



## **ЦЕЛИ и ЗАДАЧИ** **педагогического коллектива.**

**Цель деятельности детского сада** – построение образовательного процесса в ДООУ в условиях реализации ФГОС ДО – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, обеспечивающих гармоничное разностороннее развитие каждого ребенка, формирование у него универсальных способностей до уровня, соответствующего его возрастным и индивидуальным возможностям, требованиям социального заказа государства и семьи; подготовки к жизни в обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности ребенка.

### **ЗАДАЧИ:**

*1. Продолжать работу по созданию в дошкольном образовательном учреждении системы оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе от 0 до 3 лет путем создания Консультационного центра «Парус надежды».*

*2. Гендерная самоидентичность ребенка в свете поликультурного воспитания через создание необходимых условий и среды (в контексте ФГОС ДО и в рамках сетевого взаимодействия МДОУ д/с №№76,89,88,95).*

*3. Повышать профессиональную компетентность педагогов ДООУ в области организации воспитательной работы с воспитанниками в рамках реализации Рабочей программы воспитания дошкольного образования.*

## Раздел 2. Организационно-методическая работа

### 2.1. Педагогические советы

№ п/п	Тема	Сроки	Ответственный
1.	<p><b>«Модель деятельности консультационного центра «Парус надежды»: риски, пути преодоления, результат»</b></p> <p><b>Цель:</b> становление системы оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе от 0 до 3 лет; выявление проблем и определение путей их решения; поиск современных эффективных технологий и методик работы.</p>	ноябрь	старший воспитатель
2.	<p><b>Гендерная самоидентичность ребенка в свете поликультурного воспитания через создание необходимых условий и среды (в контексте ФГОС ДО и в рамках сетевого взаимодействия МДОУ д/с №№76,89,88,95).</b></p> <p><b>Цель:</b> формирование у педагогов значимости создания условий и соответствующей среды для формирования у ребенка гендерной самоидентичности, развития гендерного самосознания в процессе поликультурного воспитания.</p> <p><b>Задачи:</b> проведение системного анализа организации условий для осуществления воспитательно-образовательной работы по формированию гендерной самоидентичности, гендерного самосознания у детей; способствовать обогащению педагогического опыта педагогов по организации гендерной социализации в игровой деятельности дошкольников; взаимодействию между педагогами и родителями; выявление проблем и определение путей их решения. Изучение современных образовательных технологий музыкального воспитания и применение их в работе. Повышение эффективности профессиональной деятельности педагогов через транслирование опыта в рамках сетевого взаимодействия.</p>	март	старший воспитатель

3.	<p><b>Итоговый педсовет «Педагогическая служба новостей»:</b> эффективность работы, самоанализ педагогами образовательного процесса в 2021-2022 учебном году; перспективы на 2022-2023 учебный год; утверждение плана на летний оздоровительный период 2021-2022 учебного года.</p>	май	<p>заведующий,  старший воспитатель</p>
4.	<p><b>Установочный педсовет «Что? Где? Когда?..»</b> анализ работы в ЛОП 2020 – 2021 учебного года; приоритетные задачи работы на 2021 – 2022 учебный год; утверждение годового плана, расписания ООД, распорядка дня, комплексно-тематического планирования, учебного плана, рабочих программ воспитателей групп, программ кружков (ПДОУ).</p>	август	<p>заведующий,  старший воспитатель</p>

## 2.2. Тематический контроль

Тема	Цели и задачи	Содержание	Ответственный сроки
<i>Готовность детского сада к новому учебному году.</i>	Организация предметно-развивающей среды в соответствии с требованиями ФГОС, ООП ДО, АООП ДО, санитарными нормами и правилами.	Организация предметно-развивающей среды и жизненного пространства в группах детского сада и других помещениях – создание благоприятных условий для обеспечения разнообразной деятельности детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и потребностей.	заведующий,  старший воспитатель  <b>август</b>
<i>Состояние системы оказания методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе от 0 до 3 лет; (КЦ).</i>	Проведение: - системного анализа работы консультационного центра, выявление проблем, рисков, определение путей их решения; - анализа созданных условий для обмена опытом, транслирования педагогами опыта работы по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе от 0 до 3 лет.	1. Разработка нормативно-правовой и программно-методической базы по организации консультационного центра на базе дошкольного образовательного учреждения с учетом передового опыта и современных требований. 2. Создание условий - совершенствование предметно-развивающей среды, обеспечивающей развитие ребенка по основным образовательным областям. 3. Формирование междисциплинарной команды специалистов, прошедших повышение квалификации по проблемам предоставления ранней помощи. 4. Взаимодействие с семьей – создание единого пространства развития и образования ребенка с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе от 0 до 3 лет через формирование	старший воспитатель  <b>ноябрь</b>

		<p>взаимодействия «родители-специалисты-дети».</p> <p>5. Обеспечение доступности ранней помощи для целевой группы и их семей.</p> <p>6. Развитие сотрудничества и взаимодействия с социальными партнерами, организациями и учреждениями смежных областей по обеспечению медико-психолого-педагогического сопровождения семей.</p>	
<p><i>Организация условий для осуществления воспитательно-образовательной работы по формированию гендерной самоидентичности, гендерного самосознания у детей с учетом этнокультурных и поликультурных особенностей воспитания (в рамках сетевого взаимодействия между МДОУ д/с №№95, 76, 89, 88)</i></p>	<p>1. Системный анализ педагогической деятельности по организации условий для формирования гендерной самоидентичности, гендерной социализации у детей.</p> <p>2. Анализ состояния и уровня развития игровой деятельности детей, профессионального мастерства педагогов по организации и руководству игрой с учетом гендерного, этнического и поликультурного подходов.</p> <p>3. Создание условий для обогащения педагогического опыта, обмена и транслирования педагогами опыта работы по данной теме.</p>	<p>1. Создание условий, обеспечивающих игровую, познавательную и творческую активность детей, направленную на формирование у них гендерной самоидентичности, гендерной социализации (центр для игры), соответствующих возрасту детей, программным задачам.</p> <p>2. Профессиональное мастерство педагогов по организации и руководству игровой деятельности детей – владение методами и приемами, современными игровыми технологиями и методиками.</p> <p>3. Планирование работы – эффективность планирования.</p> <p>4. Соответствие уровня сформированности у детей гендерных представлений, представлений о многообразии национальностей, культуре межнациональных</p>	<p>старший воспитатель</p> <p><b>март</b></p>

		<p>отношений программным целям и задачам.</p> <p>5. Взаимодействие с семьей:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-эффективность взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников:</li><li>- знание родителями целей и задач данного направления работы;</li><li>- создание единого образовательного пространства ДОУ и семьи;</li><li>-наличие наглядной и справочной информации, рекомендаций для родителей по теме.</li></ul>	
--	--	---	--

### 2.3. Методическая работа

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Мониторинг состояния воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. Оформление карт индивидуального развития ребенка (по всем возрастным группам)	сентябрь, январь, май	старший воспитатель, воспитатели
2.	Обновление нормативно-правовой базы: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обновление локальных актов;</li> <li>• Утверждение рабочих программ воспитателей групп, педагогов-специалистов;</li> <li>• Утверждение программ кружков (ПДОУ)</li> <li>• Разработка нормативно-правовой и программно-методической базы по организации КЦ с учетом передового опыта и современных требований.</li> </ul>	сентябрь-октябрь	заведующий, старший воспитатель
3.	Разработка и оформление нормативно-правовой, проектной документации ФИП и методической базы к ФИП АНО ДПО «Национальный институт качества образования» по теме: «Развитие качества дошкольного образования с использованием Инструментария мониторинга качества дошкольного образования на образовательной платформе «Вдохновение»	в течение года	старший воспитатель, заведующий, творческая группа
4.	Оформление информационных стендов для педагогов: «Аттестация в вопросах и ответах», «Курсовая подготовка и переподготовка педагогов», «Профессиональный стандарт педагога: вопросы и ответы»	сентябрь, октябрь, ноябрь	старший воспитатель
5.	Формирование <b>банка данных</b> по семьям воспитанников; составление социального паспорта ДОУ на основе собранной информации	сентябрь-октябрь	старший воспитатель
6.	Оснащение методического кабинета пособиями для успешной реализации ООП ДОУ, АООП ДО (в контексте ФГОС ДО).	в течение года	старший воспитатель, заведующий, творческая группа
7.	Обеспечение теоретической, методической и психологической поддержки педагогов	в течение года	старший воспитатель, педагог-психолог
8.	Создание условий для повышения профессиональной компетентности, роста педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога	в течение года	старший воспитатель
9.	Методическое сопровождение обновления дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО; информационно-аналитическое сопровождение ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО	в течение года	старший воспитатель

10.	Информационная и методическая поддержка, заполнение портала ПФДО (портал дополнительного образования)	в течение года	старший воспитатель
11.	Методическая поддержка педагогов ДОУ: -решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей; - решение программных задач при проведении режимных моментов; - решение образовательных задач через систему взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников	в течение года	старший воспитатель
12.	Оснащение методического кабинета пособиями и методическими разработками для успешного решения задач по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе от 0 до 3 лет; формирование банка электронных ресурсов	сентябрь-декабрь	старший воспитатель, учитель-дефектолог, учитель-логопед, педагог-психолог, медицинская служба ДОУ
13.	Обобщение опыта работы аттестуемых педагогов	октябрь-ноябрь	старший воспитатель, аттестуемые педагоги
14	Обобщение передового педагогического опыта Аксеновой Татьяны Анатольевны, воспитателя ДОУ, по теме: «Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников посредством музейной педагогики»	декабрь	старший воспитатель, Аксенова Татьяна Анатольевна, воспитатель
15.	Оснащение методического кабинета пособиями и методическими разработками для успешного решения годовой задачи <b>«Гендерная самоидентичность ребенка в свете поликультурного воспитания через создание необходимых условий и среды»</b> • Памятка «Оснащение центров игры с учетом гендерного, этнического и поликультурного подходов»  • оснащение методического кабинета пособиями и наглядностью по гендерному воспитанию детей этнокультурной и поликультурной направленности (народы Волгоградской области) - оформление альбомов: - «Игры народов Волгоградской области» с учетом гендерного подхода к воспитанию; - «Национальные праздники народов Волгоградской области» с учетом гендерного подхода к воспитанию;	январь-март  январь  февраль-март	старший воспитатель  воспитатели всех возрастных групп



25.	«Фестиваль конспектов» - выставка конспектов итоговых занятий в нетрадиционной форме	май	старший воспитатель, педагоги
26.	Выставка новинок методической литературы и пособий «Работа с детьми в летний оздоровительный период»	июнь	старший воспитатель

## 2.4. Мероприятия, смотры, выставки, конкурсы

Содержание	Сроки	Ответственный
<b>уровень ДОУ</b>		
Смотр «Готовность групп и кабинетов к новому учебному году»	август	старший воспитатель, педагоги
Выставки детского творчества по итогам недели комплексно-тематического планирования на 2021 – 2022 учебный год	в течение года	воспитатели
Выставка работ детского творчества по итогам реализации календарного плана воспитательной работы на 2021 – 2022 учебный год	в течение года	воспитатели
Выставка «Мое классное лето!» (детские рисунки, поделки, фотографии, фотоколлажи и т.д.)	сентябрь	воспитатели
Выставка поделок из овощей, фруктов, ягод «Овощная сказка» (поделки сопровождаются текстами сказок, стихов, загадок, придуманными всемье)	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
Конкурс чтецов среди воспитанников ДОУ «Наша родина – Россия»	ноябрь	старший воспитатель
Мероприятия в рамках Дня народного единства	03.11.2021	музыкальные руководители, воспитатели
Мероприятия в рамках Международного дня толерантности	16.11.2021	воспитатели
Фотовыставка – коллаж «Мамины помощники», посвященная Дню матери (28.11.2021г.)	26.11.2021	воспитатели
Мероприятия в рамках Международного дня инвалидов «Мы разные, но мы вместе»	03.12.2021	воспитатели
Смотр-конкурс предметно-развивающей среды по художественно-эстетическому развитию – центр музыки в ДОУ	ноябрь	старший воспитатель, воспитатели
Мероприятия в рамках Дня конституции РФ (12.12.2021) – выставка рисунков	10.12.2021	воспитатели
Выставка совместного творчества «Наш безопасный Новый год!» (ОБЖ– пожарная безопасность) - совместное творчество родителей и детей (рисунки, поделки)	декабрь	старший воспитатель, воспитатели
Конкурс на лучшее оформление групповых помещений «Снежная сказка на окне»	январь	старший воспитатель
Выставка совместного творчества детей и родителей «Символ года» (рисунки, коллажи, поделки)	январь	воспитатели, родители
Выставка творческих работ детей, родителей и педагогов «Слава героям, защитникам Сталинграда, слава!»	февраль	старший воспитатель
Фотовыставка семейной фотографии «Защитники отечества в моей семье»	февраль	воспитатели

Выставка работ педагогов и родителей «Национальные традиции моей семьи» (творчество, хобби родителей и прародителей, отражающее гендерный и этнокультурный компонент семьи)	март	старший воспитатель, воспитатели
Смотр развивающей предметно-пространственной среды по организации игровой деятельности (центр игры) «Создание условий для игровой деятельности детей (с учетом гендерного и этнокультурного компонентов)» (в рамках сетевого взаимодействия между МДОУ д/с №№76,88,89,95)»	март	старший воспитатель, воспитатели
Городской творческий семейный фестиваль «Я, ты, он, она – волжан дружная семья» (в рамках сетевого взаимодействия МДОУ д/с №№76,88,89,95 – фестиваль педагогических идей)	апрель	старшие воспитатели МДОУ д/с №№76,88,89,95
Выставка рисунков и поделок «Ты носи меня, ракета!»	12.04.2021	старший воспитатель, воспитатели
Выставка детских работ «Весна идет! Весне дорогу!»	апрель	воспитатели
Литературно-художественный конкурс чтецов среди воспитанников, педагогов и родителей ДОУ «Этот День Победы в памяти храним!», посвященный 77-летию Победы	май	старший воспитатель, воспитатели групп старшего дошкольного возраста
Выставка творческих работ детей, родителей и педагогов «Этот День Победы в памяти храним!»	май	старший воспитатель, воспитатели
Выставка творческих работ детей «Безопасное лето»	май	старший воспитатель, воспитатели

## Раздел 3. Организация работы с кадрами.

### 3.1. Повышение социально – психологической культуры педагогов.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Беседа с воспитателями подготовительной к школе группы «Готовность детей к обучению в школе – основные направления в работе»	сентябрь	заведующий, старший воспитатель, педагог-психолог
2.	День дошкольного работника – 27.09.2021	27.09.2021	председатель профкома
3.	Международный день пожилого человека	01.10.2021	музыкальные руководители, воспитатели
4.	Праздничные мероприятия, посвященные Дню отца в России – 01.11.2021 (в контексте национальных традиций и культуры народов Волгоградской области)	01.11.2021	музыкальные руководители, воспитатели
5.	День матери – 28.11.2021 (в контексте национальных традиций и культуры народов Волгоградской области)	26.11.2021	музыкальные руководители, воспитатели
6.	Производственные совещания: 1. «План работы на 2020-2021 г. Согласование Соглашения трудового коллектива на новый учебный год», циклограммы деятельности педагогов ДОУ 2. Охрана труда и соблюдение техники безопасности 3. Инструктаж «Единые требования к оформлению документации» 4. Итоги мониторинга всестороннего развития на начало учебного года. 5. «Оценка и самооценка качества дошкольного образования – современные требования». 6. Проведение мероприятий по профилактике коронавирусной инфекции, гриппа, ОРВИ и других простудных заболеваний среди педагогов, родителей и воспитанников ДОУ. 7. Соблюдение правил эпидемиологической и противопожарной безопасности при организации новогодних утренников».	сентябрь  в течение года  сентябрь  октябрь  октябрь  в течение года  декабрь	заведующий  ответственный по ОТ  старший воспитатель  старший воспитатель  старший воспитатель заведующий старшая медицинская сестра, воспитатели  заведующий, воспитатели, музыкальный руководитель, ст. мед. сестра

	<p>8. Анализ работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников за 2021 год, профилактика простудных заболеваний и травматизма.</p> <p>9. Ознакомление с приказом и планом тематической проверки: «<i>Организация условий для осуществления воспитательно-образовательной работы по формированию гендерной самоидентичности, гендерного самосознания у детей с учетом этнокультурных и поликультурных особенностей воспитания</i>»</p> <p>10. Итоги тематической проверки: «<i>Организация условий для осуществления воспитательно-образовательной работы по формированию гендерной самоидентичности, гендерного самосознания у детей с учетом этнокультурных и поликультурных особенностей воспитания</i>»</p> <p>11. Состояние системы работы в ДОУ по оказанию методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, в том числе от 0 до 3 лет; (КЦ).</p> <p>12. Результаты воспитательно-образовательной работы за прошедший учебный год.</p> <p>13. Подготовка к летнему оздоровительному периоду 2020 – 2021 учебного года.</p>	<p>декабрь</p> <p>февраль</p> <p>март</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>старший воспитатель, старшая медицинская сестра</p> <p>заведующий, старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель, педагог-специалисты</p> <p>старший воспитатель</p> <p>заведующий, старший воспитатель, педагоги</p>
7.	Тренинг педагогической осознанности (рабочая программа формирования у педагогов личностно-ориентированной позиции по отношению к детям – 3 занятия)	октябрь	педагог-психолог
8.	Тренинг для педагогов на тему: «Как снять накопленную к середине учебного года усталость?»	январь	старший воспитатель
9.	<p>9.1. Инструктажи по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.</p> <p>9.2. Рейды комиссии по охране труда (по плану комиссии по охране труда).</p> <p>9.3. Рейды по проверке санитарного состояния групп (в течение года).</p>	октябрь, январь, февраль	заведующий, старший воспитатель, старшая медицинская сестра

### 3.2. Консультации, семинары, семинары-практикумы, круглые столы

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
<b>Уровень ДОУ</b>			
1.	<p><i>ПДС «Инновационная программа дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» - новые возможности для детей, родителей и педагогов:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>«Инновации программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»;</i></li> <li>- <i>«Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми 3-7 лет»;</i></li> <li>- <i>«Технология «Развивающий диалог в программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»;</i></li> <li>- <i>«Союз родителей и педагогов как ресурс инновационной программы «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ»</i></li> </ul>	<p>в течение года</p> <p>сентябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p>	<p>старший воспитатель</p>
2.	<p>Консультация – видеопрезентация «Аттестация в вопросах и ответах: изменения, требования в новых условиях».</p>	сентябрь	старший воспитатель
3.	<p><i>Методический час для педагогов ДОУ «Система работы консультационного центра для оказания помощи родителям (законным представителям) детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе от 0 до 3 лет»</i></p>	сентябрь	Бурмистрова И.В. старший воспитатель, педагоги-специалисты
4.	<p><i>Мастер-классы педагогов-специалистов КЦ для воспитателей ДОУ: «Особенности построения воспитательно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ и их родителями»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>«Технологии В.В. Воскобовича в образовательном процессе с детьми с ОВЗ»;</i></li> <li>- <i>«Активные формы взаимодействия с родителями для достижения эффективного результата»;</i></li> <li>- <i>«Развитие навыков у детей с ОВЗ через игру (театрализованные, игры-драматизации)»;</i></li> <li>- <i>«Развитие общения у детей с ОВЗ старшего дошкольного возраста с использованием современной игровой технологии»;</i></li> <li>- <i>«Использование кинетического песка в работе с детьми с ОВЗ»</i></li> </ul>	октябрь	<p>Бурмистрова И.В. старший воспитатель,</p> <p>Кренева О.В., учитель-дефектолог</p> <p>Шевченко Е.А., учитель-дефектолог;</p> <p>Кошелева О.А., воспитатель;</p> <p>Шлыкова Т.С., учитель-логопед;</p> <p>Сорокина М.В., педагог-психолог</p>
5.	<p>Семинар-практикум для педагогов-специалистов ДОУ, работающих в КЦ на тему: «Диагностическое обеспечение службы ранней помощи: методические рекомендации»</p>	ноябрь	старший воспитатель, педагоги-специалисты
6.	<p><i>Методический час для педагогов ДОУ «Гендерный подход в поликультурной образовательной среде»:</i></p>	январь	Бурмистрова И.В., старший воспитатель

	<p>- консультация «Педагогические условия гендерной социализации детей»;</p> <p>- консультация «Развитие личности ребенка в свете гендерного воспитания»;</p> <p>- консультация «Гендерный подход к организации игровой деятельности дошкольников в свете поликультурного воспитания»</p> <p>- выступление из опыта работы на тему: «Национально-культурные традиции с учетом гендерного подхода в семейном воспитании»</p>		Бурмистрова И.В., старший воспитатель Сорокина М.В., педагог-психолог
7.	Городской Фестиваль педагогических идей на тему: «Ваше Величество – сюжетно-ролевая игра» (в рамках сетевого взаимодействия между МДОУ д/с №№76, 95,89)	февраль	старшие воспитатели МДОУ д/с №№76, 95,89
8.	Семинар для педагогов ДОУ на тему: «Финансовая грамотность для дошкольников: вызов времени»	март	старший воспитатель, Анохина Г.Г., воспитатель
9.	Консультация для педагогов ДОУ «Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе»	апрель	Сорокина М.В., педагог-психолог
10.	<p><b><u>Клуб «Школа дошкольных наук» - работа с молодыми педагогами/ наставничество:</u></b></p> <p>1. Организационное заседание. Анкетирование. Определение перспективы работы на 2021 - 2022 учебный год; обсуждение плана работы;</p> <p>2. Консультация-диалог «Планирование воспитательно-образовательного процесса с детьми своей возрастной группы с учетом комплексно-тематического планирования»:</p> <p><b><u>ЦЕЛЬ:</u></b> Повышение информационной компетентности начинающих педагогов в условиях реализации ФГОС ДО, обеспечение выполнения образовательной программы ДОУ в каждой возрастной группе через перспективное и календарно-тематическое планирование:</p> <p>1. единые требования к форме и содержанию планирования воспитательно-образовательной работы в ДОУ;</p> <p>2. принципы календарно-тематического планирования;</p> <p>3. содержание работы;</p> <p>4. ведение документации и ответственность;</p> <p>5. <b><u>контроль за организацией педагогического процесса</u></b> - отслеживание результативности работы молодого педагога:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• посещение занятий, режимных моментов;</li> <li>• наблюдение за созданием предметно – развивающей среды;</li> </ul>	<p>сентябрь</p> <p>сентябрь - октябрь</p> <p>в течение года</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель; Аксенова Т.А., воспитатель высшей квалификационно й категории;</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседы с детьми и родителями.</li> </ul> <p>3. Индивидуальное консультирование по запросам педагогов.</p> <p>4. Консультация «Организация и методика проведения прогулок в детском саду».</p> <p>5. Изучение и анализ методических разработок по организации и руководству игровой деятельности (конспекты, пособия, методические разработки).</p> <p>6. Консультация «Особенности организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми, инновационные технологии»</p> <p>7. Практикум «Построение эффективного общения и взаимодействия с воспитанниками».</p> <p>8. Консультация «Что читать: психология и педагогика дошкольного детства» - оказание помощи в самообразовании через подборку методической литературы, периодических изданий, обзора интернет-ресурсов.</p> <p>9. Консультация «Особенности организации индивидуальной работы с детьми».</p> <p>10. Отчет по самообразованию молодых педагогов.</p> <p>11. Итоговое заседание. Анализ работы клуба за прошедший текущий год. Анкетирование – перспективы работы на 2022 – 2023 учебный год.</p> <p>12. Консультация «Особенности организации летнего оздоровительного периода в ДОУ: основные направления работы» - познакомить педагогов с основными направлениями летней оздоровительной работы.</p>	<p>в течение года</p> <p>октябрь</p> <p>ноябрь</p> <p>декабрь</p> <p>январь</p> <p>февраль</p> <p>апрель</p> <p>май</p> <p>май</p> <p>май</p>	<p>Коваленко О.В., воспитатель квалификационной категории; старший воспитатель, педагог-наставники;</p> <p>Анохина Г.Г., воспитатель старший воспитатель</p> <p>Бобкова А.В., воспитатель;</p> <p>Сорокина М.В., педагог-психолог</p> <p>старший воспитатель, педагог-наставники</p> <p>Полковникова О.С., воспитатель</p> <p>Мусахаева Д.С., воспитатель, Мохова Л.В., Воспитатель, Заболотная А.А., музыкальный руководитель старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель</p>
11.	<p><b><u>Консультации для воспитателей подготовительной к школе группы</u></b></p> <p>- «На пути к школе – взаимодействие всех служб детского сада»</p> <p>- «Современные требования к будущему первокласснику. Взаимодействие специалистов детского сада и школы»</p>	<p>октябрь</p> <p>ноябрь</p>	<p>старший воспитатель</p> <p>старший воспитатель, учитель начальной школы МОУ СШ</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «Интеллектуальная готовность детей к обучению в школе».</li> <li>- «Эмоционально-волевая готовность детей к обучению в школе».</li> <li>- «Мотивационная готовность детей к обучению в школе»</li> <li>- Психологический тренинг «На пороге школы – особенности общения воспитателя с будущим первоклассником»</li> </ul>	<p>январь</p> <p>февраль</p> <p>март</p>	<p>№27</p> <p>Сорокина М.В., педагог-психолог</p> <p>Сорокина М.В., педагог-психолог</p> <p>Сорокина М.В., педагог-психолог старший воспитатель, Сорокина М.В., педагог-психолог</p>
--	--	--	--

### 3.3. Развитие специальных умений и навыков педагогов.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Мониторинг и диагностика развития детей на начало учебного года	сентябрь	воспитатели, педагоги-специалисты
2.	Формирование <b>банка данных</b> по семьям воспитанников; составление социального паспорта ДООУ на основе собранной информации	октябрь	старший воспитатель, воспитатели
3.	Аттестация педагогических работников	в течение года	старший воспитатель, аттестуемые педагоги
4.	Повышение уровня профессионального мастерства, квалификации педагогических кадров (курсовая подготовка)	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
5.	<b>ПДС «Оценка и самооценка качества образования в ДООУ: ВСОК – мониторинг по шкалам МКДО-2020»</b>	в течение года	старший воспитатель
6.	День открытых дверей для родителей воспитанников: «Приглашаем в страну Детландию», «Вот и стали мы на год взрослее!» (итоговые занятия, отчетные занятия руководителей кружков)	январь, май	заведующий, старший воспитатель, педагоги
7.	Творческая неделя – неделя профессионального мастерства педагогов	ноябрь, март, май	старший воспитатель, педагоги
8.	Месячник по организации здорового образа жизни, оздоровлению детей и воспитанию у них потребности в занятии физической культурой и спортом, ЕНИ;	апрель	старший воспитатель, старшая медсестра, педагоги
9.	Диагностика детей подготовительной группы на предмет готовности к обучению в школе	апрель	педагог-психолог
10.	Месячник по безопасности (ПДД, ОБЖ)	сентябрь, декабрь, май	старший воспитатель, воспитатели
11.	Мониторинг и диагностика развития детей на конец учебного года	май	старший воспитатель
12.	Цикл бесед с воспитателями и родителями «На пороге школьной жизни».	в течение года	педагог-психолог, учитель начальной школы МОУ СОШ № 27
13.	«Калейдоскоп конспектов» - презентация итогов воспитательно-образовательной работы	май	педагоги

### 3.4. Контроль работы воспитателей во всех видах деятельности.

Месяцы	Направление контроля, объект	Цель контроля	Виды, формы контроля	Подведение итогов
Сентябрь	1. Готовность педагогов к рабочему дню	Наличие планов, материалов, атрибутов, оборудования; рациональность их размещения использования	предупредительный	совещание при заведующей
	2. Организация предметно – развивающей среды	Готовность групп к новому учебному году	обзорный	производственное совещание
	3. Наличие условий в коррекционных группах.	Создание условий для коллективной и индивидуальной деятельности.	обзорный	
	4. Организация развивающей предметно-пространственной среды в кабинетах педагогов-специалистов	Создание условий для коллективной и индивидуальной деятельности.	обзорный	производственное совещание

<p><b>Октябрь- Ноябрь</b></p>	<p>1. Проведение системного анализа работы КЦ, выявление проблем, рисков, определение путей их решения. 2. Создание условий для обмена опытом, транслирование педагогами опыта работы по оказанию помощи семьям, имеющим детей с ОВЗ, детей-инвалидов, в том числе от 0 до 3 лет, не получающим дошкольное образование.</p>	<p>1. Разработка нормативно-правовой и программно-методической базы по организации помощи. 2. Создание условий:- совершенствование предметно-развивающей среды, обеспечивающей развитие ребенка по основным образовательным областям. 3. Формирование междисциплинарной команды специалистов. 4. Взаимодействие с семьей – создание единого пространства развития и образования ребенка с ограниченными возможностями здоровья через формирование взаимодействия «родители-специалисты-дети». 5. Развитие сотрудничества и взаимодействия с социальными партнерами, организациями и учреждениями смежных областей по обеспечению медико-психолого-педагогического сопровождения семей.</p>	<p>тематический контроль, оперативный контроль, грант</p>	<p>совещание при заведующей</p> <p><b>педсовет (ноябрь)</b></p>
-----------------------------------	---	--	---	---

<p><b>Декабрь- Январь</b></p>	<p align="center"><b><u>Оперативный контроль по следующим направлениям работы:</u></b></p> <p>1.1. Организация режимных моментов с детьми.</p> <p>1.2. Соблюдение эпидемиологических требований и санитарных норм при организации режимных моментов, занятий</p> <p>1.3. Взаимодействие с родителями в группах раннего и младшего дошкольного возраста.</p> <p>1.4. Проведение прогулки зимой.</p> <p>1.5. Проведение новогодних утренников.</p> <p>1.6. Охрана жизни и здоровья детей при организации воспитательно-образовательного процесса.</p> <p>1.7. Реализация мероприятий «Межведомственного комплексного плана по повышению личной медицинской грамотности обучающихся и воспитанников МДОУ д/с №95 г.Волжского Волгоградской области».</p> <p>1.8. Организация коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности (индивидуальные образовательные маршруты).</p> <p>2.Охрана жизни и здоровья детей при организации воспитательно-образовательной работы с детьми.</p> <p>3.Соблюдение техники безопасности при проведении новогодних утренников, прогулок.</p>	<p align="center">совещание при заведующей</p>
-----------------------------------	--	--

<p><b>Февраль-март</b></p>	<p>1. Организация условий для осуществления воспитательно-образовательной работы по формированию гендерной самоидентичности, гендерного самосознания у детей с учетом этнокультурных и поликультурных особенностей воспитания</p> <p>2. Взаимодействие с семьями воспитанников по вопросам гендерного воспитания детей в свете поликультурного и этнического подходов</p>	<p>1.Создание условий, обеспечивающих игровую, познавательную и творческую активность детей, направленную на формирование у них гендерной самоидентичности, гендерной социализации (центр для игры), соответствующих возрасту детей, программным задачам.</p> <p>2.Профессиональное мастерство педагогов по организации и руководству игровой деятельности детей – владение методами и приемами, современными игровыми технологиями и методиками.</p> <p>3.Планирование работы – эффективность планирования.</p> <p>4.Соответствие уровня сформированности у детей гендерных представлений, представлений о многообразии национальностей, культуре межнациональных отношений программным целям и задачам.</p>	<p>смотр-конкурс уголков центров игры</p>	<p>совещание при заведующей</p> <p>педагогический совет <b>(март)</b></p>
----------------------------	---	---	---	---

<b>Апрель- Май</b>	1. Качество воспитательно-образовательной работы с детьми групп общеразвивающей направленности	1. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми за 2021– 2022 учебный год; анализ профессиональных достижений педагогов и воспитанников	диагностика педагогов и детей; оперативный контроль	итоговый педсовет <b>(май)</b>
	2. Качество воспитательно-образовательной работы с детьми групп компенсирующей направленности	1. Анализ воспитательно-образовательной работы с детьми за 2021– 2022 учебный год; анализ профессиональных достижений педагогов и воспитанников	диагностика педагогов и детей; оперативный контроль	итоговый педсовет <b>(май)</b>
	3. Готовность детей подготовительной к школе группы к обучению в школе	1. Готовность: *психологическая, *физическая, *интеллектуальная, *нравственная, *мотивационная.	диагностика педагога-психолога, специалистов, воспитателей подготовительной к школе группы	итоговый педсовет <b>(май)</b>
	4. Готовность к летнему оздоровительному периоду	3. Создание условий для познавательного развития, эмоционального благополучия, оздоровления детей в летний оздоровительный период	обзорный	производственное совещание

### 3.5. Самообразование педагогов (темы самообразования)

<b>№ п/п</b>	<b>Тема самообразования</b>	<b>Ф.И.О. педагога/ должность</b>	<b>Сроки</b>	<b>Форма отчета</b>
1		Аксенова Татьяна Анатольевна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
2		Анохина Галина Георгиевна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
3		Бобкова Анна Васильевна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
4		Бурмистрова Ирина Владимировна, старший воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
5		Васюкова Ольга Борисовна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
6		Дулина Ольга Алексеевна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
7		Заболотная Анна Александровна, музыкальный руководитель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
8		Коваленко Ольга Викторовна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
9		Коробова Анна Юрьевна, учитель-логопед	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде

10		Кренева Ольга Викторовна, учитель- дефектолог	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
11		Михайлова Лариса Станиславовна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
12		Мохова Любовь Валерьевна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
13		Мусахаева Диана Сарсеновна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
14		Полковникова Оксана Стефановна воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
15		Попова Аксана Николаевна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
16		Сметанникова Светлана Владимировна, воспитатель	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
17		Сорокина Мария Викторовна, педагог-психолог	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
18		Шевченко Евгения Алексеевна, учитель- дефектолог	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
19		Шлыкova Татьяна Сергеевна, логопед	в течение года	отчет на бумажном носителе, в электронном виде
Отчёт педагогов по самообразованию			май	круглый стол

### 3.6. План мероприятий с воспитанниками (коллективные мероприятия).

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Экскурсии в школу, в детскую библиотеку, на станцию юннатов. Посещение выставочного зала, краеведческого музея, зала Воинской славы	в течение года	воспитатели
2.	Кружковая работа и ПДОУ	в течение года	воспитатели
3.	Организация развивающей работы, благоприятного психологического климата в детском саду.	в течение года	педагог-психолог
4.	Организация физкультурно-оздоровительной работы: - профилактические мероприятия; - закаливающие процедуры; - физкультурные занятия; - физкультурные праздники, досуги, развлечения. - День здоровья.	в течение года  7 апреля	старший воспитатель, воспитатели, инструктор по ФИЗО, старшая медсестра
5.	Подготовка и участие в конкурсах: «Ваше время – XXI век!»; открытом физкультурно-образовательном фестивале дошкольников «Стартуем вместе – будем здоровы! (ДРОЗД)», сдаче дошкольниками норм ГТО и других городских конкурсах; всероссийских и международных интернет-конкурсах.	в течение года	воспитатели, педагоги-специалисты
6.	«Каникулы в детском саду»	ноябрь, январь, март	воспитатели, инструктор по ФИЗО, муз. руководитель, педагог-психолог.
7.	Проведение тематических праздников и развлечений: - «День знаний», - тематические осенние праздники, - «Новогодний хоровод», - «Неделя зимних забав и развлечений», - «Слава Армии родной!», - «Масленица», - утренники, посвященные Женскому дню, - тематические весенние праздники, - праздник «Здравствуй, школа!», - «Лето красное пришло» и др.	в течение года	музыкальный руководитель, воспитатели, инструктор по ФИЗО
8.	1.Экскурсии по памятным местам и к достопримечательностям г. Волжского. 2.Тематическое занятие «Никто не забыт, ничто не забыто...» 3.Тематическое занятие «День Победы!». 4.Развлечение «С днем рождения, Волжский!»	в течение года  2 февраля.  май 22 июля	воспитатели средней, старшей, подготовительной к школе группы,  муз. руководитель.
9.	«Праздник книги»	апрель	воспитатели ст., подг. группы.
10.	Проведение конкурсов детских работ «Овощная сказка», «Наша Родина - Россия», «Слава героям, защитникам Сталинграда, слава!», «Мамочка любимая», «Весна красна!», «Я рисую на асфальте», поделок из природного и бросового материала.	в течение года	педагог дополнительного образования по изодейтельности, воспитатели.

## Раздел 4. Взаимосвязь в работе с семьей, школой и другими организациями.

### 4.1. Взаимодействие с родителями

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Заседание родительского комитета МДОУ д/с № 95 – перспективы работы на 2020 – 2021 учебный год (в дистанционном формате – конференция по ZOOM)	сентябрь	заведующий
2.	Формирование <b>банка данных</b> по семьям воспитанников; составление социального паспорта ДОУ	сентябрь - октябрь	старший воспитатель, воспитатели
3.	Консультация «Адаптация детей раннего и младшего дошкольного возраста к условиям детского сада».	сентябрь	воспитатели групп раннего и младшего дошкольного возраста
4.	Родительское собрание «Задачи воспитательно-образовательной и оздоровительной работы детского сада на 2021 – 2022 учебный год» (в дистанционном формате – конференция по ZOOM)	октябрь	заведующий, старший воспитатель
5.	Групповые родительские собрания	1 раз в 3мес.	педагоги
6.	Организация работы по благоустройству территории детского сада	в течение года	заведующий, завхоз
7.	Консультация «Меры профилактики и предупреждения коронавирусной инфекции, простудных заболеваний в осенне-зимний период»	октябрь	старшая медсестра
8.	Оформление информации для родителей по теме: «Гендерная самоидентичность ребенка в свете поликультурного, этнического воспитания»	ноябрь-март	воспитатели
9.	Консультационный центр «Парус надежды»»	в течение года	педагоги-специалисты
10.	Родительское собрание для родителей (законных представителей) детей старшего возраста «На пороге школьной жизни» (в дистанционном формате – конференция по ZOOM)	февраль	старший воспитатель, учителя начальных классов
11.	Цикл тренингов с родителями: - «Педагогика взаимопонимания»; - «Услышь меня» - тренинг общения родителей с детьми и друг с другом -«На пути к школе» (в дистанционном формате – конференция по ZOOM)	ноябрь, февраль,  апрель	Сорокина М.В., педагог-психолог
12.	День открытых дверей: «Приглашаем в страну Детландию», «Вот и стали мы на год взрослее!» (итоговые	январь, май	старший воспитатель, педагоги

	занятия, отчетные занятия руководителей кружков)		
13.	Месячник по безопасности (ПДД, ОБЖ)	сентябрь, декабрь, май	старший воспитатель, воспитатели
14.	Родительское собрание «Вот и стали мы на год взрослей!» – подведение итогов учебного года. (в дистанционном формате – конференция по ZOOM)	май	заведующий, старший воспитатель
15.	Участие родителей в совместной проектной деятельности, выставках, конкурсах, праздниках	в течение года	старший воспитатель, воспитатели
16.	Работа с неблагополучными семьями: - обновление банка данных о неблагополучных семьях; - индивидуальное консультирование родителей и детей из неблагополучных семей; - тренинги для родителей социально-неблагополучных семей; - разработка и распространение информационных материалов (буклетов, памяток), оформление стендовой информации «Права детей»; - консультации для родителей: «Азбука внутрисемейных отношений»; «Родителям о правах ребенка»; «Роль отца в воспитании ребенка»; «Неполная семья – не приговор»; «Жестокое обращение с детьми»; «Ваши вредные привычки убивают вашего ребенка» и др.	в течение года	старший воспитатель, воспитатели, педагог-психолог
17.	Анкетирование родителей (законных представителей воспитанников) «Удовлетворенность работой ДОУ»	1 раз в полугодие	воспитатели, старший воспитатель

## 4.2. Организация взаимодействия со школой

**Цель совместной деятельности:** создание благоприятных условий для воспитания и обучения детей, охраны и укрепления их здоровья, обеспечения интеллектуального, физического и личностного развития.

### **Задачи детского сада и школы:**

1. Знакомство педагогов начальной школы с ФГОС ДО, а воспитателей детского сада с ФГОС начальной школы, с целью организации преемственности, определения общих целей, задач, содержания развития детей;

2. Отслеживание развития воспитанника - ученика с целью выработки единого подхода к подготовке детей к школе, сохранения и развития накопленного в дошкольный период творческого потенциала;

3. Организация совместных мероприятий с целью знакомства детей со школьной жизнью, требованиями к школьнику, знакомства с будущим учителем;

4. В ДОУ:

- создавать оптимальные условия для развития дошкольников;
- в специфических видах деятельности закладывать основы будущего успешного обучения в школе – совершенствовать работу по развитию разговорной речи и рассказыванию (умение живо, связно и последовательно излагать свои мысли, самостоятельно составлять рассказы по картинкам на предложенную тему, развивать фонематический слух);
- развивать моторику, как способности сложной двигательной активности детей при рисовании, письме, работе ножницами;
- способствовать развитию логического мышления;
- развивать у детей межличностные отношения: готовность к коллективным видам деятельности.

№ п/п	Содержание работы	Срок	Ответственные
1.	Проведение Дня знаний, экскурсия на праздничную линейку 1 сентября	сентябрь	музыкальный руководитель, воспитатели
2.	Экскурсия в школу, посещение класса, в котором учатся первоклассники	сентябрь	воспитатели подготовит. группы
3.	Взаимное посещение школы и детского сада (НОД, уроков). Взаимное консультирование. Изучение образовательной программы ДОУ и программы 1 класса. День открытых дверей (показ открытых занятий и уроков).	в течение года	старший воспитатель, завуч
4.	Дни методического взаимодействия ДОУ – начальная школа по теме: «Первые дни ребенка в школе: адаптационный период (знакомство педагогов с системно-деятельностным подходом в обучении первоклассников (в рамках внедрения ФГОС))»	сентябрь	старший воспитатель, завуч, учитель начальных классов
5.	Беседа о школе. Экскурсия в библиотеку школы. Беседа о профессии учителя (с приглашением учителя начальных классов).	октябрь	учитель начальных классов, воспитатели подготовит. группы
6.	Изобразительная деятельность на тему школы. Выставка детских работ «Что я знаю о школе». Сюжетно-ролевая игра «Школа» Словесные и дидактические игры школьной тематики. Знакомство с пословицами и поговорками об учение. Рассматривание школьных принадлежностей и дидактическая игра «Собери портфель» и др.	в течение года	воспитатели подготовит. группы
7.	Встречи родителей будущих выпускников с учителями начальных классов и педагогом-психологом школы за круглым столом «Готов ли ваш ребенок к школе».	в течение года	педагог-психолог, учитель начальных классов
8.	Оформление наглядного материала для родителей будущих первоклассников	ноябрь	учитель начальных классов, старший воспитатель
9.	Консультация «Целевые ориентиры готовности детей к школьному обучению»	декабрь	учитель начальных классов
10.	Родительское собрание для родителей (законных представителей) детей старшего возраста «Ребенок на пороге школы»	январь	старший воспитатель, учитель начальных классов
11.	Проведение совместного методического объединения: «Преемственность в ознакомлении с природой детей дошкольного и младшего школьного возраста»	февраль	старший воспитатель завуч
12.	Организация совместных выставок детских работ, посвященных календарным праздникам	в течение года	старший воспитатель завуч
13.	Анкетирование и тестирование самочувствия семьи в преддверии школьной жизни ребенка и адаптации к школе	апрель	старший воспитатель
14.	Проведение диагностики по определению школьной зрелости при поступлении в школу.	май	педагог-психолог, воспитатели, учитель начальных классов

**ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ**  
**ИЗУЧЕНИЕ СОСТОЯНИЯ И РЕЗУЛЬТАТОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ**

<b>Вид месяц</b>	<b>Оперативный контроль</b>	<b>Тематический контроль</b>	<b>Предупредительный контроль</b>	<b>Вопросы адаптации</b>
<b>сентябрь</b>	1.Санитарное состояние помещений группы к началу учебного года. 2.Проведение родительских собраний.	Готовность групп к началу учебного года		Анкетирование родителей «Давайте познакомимся!»
<b>октябрь</b>	Организация питания в группах	Выполнение требований СанПин в ДОУ в организации образовательной деятельности, укреплению и сохранению здоровья воспитанников	Наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в соответствии с возрастными особенностями	Наблюдение за детьми в период адаптации. Заполнение листов адаптации воспитателями групп раннего возраста
<b>ноябрь</b>	Подготовка воспитателя к ООД	Планирование и организация ООД в ДОУ	Анализ документации на группах.	
<b>декабрь</b>	1. Соблюдение режима дня и организация воспитательно-образовательной работы группы с учётом сезона. 2. Проведение родительских собраний.		Подготовка к праздничным мероприятиям	Анализ и итоги адаптационного периода (воспитатели)
<b>январь</b>	Проведение закаливающих мероприятий		Соблюдение правил внутреннего распорядка	
<b>февраль</b>	Система работы педагогов над долгосрочным проектом			
<b>март</b>	Организация совместной и самостоятельной деятельности в первой половине дня		Подготовка к праздничным мероприятиям	

<b>апрель</b>	Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня		Подготовка детей к школе по результатам пед. мониторинга	
<b>май</b>	Проведение итоговых родительских собраний	Эффективность и качество подготовки детей к школе		

**ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ  
КОНТРОЛЬ ЗА ВЕДЕНИЕМ ДОКУМЕНТАЦИИ**

<b><i>ПРОВЕРКА ДОКУМЕНТАЦИИ</i></b>		
<b><i>Наименование документации</i></b>	<b><i>сроки</i></b>	<b><i>ответственные</i></b>
Календарные планы План работы специалистов	сентябрь	старший воспитатель
Календарные планы Протоколы родительских собраний Диагностические карты нормативного развития	октябрь	старший воспитатель
Календарные планы Табеля посещаемости	ноябрь	старший воспитатель ст.медсестра
Календарные планы Планы работы с родителями	декабрь	старший воспитатель
Календарные планы Протоколы родительских собраний Диагностические карты нормативного развития	январь	старший воспитатель
Календарные планы План работы специалистов	февраль	старший воспитатель
Календарные планы Табеля посещаемости	март	старший воспитатель
Календарные планы План работы специалистов	апрель	старший воспитатель
Календарные планы Диагностические карты нормативного развития Протоколы родительских собраний	май	старший воспитатель

**ЦИКЛОГРАММА КОНТРОЛЯ  
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**

<b>Контроль</b>		
<b>Организация питания</b>	<b>Охрана труда</b>	<b>Соблюдение санитарно-гигиенического режима</b>
Ответственные: заведующий, ст.медсестра, завхоз	Ответственные: заведующий, завхоз, ответственный за ОТ.	Ответственные: заведующий, ст.медсестра, завхоз
<i>ежедневно</i>		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, групповых помещениях	Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте	Температурный режим помещений
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Одежда детей и взрослых
Качество продуктов питания	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Режим проветривания
Выполнение финансового норматива	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	Состояние мебели и оборудования
Выполнение натуральных норм питания	Выполнение санэпидрежима	Освещение
Нормативные показатели калорийности		
Закладка основных продуктов		
Бракераж готовой продукции		
<i>еженедельно</i>		
	Выполнение инструкций по противопожарной безопасности	
	Состояние документации в группах	
<i>1 раз в 10 дней</i>		
		Выполнение натуральных норм питания
<i>1 раз в месяц</i>		
		Выполнение финансового норматива
<i>по эпидемическим показаниям</i>		
		Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции

