

муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 95 «Росточек» города Волжского Волгоградской области»

ПРИНЯТО:
Педагогическим советом
МДОУ Д/С № 95 «Росточек»
Протокол № 3
От 11.01.2017г



Приказ № 1/1
от «09» 01 2017 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

по организации режима занятий
воспитанников МДОУ д/с № 95

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 30 п. 2);
- Типовым положением о специальном (коррекционном) образовательном учреждении для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии (утв. постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997г. № 288; с изменениями от 10 марта 2000г., 23 декабря 2002г., 01 февраля 2005г);
- СанПиН 2.4.1.3049-13 (р. 11, п. 11.9- 11.13; р. 12, п. 12.5);
- Уставом МДОУ;
- Правилами внутреннего трудового распорядка.

1.2. Настоящее Положение регламентирует режим работы ДОУ, режим занятий воспитанников с учётом их возрастных особенностей, продолжительностью непрерывной непосредственно образовательной деятельности, максимально допустимым объёмом образовательной нагрузки.

2. Режим функционирования учреждения

2.1. Режим работы: с 07.00 до 19.00 (12 часов).

2.2. Учреждение работает по 5-дневной рабочей неделе.

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДОУ не работает.

2.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МДОУ.

2.5. Непосредственно образовательная деятельность (НОД) проводится в соответствии с «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049-13, с учетом возраста воспитанников, расписанием НОД, утверждённым заведующим ДОУ.

3. Режим НОД и учебной нагрузки воспитанников

3.1. Обучение и воспитание в детском саду ведётся на русском языке.

3.2. Образовательный процесс проводится во время учебного года и длится с 1 сентября по 31 мая.

3.3. Для воспитанников группы раннего возраста устанавливается адаптационный период в первые две недели сентября.

3.4. Непосредственно образовательная деятельность начинается в 9.00 часов утра.

3.5. Для детей от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут, не более 10 занятий

3.6. -продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, 12 занятий в неделю;

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, 15 занятий в неделю;

- продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут, 17 занятий в неделю.

3.7. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет не превышает 30 минут, для детей 4-5 лет не превышает 40 минут, а в старшей и подготовительной к школе группах - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут.

3.8. Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день и не чаще 2-3 раз в неделю. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.

3.9. Непосредственно образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

3.10. Организация образовательного процесса в группе компенсирующей направленности регламентируется учебным планом и расписанием НОД, разрабатываемыми педагогами группы и утвержденными заведующим дошкольным учреждением.

3.11. Ежедневно в группе компенсирующей направленности для детей с умственной отсталостью легкой степени проводится не более четырех занятий, включая занятия по дополнительному образованию, в соответствии с возрастным составом подгруппы и уровнем психофизического развития каждого ребенка. Длительность занятий в соответствии с СанПиНом зависит от возраста детей в подгруппе и особенностей психофизического развития детей. Занятия, требующие умственного напряжения, должны чередоваться с занятиями подвижного характера. Для предупреждения переутомления детей рекомендуется во время подгрупповых занятий проводить физминутки, динамические паузы.

3.12. В мае две последние недели (3 и 4 недели) отводятся на мониторинг качества освоения образовательной программы:

- для детей от 2 до 3 лет, от 3 до 4 лет, от 4 до 5 лет, от 5 до 6 лет - промежуточные результаты освоения программы;

- для детей от 6 до 7 лет - планируемые итоговые результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ.

3.13. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий

физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.

С детьми раннего возраста занятия по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования осуществляются по подгруппам 2-3 раза в неделю. Занятия по физическому развитию в рамках реализации основной образовательной программы дошкольного образования воспитанников от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю.

Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 мин.,
- в средней группе - 20 мин.,
- в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной к школе группе - 30 мин.

Один раз в неделю для детей 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию детей организуется по возможности на открытом воздухе.

3.14. Летне-оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний период непосредственно образовательная деятельность осуществляется в образовательных областях: художественно-эстетическое развитие (музыкальные занятия) и физическое развитие (физкультурные занятия).

3.15. В середине учебного года (январь) для детей организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизации и т.п.).

3.16. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей.

Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

3.17. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом между Учреждением и родителями (законными представителями) воспитанника.

4. Права участников непосредственно образовательной деятельности

4.1. Воспитанники имеют право:

- участвовать в непрерывной непосредственно образовательной деятельности;
- самостоятельно выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ.

4.2. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- дать ребёнку дошкольное образование;
- знакомиться с уставом учреждения, осуществляющей образовательную

деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими деятельность учреждения и осуществление им образовательной деятельности;

- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания;

- защищать права и законные интересы воспитанников.

4.3. Педагогические работники имеют право:

- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;

- право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ;

- на участие в управлении учреждением в порядке, определённом Уставом учреждения;

- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушений норм профессиональной этики педагогических работников.

5. Обязанности участников непосредственно образовательной деятельности

5.1. Воспитанники обязаны:

- добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятию, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках основной образовательной программы;

- выполнять требования режима дня;

- заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

- уважать честь и достоинство других воспитанников и работников учреждения, осуществляющего образовательную деятельность, не создавать препятствий для получения образования другими воспитанниками;

- бережно относиться к имуществу учреждения, осуществляющего образовательную деятельность.

5.2. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- соблюдать требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между учреждением и воспитанниками и (или) родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

- уважать честь и достоинство воспитанников и работников учреждения, осуществляющего образовательную деятельность;

- участвовать в управлении учреждением в формах, определённых Уставом учреждения.

5.3. Педагогические работники обязаны:

- выполнять требования СанПиН 2.4.1.3049-13 по организации режима занятий;
- осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию образовательной программы;
- развивать у воспитанников познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у воспитанников культуру здорового и безопасного образа жизни.

6. Ответственность сторон

6.1. Администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь, здоровье детей, реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизиологическим особенностям детей.

6.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию при наличии санитарно -эпидемиологического заключения о соответствии их санитарным правилам

6.3. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ « Об образовании в Российской Федерации» и иными федеральными законами, родители (законные представители) воспитанников несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.

7. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

8. Дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя ДОУ.