



Настоящее положение разработано для муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детского сада № 95 «Росточек» г.Волжского Волгоградской области».

**1.1. Основная цель** психологической службы заключается в организации работы по сохранению психического, соматического и социального благополучия детей раннего и дошкольного возраста в процессе воспитания и обучения.

**1.2. Основными задачами психологической службы в работе с детьми являются:**

- Проведение диагностики индивидуальных особенностей развития детей в единстве интеллектуальной, эмоциональной и волевой сфер их проявлений.
- Создание условий для комфортного эмоционального состояния детей (как профилактики психосоматических заболеваний).
- Максимальное содействие полноценному психическому и личностному развитию каждого ребенка.
- Разработка индивидуальных, коррекционных, развивающих и определяющих программ развития ребенка.
- Развитие познавательных функций ребенка.
- Подготовка детей к новой ситуации социального развития.

## **2. Психологическая помощь детям.**

**2.1.** Психологическая служба оказывает помощь детям с 2 месяцев до 8 лет, нуждающимся в особых обучающих программах и специальных формах организации их деятельности (имеющим нарушения в интеллектуальном и эмоциональном развитии, детям с ограниченными возможностями здоровья, детям с дезадаптивным поведением и одаренным детям).

**2.2.** Работа с детьми осуществляется по запросам родителей, педагогов и по результатам психолого-медико-педагогического консилиума.

**2.3.** Работа с детьми осуществляется на индивидуальных, групповых и фронтальных занятиях и совместно с родителями.

**2.4.** Занятия проводятся в нерегламентированное время с учетом работы конкретной возрастной группы.

**2.5.** Периодичность занятий определяется необходимостью коррекции или социальным запросом родителей или педагогов.

**2.6.** Продолжительность занятий составляет от 15 до 30 минут, в зависимости от возраста ребенка.

### **3. Профилактическая и пропедевтическая работа с педагогами направлена:**

- На повышение их психологической компетенции.
- На обучение технологиям полноценного развивающего общения с ребенком.
  - На подготовку к профессиональной рефлексии в процессе учебной деятельности.
  - На осуществление проектировочной и диагностико-контрольной функции в условиях инновационного процесса.
  - Применение в работе научных достижений и участие в разработке и внедрении новых педагогических технологий.
  - Педагог-психолог взаимодействует с педагогами по вопросам координирования общеобразовательных программ и профилактики утомляемости детей.
  - Педагог-психолог участвует в психолого-медико-педагогическом консилиуме (совместно с заведующим, старшим воспитателем, педагогами-специалистами и медиками) по отбору детей на городскую ТПМПК.
  - Педагог-психолог руководит психолого-педагогической мастерской.
  - Педагог-психолог участвует в работе методических объединений.

### **4. Работа с родителями направлена на:**

- знакомство с закономерностями развития ребенка;
- повышение психологической компетенции в вопросах обучения и воспитания детей;
  - анализ условий жизнедеятельности ребенка в семье для развития его произвольной саморегуляции;
  - формирование мотивационной основы взаимодействия с ребенком.