературе 16.00 – 16.10</p>	<p>II половина дня Приобщение к художественной литературе 16.00 – 16.10</p>	<p>II половина дня Приобщение к художественной литературе 16.00 – 16.10</p>	<p>II половина дня Приобщение к художественной литературе 16.00 – 16.10</p> <p>Труд – развитие трудовой деятельности 16.10 – 16.20</p>	

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Нагрузка
«Курносики» № 8 средняя группа (4 – 5 л.)	<p>1. Познавательное развитие: <i>1, 3 н. - Природа</i> <i>2, 4 н. -</i> Окружающий мир: <i>предметное, социальное окружение</i></p> <p>9.00 – 9.20</p> <p>2. Музыкальное <i>(музыкальная деятельность)</i> (Заболотная А.А.)</p> <p>9.30 – 9.50</p>	<p>1. Изобразительная деятельность: <i>1,3н. Лепка/</i> <i>2,4н. Аппликация, ручной труд</i></p> <p>9.00 – 9.20</p> <p>2. Физическая культура <i>(физическое воспитание)</i> (физкультурный зал)</p> <p>9.30 – 50</p>	<p>1. ФЭМП <i>(математические представления, сенсорные эталоны)</i> 9.00 – 9.20</p> <p>2. Конструирование <i>(конструктивная деятельность)</i> 9.30 – 9.50</p> <p>Физическая культура <i>(физическое воспитание)</i> на прогулке 11.00 – 11.20</p>	<p>1. Развитие речи, подготовка к обучению грамоте 9.00 – 9.20</p> <p>2. Музыкальное <i>(музыкальная деятельность)</i> (Заболотная А.А.) 9.30 – 9.50</p>	<p>1. Физическая культура <i>(физическое воспитание)</i> (физкультурный зал) 9.00 – 9.20</p> <p>2. Изобразительная деятельность - Рисование 9.30 – 9.50</p>	<p>В соответствии с СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2 продолжительность суммарной нагрузки в день: <u>2 занятия (НОД) по 20 минут</u> <u>каждое – 40 минут,</u> <u>перерыв между занятиями - 10 минут</u></p> <p>Суммарная нагрузка в неделю: <u>10 занятий (НОД)</u> <u>/ 3ч. 20 мин.</u></p>
	<p>II половина дня Приобщение к художественной литературе 16.00 – 16.15</p>	<p>II половина дня Приобщение к художественной литературе 16.00 – 16.15</p>	<p>II половина дня Приобщение к художественной литературе 16.00 – 16.15</p>	<p>II половина дня Приобщение к художественной литературе 16.00 – 16.15</p>	<p>II половина дня Приобщение к художественной литературе 16.00 – 16.15</p> <p>Труд – развитие трудовой деятельности 16.15 – 16.30</p>	

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Нагрузка
«Пчёлки» №1 старшая группа (5 – 6 л.)	<p>1. Развитие речи 8.50 – 9.15</p> <p>2. Физическая культура (физическое воспитание) (физкультурный зал) 9.30 – 9.55</p>	<p>1. Познавательное развитие: (познавательная, проектная деятельность) 1, 3 н. - Природа 2, 4 н. - Окружающий мир: предметное, социальное окружение 8.50 – 9.15</p> <p>2. Изобразительная деятельность - Рисование (Шустова М.А., ПДО) 9.30 – 9.55</p> <p>3. Физическая культура (физическое воспитание) на прогулке 11.20 – 11.45</p>	<p>1. ФЭМП (математические представления, сенсорные эталоны) 9.00 – 9.25</p> <p>2. Музыкальное (музыкальная деятельность) (Заболотная А.А.) 9.35 – 10.00</p>	<p>1. Изобразительная деятельность - Рисование (Шустова М.А., ПДО) 8.50 – 9.15</p> <p>2. Физическая культура (физическое воспитание) (физкультурный зал) 9.30 – 9.55</p>	<p>1. Развитие речи, подготовка к обучению грамоте 8.50 – 9.15</p> <p>2. Музыкальное (музыкальная деятельность) (Заболотная А.А.) 9.30 – 9.55</p>	<p>В соответствии с СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2 продолжительность суммарной нагрузки в день: <u>2-3 занятия (НОД) по 25 минут каждое – 50-75 минут, перерыв между занятиями - 10 минут</u></p> <p>Суммарная нагрузка в неделю: <u>13 занятий (НОД) / 5 ч. 25 мин</u></p>
	<p>II половина дня</p> <p>Приобщение к художественной литературе 15.40 – 16.00</p> <p>3. Изобразительная деятельность - 1,3н. – Лепка; 2.4н. – Аппликация, ручной труд 16.00 – 16.25</p>	<p>II половина дня</p> <p>Приобщение к художественной литературе 15.50 – 16.10</p>	<p>II половина дня</p> <p>Приобщение к художественной литературе 15.40 – 16.00</p> <p>3. Конструирование (конструктивная деятельность) 16.00 – 16.25</p>	<p>II половина дня</p> <p>Приобщение к художественной литературе 15.50 – 16.10</p> <p>Труд – развитие трудовой деятельности 16.10 – 16.35</p>	<p>II половина дня</p> <p>Приобщение к художественной литературе 15.50 – 16.10</p> <p>Труд – развитие трудовой деятельности 16.10 – 16.35</p>	

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Нагрузка
«Фантазеры» № 6 подготовитель ная к школе группа (6 – 7 (8) л.)	1. Познавательное развитие: 1, 3 н. - Природа 2, 4 н. - Окружающий мир: предметное, социальное окружение 8.50 – 9.20 2. Проектная, опытно- экспериментальная деятельность 9.30 – 10.00 3. Физическая культура (физическое воспитание) (физкультурный зал) 10.10 – 10.40	1. Изобразительная деятельность - Рисование (Шустова М.А., ПДО) 8.50 – 9.20 2. Музыкальное (музыкальная деятельность) (Заболотная А.А.) 9.35 – 10.00 3. Развитие речи 10.10 – 10.35	1. ФЭМП (математические представления, сенсорные эталоны) 8.50 – 9.20 2. Физическая культура (физическое воспитание) (физкультурный зал) 9.30 – 10.00 3. Изобразительная деятельность - 1,3н. Лепка/ 2,4 н. Аппликация, ручной труд 10.10 – 10.40	1. Развитие речи - подготовка к обучению грамоте -2н. 1 раз в мес.- 3.К.Р. подготовка к обучению грамоте; 3н. 1 раз в мес. - Лексико- грамматические игры и упражнения) 8.50 – 9.15 2. Изобразительная деятельность - Рисование (Шустова М.А., ПДО) 9.25 – 9.55 3. Музыкальное (музыкальная деятельность) (Заболотная А.А.) 10.05 – 10.35	1. ФЭМП (математические представления, сенсорные эталоны) 8.50 – 9.20 2. Конструирование (конструктивная деятельность) 9.30 – 10.00 3. Физическая культура (физическое воспитание) на прогулке 11.20 – 11.50	В соответствии с СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 от 28.01.2021 № 2 продолжительность суммарной нагрузки в день: <u>3 занятия (НОД) по 30 минут каждое – 90 минут (1ч.30 мин.),</u> <i>перерыв между занятиями - 10 минут</i> Суммарная нагрузка в неделю: <u>15 занятий (НОД) /7 ч. 30 мин</u>
	II половина дня Приобщение к художественной литературе 15.50 – 16.15	II половина дня Приобщение к художественной литературе 15.50 – 16.15	II половина дня Приобщение к художественной литературе 15.50 – 16.15	II половина дня Приобщение к художественной литературе 15.50 – 16.15	II половина дня Приобщение к художественной литературе 15.50 – 16.15 Труд – развитие трудовой деятельности 16.15 – 16.40	

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Нагрузка
<p>«Радуга» № 7 подготовитель ная к школе группа (6 – 7 (8) л.)</p>	<p>1. СОЗ <i>Физкультурное (движение и спорт)</i> физкультурный зал 8.50 – 9.15</p> <p>2. ООД <i>Окружающий мир: 1,3 - естествознание, экология, техника; 2.4 - общество, история и культура</i> 9.25 – 9.55</p> <p>СД <i>Проектная деятельность (познавательная, исследовательская деятельность, опыты и эксперименты)</i> 10.05 – 10.30</p>	<p>1. ООД <i>Математика</i> 8.50 – 9.20</p> <p>2. СД <i>Конструирование и моделирование</i> 9.30 – 10.00</p> <p>3. СОЗ <i>Физкультурное (движение и спорт) на прогулке</i> 11.20 – 11.50</p>	<p>1. ООД <i>Развитие речи, предпосылки грамотности</i> 8.50 – 9.15</p> <p>2. СОЗ <i>Музыкальное (Заболотная А.А.)</i> 9.25 – 9.55</p> <p>3. СД <i>Изобразительная деятельность, пластические искусства – 1,3 - Лепка, 2, 4 - Аппликация</i> 10.05 – 10.30</p>	<p>1. ООД <i>Математика</i> 8.50 – 9.15</p> <p>2. СД <i>Изобразительная деятельность - Рисование</i> 9.25 – 9.55</p> <p>3. СОЗ <i>Физкультурное (движение и спорт) физкультурный зал</i> 10.05 – 10.30</p>	<p>1. ООД <i>Развитие речи</i> 8.50 – 9.15</p> <p>2. СОЗ <i>Музыкальное (Заболотная А.А.)</i> 9.25 – 9.55</p> <p>3. СД ЗОЖ <i>(здоровье, гигиена, безопасность)</i> 10.05 – 10.30</p>	<p>В соответствии с СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 № 28, учебным планом допустимый объем нагрузки, включая ДОП, составляет:</p> <p><u>14 занятий (ООД) в неделю 7ч.</u></p> <p>+</p> <p><u>3 занятия доп.образ.услуги в неделю 1ч.30мин.</u></p> <p><u>итого: 8ч.30 мин.</u></p>
	<p>II половина дня Чтение <i>(приобщение к книжной культуре, знакомство с детской литературой, разными жанрами и формами литературных произведений, творческими играми)</i> 15.50 – 16.10</p>	<p>II половина дня Чтение <i>(приобщение к книжной культуре, знакомство с детской литературой, разными жанрами и формами литературных произведений, творческими играми)</i> 15.50 – 16.10</p>	<p>II половина дня Чтение <i>(приобщение к книжной культуре, знакомство с детской литературой, разными жанрами и формами литературных произведений, творческими играми)</i> 15.50 – 16.10</p>	<p>II половина дня Чтение <i>(приобщение к книжной культуре, знакомство с детской литературой, разными жанрами и формами литературных произведений, творческими играми)</i> 15.50 – 16.10</p> <p>Труд – развитие трудовой деятельности 16.10 – 16.35</p>	<p>II половина дня Чтение <i>(приобщение к книжной культуре, знакомство с детской литературой, разными жанрами и формами литературных произведений, творческими играми)</i> 15.50 – 16.10</p>	

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		Нагрузка
«Буратино» гр. № 3 группа компенсирую щей направленно сти для детей с у/о л.ст. (4 – 7(8)л.)	1. Ознакомление с окружающим и развитие речи (Д)/ 2. Лепка (В) 9.00- 9.25/ 9.35-10.00	По подгруппам	1.ФЭМП (Д)/ 2.Рисование (В) 9.00- 9.25/ 9.35-10.00	По подгруппам	1. Физическая культура (В) 8.55 – 9.20		1. Ручной труд (В) 9.00-9.25 <i>Коррекционный</i> <i>час</i> 10.00-10.40		1.Музыкальное 8.55 – 9.20 2. Конструирование (Д)/ 3.Обучение игре (В) 9.30-9.55/ 10.05-10.30	По подгруппам	В соответствии с СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 № 28, учебным планом и рекомендациям Примерной АООП ДО для детей с интеллектуальными нарушениями допустимый объем нагрузки, включая ДОП, составляет <u>15 занятий (ООД)</u> <u>в неделю</u> <u>бч.15 мин.</u>
	3. Физическая культура (В) (на прогулке) 11.00-11.25		3. Музыкальное 10.10-10.35		2.Ознакомление с окружающим и развитие речи (Д)/ 3.Аппликация (В) 9.30-9.55/ 10.05-10.30	По подгруппам					
	Индивидуальная ОД (дефектолог) 10.10 – 12.30		Индивидуальная ОД (дефектолог) 10.40 – 12.30		Индивидуальная ОД (дефектолог) 10.10 – 12.30			II половина дня Индивидуальная ОД (дефектолог) 15.00 – 15.50/ 17.10 – 18.00	Индивидуальная ОД (дефектолог) 10.40 – 13.00		
	II половина дня <i>В мире книги (В)</i> 15.40 – 16.05 Коррекционный час 16.15 – 17.00		II половина дня <i>Дидактические игры</i> (В) 15.40 – 16.05 Коррекционный час 16.15 – 17.00		II половина дня <i>В мире книги (В)</i> 15.40 – 16.05 Коррекционный час 16.15 – 17.00			2.Физическая культура (В) 15.30-15.55 3.Обучение игре (Д) 16.05-16.30/ 16.35-17.05	По подгруппам	II половина дня 2.Коллективное рисование (6-7 лет) (В) 15.30-15.50 <i>Хозяйственно-бытовой</i> <i>труд (В)</i> 16.00-16.20 Коррекционный час 16.30 – 17.00	

Группа	Понедельник		Вторник		Среда		Четверг		Пятница		Нагрузка
«Сказка» гр. № 4 группа компенсирующей направленности с ЗПР (5-7(8)л.)	1. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д)/ 2. Рисование (В) 8.55-9.20/ 9.30-9.55	По подгруппам	1. Музыкальное 8.50-9.10 2. Развитие речевого (фонематического) восприятия (старшая группа) Подготовка к обучению грамоте (подготовительная группа) (Д) / 1,3 Конструирование 2,4н. Ручной труд (В) (старшая группа) Конструирование (В) (подготовительная группа) 9.20-9.45/ 9.55-10.20	По подгруппам	1. Развитие мышления и ФЭМП (Д)/ 2. 1,3 н. Лепка 2.4 н. Аппликация (В) (старшая группа) Аппликация (В) (подготовительная группа) 8.55-9.20/ 9.30-9.55 3. Физическая культура (В) 10.05-10.30	По подгруппам	1. Социальное развитие (обучение игре) (В) 8.50 – 9.15 2. Физическая культура (В) (на прогулке) 10.50-11.15 Индивидуальная ОД с педагогами-специалистами 10.00 – 12.00	По подгруппам	1. Развитие речи (Д)/ 2. 1,3 н. Лепка 2,4н. Ручной труд (В) (подготовительная группа) 8.55-9.20/ 9.30-9.55	По подгруппам	В соответствии с СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 № 28, учебным планом и рекомендациям Примерной АООП ДО для детей с задержкой психического развития допустимый объем нагрузки, включая ДОП, составляет: 15 занятий (ООД) в неделю бч.15 мин.
	3. Физическая культура (В) 10.05-10.30		3. Музыкальное 10.05-10.30		3. Физическая культура (В) 10.05-10.30		3. Музыкальное 10.05-10.30				
	Индивидуальная ОД с педагогами-специалистами 10.35 – 12.35	Индивидуальная ОД с педагогами-специалистами 10.35 – 12.35	Индивидуальная ОД с педагогами-специалистами 10.40 – 13.00	II половина дня 3. Комплексное коррекционно-развивающее занятие (ККРЗ) (Д)/ Рисование (В) (подготовительная группа) 15.50 – 16.10 16.20 – 16.40 Индивидуальная ОД 16.50 – 18.00 Консультации для родителей	Индивидуальная ОД с педагогами-специалистами 10.00 – 12.00						
	II половина дня Приобщение к художественной литературе (В) 15.50 – 16.10 Коррекционный час/ индивидуальная работа по заданию дефектолога 16.20 – 17.00 Час игры	II половина дня Приобщение к художественной литературе (В) 15.50 – 16.10 Коррекционный час/ индивидуальная работа по заданию дефектолога 16.20 – 17.00 Час игры	II половина дня Приобщение к художественной литературе (В) 15.50 – 16.10 Коррекционный час/ индивидуальная работа по заданию дефектолога 16.20 – 17.00 Час игры	II половина дня Приобщение к художественной литературе (В) 15.50 – 16.10 Коррекционный час/ индивидуальная работа по заданию дефектолога 16.20 – 17.00 Час игры	II половина дня Хозяйственно-бытовой труд (В) 15.50-16.10 Коррекционный час/ индивидуальная работа по заданию дефектолога 16.20-17.00 Час игры						

Группа	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Нагрузка	
«Звездочки» гр. № 5 группа компенсирую щей направленнос ти с ЗПР (4-5(6)л.)	1. Музыкальное 9.00 – 9.20 2. Рисование (В) (старшая группа) 9.30 – 9.50	1. Комплексное коррекционно- развивающее занятие (ККРЗ) (Д) (средняя группа) Развитие речевого (фонематического) восприятия и развитие речи (Д) (старшая группа) / 2. 1,3 Ручной труд (В) 2,4н. - (средняя группа) 1,3 Ручной труд 2,4 Конструирование (В) (старшая группа) 9.00 – 9.20/ 9.30 – 9.50	По подгруппам	1. Музыкальное 8.50 – 9.15 2. 1,3 н. Лепка 2.4 н. Апликация (В) 9.30 – 9.55/ 10.05 – 10.30 По подгруппам	1. Физическая культура (В) 8.50 – 9.15 2. Развитие мышления и ФЭМП (Д)/ 9.30 – 9.55/ 10.05 – 10.30 По подгруппам	1. Социальное развитие (обучение игре) (В) (старшая группа) 9.00 – 9.25 2. Физическая культура (В) (на прогулке) 10.50-11.15	В соответствии с СП 2.4. 3648-20 от 28.09.2020 № 28, учебным планом и рекомендациям Примерной АООП ДО для детей с задержкой психического развития допустимый объем нагрузки, включая ДОП, составляет: 13 занятий (ООД) в неделю 5ч.25 мин.
	Индивидуальная ОД с педагогами- специалистами 10.35 – 12.35	Индивидуальная ОД с педагогами- специалистами 10.35 – 12.35	Индивидуальная ОД с педагогами- специалистами 10.35 – 12.35	Индивидуальная ОД с педагогами- специалистами 10.35 – 12.35	Индивидуальная ОД с педагогами- специалистами 10.35 – 12.35	Индивидуальная ОД с педагогами- специалистами 10.35 – 12.35	
	II половина дня 3. Формирование целостной картины мира, расширение кругозора (Д)/ 15.50 – 16.10 Коррекционный час/ Индивидуальная ОД 16.20 – 17.20	II половина дня 3. Физическая культура (В) 15.30 – 15.55 Приобщение к художественной литературе (В) 16.05 – 16.20 Коррекционный час/ Индивидуальная ОД 16.30 – 17.30	II половина дня Приобщение к художественной литературе (В) 15.50 – 16.05 Коррекционный час/ Индивидуальная ОД 16.15 – 17.15	II половина дня Чтение художественной литературы (В) (средняя группа) 15.50 – 16.10 Коррекционный час/ Индивидуальная ОД 16.20 – 17.20	II половина дня 3. Комплексное коррекционно- развивающее занятие (ККРЗ) (Д) (средняя группа) 15.50-16.10 Коррекционный час/ Индивидуальная ОД 16.20 – 17.20		